

# DEUTSCH MACHT SPAß

Deutsch als Fremdsprache  
für Gymnasien

## ARBEITSBUCH

A2.2

### Yazarlar

Filiz AKYAR  
Melahat SULAK  
Nilgün HÜKÜM  
Nülüfer KARLI  
Seda MERT  
Serdar ACAR  
Yusuf ÇAĞLAYAN



DEVLET KİTAPLARI

....., 2024

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYINLARI .....: 7221  
DERS KİTAPLARI DİZİSİ .....: 1860

Her hakkı saklıdır ve Millî Eğitim Bakanlığına aittir. Kitabın metin, soru ve şekilleri kısmen de olsa hiçbir surette alınıp yayımlanamaz.

Editör

**Prof. Dr. Mehmet CANBULAT**

Program Geliştirme Uzmanı

**İlke SÖKMEN**

Ölçme ve Değerlendirme Uzmanı

**Uğur ALTUN**

Rehberlik Uzmanı

**Egemen ŞENYURT**

Görsel Tasarımcı

**Aslı YÜCE**

**Gülay TÜRKMEN**

**Meryem ÖZDEMİRCİ**

**Seval AKSEL**

**Zeynep BALCI**

ISBN 978-975-11-5255-8

Millî Eğitim Bakanlığı, Talim ve Terbiye Kurulunun 24.06.2019 gün ve 15 sayılı kararı ile ders kitabı olarak kabul edilmiştir.



## İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl.  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
Medeniyet dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;  
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın;  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri toprak diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlâhî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.  
Bu ezanlar -ki şehadetleri dinin temeli-  
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerâhamdan İlâhî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerret gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.  
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;  
Hakkıdır hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

**Mehmet Âkif ERSOY**

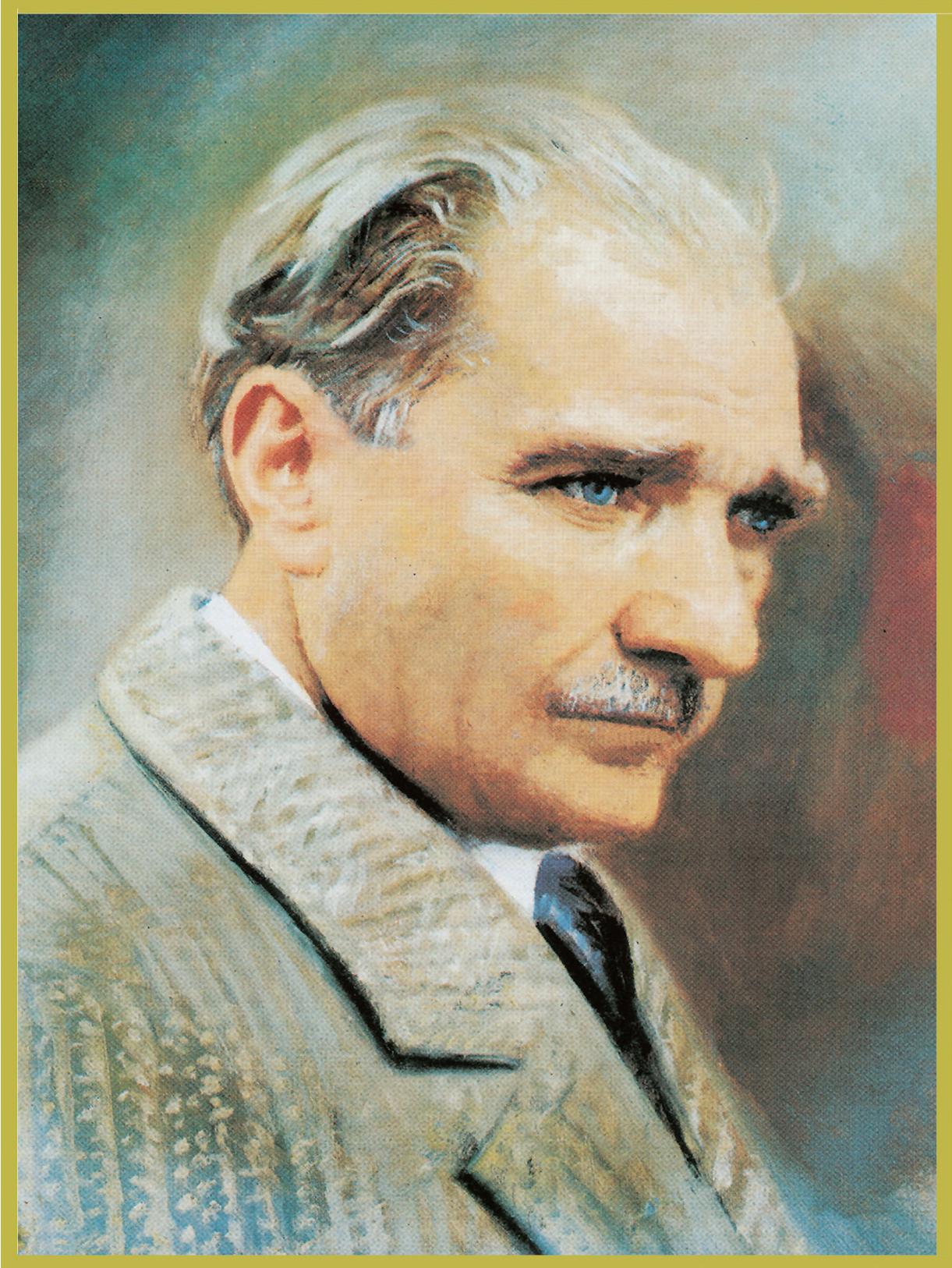
## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve hâricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

