|  |  |
| --- | --- |
| **Soru 1**  **Aşağıdakilerden hangisi Seyfiye sınıfının temel görevleri arasındadır?**  A) Fetva B) Bürokrasi C) Sağlık D) Eğitim E) Askerlik   **Soru 2**  İnsanlar farklı kabiliyetlerde yaratılmışlardır. Herkes kabiliyetine ve birikimine göre iş yapar. Böylece kimileri ilmiyede, kimileri seyfiyede, kimileri de kalemiyede görev alır. Toplumdaki sınıfsal ayrımlar insan yaratılışının doğal bir sonucudur. Bu sınıflar arasındaki uyum ne kadar iyi sağlanırsa devlet idaresi o kadar sağlıklı işler hale gelir. Osmanlı’da Şeyhülislam’ın elinde kılıç yoksa da, verdiği fetvalarla kılıç sahipleri üzerinde etki sahibidir.  **Bir sempozyumda yukarıdaki bilgileri vererek konuşmasına başlayan bir Osmanlı tarihçisinin, aşağıdakilerden hangisini savunması beklenmez?**  A) Devlet idaresi birbiriyle etkileşimde olan farklı sınıfların birlikteliğine dayanır. B) Bir ilmiye üyesi, aynı zamanda idari konularda da söz sahibidir. C) Ekonomik durumu yeterli olan herkes seyfiye üyesi olabilir. D) Devlet idaresindeki iş bölümünde bireysel yetenekler belirleyicidir. E) Osmanlı idaresi kalemin ve kılıcın iş birliğine dayanan bütüncül bir sistemdir.  **Soru 3**  **Aşağıdakilerden hangisi ilmiye sınıfı üyelerinin yönetici kesim arasında yer aldığının kanıtı olarak gösterilemez?**  A) İlmiye üyelerinin divan toplantısına katılarak görüş beyan etmesi B) Kazalarda merkeze bağlı mülkî amir olarak kadılık yapmaları C) Yürütme ve yargı yetkisine sahip olarak kazaskerlik yapabilmesi D) Şeyhülislam’ın protokoldeki sırasının Veziriazam’a denk olması E) Medrese eğitimini tamamlayanların müderris olarak atanması  **Soru 4**  Osmanlı Devleti’nde çeşitli ayrıcalıklara sahip olan yönetici zümre arasında yer alan ilmiye sınıfı,  geniş ayrıcalıklara sahip olmuşlardır. Bütün askerî sınıflara bazı vergilerden muafiyet tanınmış olmakla birlikte ilmiye sınıfı için bu muafiyetin sınırı çok daha geniş tutulmuştur. Askerî sınıfın “ehl-i örf” kesimini oluşturan kapıkulu ve diğerlerine idam dâ­hil her türlü ceza verilirken “ehl-i şer” olarak tanımlanan ilmiye mensuplarına verilen en ağır ceza görevden azil veya sürgüne gönderilme cezası verilmiştir.  **Bu bilgiye dayanarak aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?**  A) Osmanlı Devleti’nde herkes vergi vermekle mükelleftir. B) İlmiye sınıfının yönetim alanında da ayrıcalıklı durumu korunmuştur. C) Osmanlı Devleti’nde yönetimde görevli birden çok sınıf mevcuttur. D) İlmiye sınıfındakiler askerî sınıfa mensuplarla aynı haklara sahiptir. E) Osmanlı Devleti’nde idari yapılanma içerisinde sosyal sınıflaşma vardır.  **Soru 5**  Sultan I. Murat Dönemi’nde kazaskerlik kurumu oluşturulmuştur. Kazaskerlik daha sonra Rumeli ve Anadolu Kazaskerliği olmak üzere ikiye ayrılmıştır. Kazaskerler doğrudan doğruya padişah tarafından iki yıllığına atanmıştır. Bu uygulama XVII. yüzyıla kadar sürmüş, daha sonra bir yıla indirilmiştir. Kazasker, Osmanlı Devleti’nde ilmiye sınıfı adı verilen ve yargı, fetva ve öğretim işleriyle uğraşan sınıfın başıdır.  **Yukarıda verilen metne göre kazaskerlik kurumuyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**  A) Kazaskerlik Osmanlı Devletinin kuruluş döneminden itibaren yerini almıştır. B) Kazaskerlere kaza ve eyalet kadılarını seçme görevi verilmiştir. C) Kazaskerlerin sayısı sınırların genişlemesiyle artırılmıştır. D) Kazaskerlerinin görev süresi zamanla kısaltılmıştır. E) Kazaskerler adaletin yanında öğretim ve ilmiye sınıfının başıdır. | **Soru 6**  Osmanlı Devleti’nde kadılar devletten maaş almaz, baktıkları davalardan aldıkları harçlarla geçimlerini sağlardı. Diğer yandan kadıların görev süreleri devlet tarafından çok uzun tutulmaz yer değişikliğine tabi olurlardı.  **Kadıların maaş sistemi ve bulundukları yerlerde sınırlı sürelerde görev yapmalarının nedenleri arasında;**  I. Kadı sayısının yeterli düzeyde olmaması,  II. Kadıların görev bölgelerinde güç olmasının önüne geçilmek istenmesi,  III. Merkezî otoritenin sağlanması  **amaçlarından hangilerinin olduğu söylenebilir?**  A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III D) II ve III E) I, II ve III  **Soru 7**  Osmanlı Devleti’nde Rumeli fetihleri sonrasında alınan yerler Türk-İslam mimarisinin seçkin eserleriyle donatıldı. Medreseler, camiler, imarethaneler, çeşmeler, sebiller hatta mezar taşları dahi taş ve mermer işlemeciliğinin en güzel örnekleri verilerek inşa edildi.  **Bu bilgiler dikkate alındığında Osmanlı Devleti ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?**  A) Sosyal devlet anlayışına sahip olduğu B) Fethedilen yerlerde kalıcılığın amaçlandığı C) Alınan yerlerin bayındır hâle getirildiği D) Fetih öncesi kültür izlerinin silindiği E) Toplum ihtiyaçlarının gözetildiği  **Soru 8**  Osmanlı ilmiye sınıfı mensupları, klasik İslami eğitim kurumu olan medreselerde eğitim sürecini tamamlayıp bu alanda icazet (diploma) ile mezun olurlardı. Mezuniyet sonrası eğitim, hukuk ve dinî hizmetler yanında bürokraside yetenekli oldukları alanlarda belli görevlere getirilirlerdi.  **Buna göre aşağıdakilerden hangisi ilmiye sınıfına mensup değildir?**  A) Kazasker B) Reisülküttap C) Kadı D) Müderris E) Şeyhülislam  **Soru 9**  **I. Durum:** Şeyhülislam ihtiyaç hâlinde Divan’a çağrılır ve bilgisine başvurulurdu.  **II. Durum:** Divan’da alınan kararların şeriata uygunluğuna dair fetva yetkisi Şeyhülislam’a aitti.  **Yukarıda verilen iki durum birlikte düşünüldüğünde Osmanlı Devleti ile ilgili;**  I. İlmiye sınıfı devlet yönetiminde etkilidir,  II. Teokratik yönetim anlayışı hâkimdir,  III. Padişahın yetkileri sınırlıdır  **yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**  A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) II ve II E) I, II ve III  **Soru 10**    **Yukarıda "?" ile belirtilen yerlere Osmanlı Devlet idaresinin ilmiye, kalemiye ve seyfiye sınıflarının doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?**  A) Kalemiye - Seyfiye - İlmiye B) İlmiye - Kalemiye - Seyfiye C) Seyfiye - İlmiye - Kalemiye D) Kalemiye - İlmiye - Seyfiye E) İlmiye - Seyfiye - Kalemiye |

CEVAPLAR: 1-E    2-C    3-E    4-C    5-B    6-D    7-D    8-B    9-C    10-E    