Mustafa Kemal Atatürk



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



# INHALTSVERZEICHNIS

<b>MODUL 1 ESSEN</b>	<b>Seite 9</b>
	
<b>A</b> Essgewohnheiten	9
<b>B</b> Im Restaurant	12
<b>C</b> Einladungen	15
<b>Selbstkontrolle</b>	17

<b>MODUL 2 UNTERWEGS</b>	<b>Seite 18</b>
	
<b>A</b> Wie kann ich zum ... / zur ... gehen?	18
<b>B</b> Durchsagen	21
<b>C</b> Pannen und Unfälle	23
<b>Selbstkontrolle</b>	26

<b>MODUL 3 FREIZEIT UND INTERESSEN</b>	<b>Seite 27</b>
	
<b>A</b> Der Tagesablauf	27
<b>B</b> Freizeitaktivitäten und Interessen	30
<b>C</b> Informationen erfragen	33
<b>Selbstkontrolle</b>	35

<b>MODUL 4 TECHNIK</b>	<b>Seite 36</b>
	
<b>A</b> Haushaltsgeräte	36
<b>B</b> Vor- und Nachteile der Technik	39
<b>C</b> Geräte und ihre Gebrauchsanweisungen	42
<b>Selbstkontrolle</b>	44

<b>MODUL 5 KOMMUNIKATION</b>	<b>Seite 45</b>
	
<b>A</b> Auf der Post	45
<b>B</b> Kommunizieren mit dem Handy	48
<b>C</b> Kommunikation früher/heute	50
<b>Selbstkontrolle</b>	55

<b>MODUL 6 SPAREN</b>	<b>Seite 54</b>
	
<b>A</b> Sparmöglichkeiten	54
<b>B</b> Vor- und Nachteile von Jobs	57
<b>C</b> Wünsche und irrealer Bedingungen	59
<b>Selbstkontrolle</b>	62

# DEUTSCH MACHT SPAß

A2.2

Deutsch als Fremdsprache  
für Gymnasien **ARBEITSBUCH**

Das Arbeitsbuch besteht aus sechs Modulen  
und jedes Modul beinhaltet jeweils drei Lektionen.

Lektionname

Modulname

Anweisung

KOMMUNIKATION | **MODUL 5**

**A Auf der Post**

1. Welches Bild passt? Ordnen Sie zu und schreiben Sie dann die Wörter richtig!

1. Bild **d** ist eine ..... Auf einer Seite gibt es eine Abbildung und auf die andere Seite kann man kurze offene Texte schreiben.

2. Bild **a** ist ein ....., der vor dem Absenden beim Paketdienst ausgefüllt wird.

3. Bild **c** ist ein ....., die Briefe und Pakete werden von ihm ausgeteilt.

4. Bild **b** ist ein ....., in den die Briefe eingeworfen werden, die man per Post schicken möchte. Er wird regelmäßig geleert.

2. Was passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!

schreiben	eine Karte	einen Brief	<del>ein Paket</del>	eine Prüfung
	eine Packung	einen Koffer	einen Paketschein	
	ein Päckchen	eine Post	die Adresse	
	den Karton	das Etikett	das Papier	
	den Empfänger	das Päckchen	die Tasche	
	ein	das Formular	die Briefmarke	den Vertrag

die folgenden Verben in der richtigen Form!

..... nehmen | kleben | entfernen | bringen  
..... sortieren | abgeben | informieren

..... von Anja geschrieben .....

..... von der Lehrerin .....

..... von Nina am Schalter 3 .....

..... zum Empfänger .....

..... heute .....

..... von meinem Freund .....

..... von Postboten .....

..... auf den Karton .....

finfundsierzig | 45

Übungen

FREIZEIT UND INTERESSEN | **MODUL 3**

Selbstkontrolle

Ich kann ...

	Ja	Es geht	Nein
von Wochenplänen erzählen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
dass-Sätze bilden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Redewiedergabe (ohne dass) benutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adjektive: lustig, gefährlich, stressig, schwierig, billig, glücklich, föhlich ... in Sätzen benutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
über Freizeitaktivitäten/Interessen lesen, sprechen und verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
sagen, was ich gerne habe und was nicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
freie Meinungen mit weil und denn Sätzen begründen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Indefinitpronomen: niemand, alle, wenige, viele, manche in Sätzen benutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
wichtige Informationen aus Broschüren verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

finfundsierzig | 28

Am Ende von jedem Modul sehen Sie eine Selbstkontrolle. Hier können Sie Ihre Kenntnisse kontrollieren.



Etkileşimli kitap, video, ses, animasyon, uygulama, oyun, soru vb. ilave kaynaklara ulaşabileceğiniz karekodu gösterir. Daha fazlası için <http://ogmmateryal.eba.gov.tr> adresini ziyaret edebilirsiniz.

**A** Essgewohnheiten

**1. Bilden Sie aus Silben Wörter!**

- 1. HIL-NACH-FE                      die Nachhilfe
- 2. HEIT-WOHN-ESS-GE            die .....
- 3. NITT-WURST-SCH-AUF          der .....
- 4. FEL-KUCH-AP-EN                der .....
- 5. ERN-SA-BAU-LAT                der .....
- 6. KAR-SPEI-TE-SE                die .....
- 7. TAT-GRUND-ZU                 die .....
- 8. BROT-VOLL-KORN                das .....
- 9. TER-ER-BE-NÄH-RA-RUNGS    der .....
- 10. STAND-BE-TEIL                der .....
- 11. HALTS-IN-STOFF                der .....

**2. Welches Verb passt? Ordnen Sie zu und schreiben Sie Sätze! Mehrere Lösungen sind möglich.**

haben | konsumieren | trinken | essen | backen | spielen  
 klingen | bringen | naschen | ~~vermeiden~~ | bestellen

- 1. fettes Essen vermeiden, ..... Wir sollen fettes Essen vermeiden.
- 2. Vollkornbrot selbst .....
- 3. Zeit .....
- 4. Rolle .....
- 5. Fischgericht .....
- 6. gemeinsam .....
- 7. gut .....
- 8. Grillteller .....
- 9. etwas .....
- 10. Früchtetee .....
- 11. Speisekarte .....

**3. Trennen Sie die Wörter richtig und schreiben Sie die Sätze!**

1. derkellnerhatunsfischmitgemüsegebracht.aberniemandhatfischmitgemüsebestellt.

Der Kellner hat uns Fisch mit Gemüse gebracht. Aber niemand hat Fisch mit Gemüse bestellt.

2. miahatkeinendurst.sietrinktnichts.

3. dieschülerhabenimmernochhungerundmöchtennochetwasessen.

4. derkochweißallesüberdietetürkischeküche.

5. imdeutschunterrichtlernenwirallesüberdeutschland.

6. ichhabefürdenabendnichtsgekocht.wirbestellenetwasvomrestaurant.

7. niemandwolltesichumdiestelleimrestaurantbewerben.

8. wasmachstduamwochenende?ichhabenichtsvor.

9. hatdielehrerinetwasgesagt?ichhabesienichtgehört.

10. gesternhattestdugeburtstag.dashatmirniemandgesagt.

11. jemandhatgerademeinepizzagegessen.aberichweißnichtwer.

12. washastdugesehen?dumusstmiralleserzählen.

**4. Was passt? Ergänzen Sie die Sätze!**

~~jemand~~ | niemand | jemand | alles | etwas | alles  
nichts | alles | nichts | jemand | etwas

1. Kann jemand das Licht anmachen?

2. .... hat einen Anfang.

3. Hat dir ..... Unrecht getan? Sei geduldig!

4. Ein Lächeln kostet ....., aber es ist viel Wert.

5. Jeder kann ..... gut machen.

6. Wer sich selbst nicht helfen will, dem kann ..... helfen.

7. Ein Satz kann manchmal ..... verändern.

8. Nicht jeder Tag kann gut sein. Aber es gibt ..... Gutes in jedem Tag.

9. Ein Wunsch ändert ....., ein Entschluss ändert .....

10. Sei der Grund, dass ..... heute lächelt!

5. **Bilden Sie Sätze! Achten Sie auf die Verbkonjugation!**

1. möchten/ich/Leckerer/für dich/etwas/backen/. *Ich möchte für dich etwas Leckerer backen.*
2. beim Kochen/helfen/mir/jemand/können/? .....
3. nichts/sie/wissen/über die asiatische Küche/.....
4. nach mir/haben/fragen/jemand/? .....
5. essen/warum/niemand/meinen Apfelkuchen/?.....

6. **Was passt? Hören Sie den Text und unterstreichen Sie!** *Track\_02*



1. Die Menschen in den nördlicheren Ländern essen beim Frühstück meistens Käse/Schokolade/Döner.
2. Man trinkt in Europa Wasser/Kakao/Orangensaft.
3. In Spanien beginnt das Frühstück mit einem Salat/Käse/Kaffee.
4. In den nördlicheren Ländern beginnt das Abendbrot meistens ab 18:00/19:00/20:00 Uhr.
5. Nordeuropäer essen Fleisch mit Beilage wie Suppe/Kartoffeln/Baklava.

7. **Kombinieren Sie und bilden Sie Sätze!**

- ich
- wir
- meine Mutter
- Frikadelle
- türkische Küche
- Mineralstoffe
- asiatisches Essen

- kochen
- bestehen aus
- empfehlen
- schmecken
- einladen
- sein
- essen

- Tomatensuppe
- die Freunde
- Rindersteak
- Hackfleisch
- Spinat
- für die Menschen

- reichhaltig
- sehr wichtig
- wunderbar
- sehr gut
- gern
- zum Abendessen

1. *Meine Mutter kocht heute Abend Tomatensuppe.*
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

## B Im Restaurant

### 1. Ordnen Sie das Telefongespräch!

- 1 Michael Schulz.
- Nein, ich habe nichts getrunken. Könntest du mir etwas empfehlen?
- Danke, Leo! Ich warte. Tschüs!
- Ja, natürlich. Ich würde Pfefferminztee trinken. Das wirkt schnell.
- Das Treffen würde ich nicht verpassen, aber ich fühle mich nicht wohl.
- Hallo Michael. Hast du vergessen, dass wir uns heute treffen? Wir sind schon im Eiscafé und warten auf dich. Bist du immer noch auf dem Weg?
- Ich habe Magenschmerzen und mir ist übel.
- Bis gleich Michael!
- Das kann ich leider nicht. Ich habe keinen zu Hause.
- Tut mir leid, Michael. Was hast du denn?
- Kein Problem mein Freund, ich bringe dir welche.
- Hast du etwas Warmes getrunken?

### 2. Was passt? Unterstreichen Sie!

1. Ich hätte/würde gern einen neuen Herd.
2. Hätten/Könnten Sie bitte die Speisekarte bringen?
3. Meli mag Taco. Sie hätte/würde gern Taco essen.
4. Hätten/Könnten Sie bitte draußen warten?
5. Diese Spülmaschine ist kaputt. Ich hätte/würde eine Neue kaufen.
6. Hättest/Könntest du mir bitte das Rezept schreiben?
7. Er hätte/würde gern eine Nachspeise.
8. Ich habe meine Brille zu Hause vergessen. Hätten/Könnten Sie bitte das Menü vorlesen?
9. Weißt du, er lügt immer. Ich hätte/würde ihm nicht glauben.
10. Ich hätte/würde das Gartenfest nicht verpassen.

### 3. Ergänzen Sie die Sätze mit dem Konjunktiv II!

1. Herr Ober! Es ist hier sehr heiß. Könnten Sie bitte die Klimaanlage anmachen?
2. Ich ..... gern ein Eis essen, aber ich darf es noch nicht.
3. Wir ..... gern eine Tasse Tee mit Zitrone und Honig.
4. Ich ..... gern einen neuen Computer.
5. Wir ..... gern nach Spanien reisen, aber meine Tochter muss Abitur machen.
6. Elif ..... sich ein Auto kaufen, aber sie hat nicht genug Geld.
7. .... du mit mir am Samstagabend ins Kino gehen?
8. Sie ..... gern den Fotoapparat kaufen, aber er ist zu teuer.

4. Ordnen Sie die Sätze zu! Eins bleibt übrig.

- |  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="radio"/> 1. Antalya ist gerade 28 Grad.</li> <li><input type="radio"/> 2. Ich habe deine Handynummer nicht.</li> <li><input type="radio"/> 3. Ich möchte eine Tasse Tee trinken.</li> <li><input type="radio"/> 4. Ich möchte Schwarzwälder Kirschtorte essen.</li> <li><input type="radio"/> 5. Es gibt so viel Lärm.</li> <li><input type="radio"/> 6. Eda mag Basketball nicht.</li> <li><input type="radio"/> 7. Hier ist es dunkel.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>a Könnten Sie mir bitte ein Stück bringen?</li> <li>b Könnten Sie mir bitte eine Tasse bringen?</li> <li>c Sie würde lieber Volleyball spielen.</li> <li>d Ich hätte gern ein bisschen Ruhe.</li> <li>e Könntest du sie mir bitte geben?</li> <li>f Die würde ich vom Markt kaufen.</li> <li>g Ich könnte dahin fahren.</li> <li>h Könntest du das Licht einschalten?</li> </ul> |
|--|---|

5. Bilden Sie Sätze mit Hilfe der Stichwörter!

<i>Realität</i>	<i>Wünsche</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ zu Hause frühstücken</li> <li>■ Fisch essen</li> <li>■ Gärtner sein</li> <li>■ nach Antalya reisen</li> <li>■ Mofa haben</li> <li>■ Übergewicht haben</li> <li>■ Kellner sein</li> <li>■ Milch trinken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ am Meer frühstücken</li> <li>■ Fleisch essen</li> <li>■ Landschaftsarchitekt sein</li> <li>■ nach Augsburg reisen</li> <li>■ Auto haben</li> <li>■ fit sein</li> <li>■ Chefkoch sein</li> <li>■ Eiskaffee trinken</li> </ul>

1. Ich frühstücke zu Hause, aber ich würde lieber am Meer frühstücken.
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

6. Welcher Wunsch passt zu welcher Person? Schreiben Sie zu jedem Foto einen Satz in der Konjunktivform!

ein Auto haben | reiten können | Regenschirm haben  
~~Geige spielen~~ | schlank sein | singen können



1. Ich würde gern

Geige spielen, aber ich habe keine Geige.



2. ....



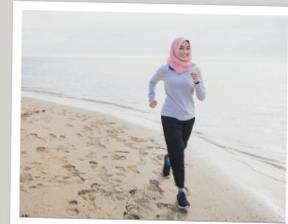
3. ....



4. ....



5. ....



6. ....

7. Antworten Sie auf die folgenden Fragen!

1. Wo würdest du am Wochenende essen?

.....

2. Wo würdest du wohnen?

.....

3. Welche Küche aus der Welt würdest du probieren?

.....

4. Welches Haustier würdest du haben?

.....

5. In welchem Jahrhundert würdest du leben?

.....

6. Würdest du eine Geige oder eine Gitarre spielen?

.....

7. Es gibt kein Essen zu Hause. Was würdest du tun?

.....

**C** Einladungen

1. Ergänzen Sie die Sätze in der Imperativform!



2. Ergänzen Sie die Sätze mit den passenden Verben in der Imperativform!

<del>haben</del>	nehmen	aufwachen	übersetzen
kommen	helfen	sein	vergessen

- ..... Hab ..... keine Angst! Er beißt dich nicht.
- ..... Sie Platz, bitte!
- ..... leise, Kinder! Wir sind in der Bibliothek.
- ..... Sie diese Wörter ins Türkische!
- ..... bitte rein, Tina!
- Alleine schaffe ich das nicht. Bitte ..... mir! (du)
- ..... deine Mappen nicht!
- ..... endlich .....! Es ist schon 08:00 Uhr. (ihr)

3. Lesen Sie die Situationen und bilden Sie Imperativsätze!

- Es gibt nichts zum Essen. du- Bitte, koch etwas zum Essen!
- Das Wohnzimmer ist unordentlich. ihr- .....
- Der Müllsack ist voll. ihr- .....
- Das Auto ist schmutzig. Sie- .....
- Der Hund bellt vor Hunger. du- .....
- Der Gast steht vor der Tür. Sie- .....
- Du siehst blass aus. du- .....
- Der Fernseher ist kaputt. Sie- .....

**4. Schreiben Sie die Sätze in der Imperativform!**

- |  |  |
|--|--|
| 1. mir eure Hefte bringen              | - Nina und Alex, <u>bringt mir eure Hefte!</u> |
| 2. um 15:00 Uhr pünktlich kommen       | - Deniz, .....                                 |
| 3. mich am Abend anrufen               | - Herr Scholl, .....                           |
| 4. Hochdeutsch sprechen                | - Michael und Klaus, .....                     |
| 5. Ihre Tabletten regelmäßig einnehmen | - Frau Heemann, .....                          |

**5. Sie organisieren ein Gartenfest und wollen Ihre Freunde einladen. Schreiben Sie eine E-Mail an sie! Die Informationen in der Spalte werden Ihnen helfen.**

<p><i>Gartenfest</i></p> <hr/> <p><i>am 14. April</i></p> <hr/> <p><i>um 14:00 Uhr anfangen</i></p> <hr/> <p><i>noch Salat und Getränke brauchen</i></p> <hr/> <p><i>Fleisch zum Grillen mitbringen</i></p> <hr/> <p><i>Musik CDs mitbringen</i></p> <hr/> <p><i>Wer kann gut grillen, der soll Bescheid geben</i></p> <hr/> <p><i>sich bis zum 12. April melden</i></p>	
--	--

**6. Was passt? Kreuzen Sie an!**

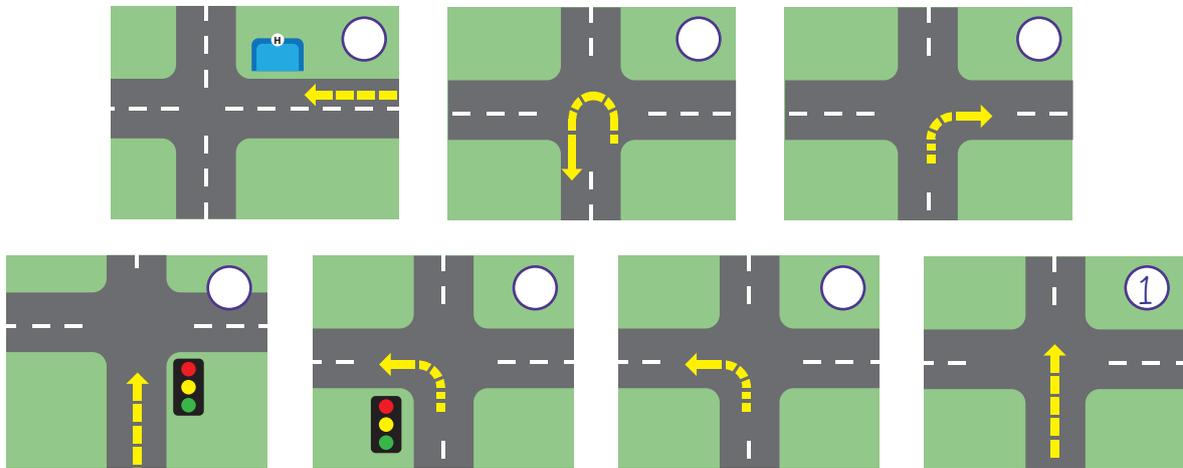
- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Fehlt ..... in der Klasse? Nein, alle Schüler sind hier.</p> <p><b>a</b> etwas                      <b>b</b> alles</p> <p><b>c</b> jemand                    <b>d</b> nichts</p>        | <p>6. Haben wir ..... zum Essen zu Hause?</p> <p><b>a</b> etwas                      <b>b</b> niemand</p> <p><b>c</b> jemand                    <b>d</b> manche</p>  |
| <p>2. In der Gruppe kann ..... Französisch sprechen.</p> <p><b>a</b> nichts                      <b>b</b> etwas</p> <p><b>c</b> alles                        <b>d</b> niemand</p>             | <p>7. Was hätten Sie gern als Nachspeise? Eine Portion ..... bitte!</p> <p><b>a</b> Kartoffelsalat            <b>b</b> Baklava</p> <p><b>c</b> Rindfleisch                <b>d</b> Fladenbrot</p>            |
| <p>3. Der Topf ist zu teuer. Ich ..... ihn nicht kaufen.</p> <p><b>a</b> hätte                        <b>b</b> würde</p> <p><b>c</b> etwas                        <b>d</b> kochen</p>         | <p>8. Hat dir der Döner .....?</p> <p><b>a</b> geschmeckt                <b>b</b> gemacht</p> <p><b>c</b> gegessen                    <b>d</b> gegeben</p>   |
| <p>4. Du brauchst frische Luft. .... das Fenster auf!</p> <p><b>a</b> Mach                        <b>b</b> Gib</p> <p><b>c</b> Bring                        <b>d</b> Komm</p>                 | <p>9. Ich möchte die spezifischen ..... aus der türkischen Küche kennenlernen.</p> <p><b>a</b> Speisekarte                <b>b</b> Portionen</p> <p><b>c</b> Abendessen                <b>d</b> Gerichte</p> |
| <p>5. Danke für deine Hilfe! Alleine ..... ich das nicht schaffen.</p> <p><b>a</b> mache                        <b>b</b> bin</p> <p><b>c</b> würde                        <b>d</b> könnte</p> | <p>10. Ihr braucht Vitamine. .... viel Obst und Gemüse!</p> <p><b>a</b> Bring                        <b>b</b> Trinkt</p> <p><b>c</b> Esst                            <b>d</b> Seht</p>                       |

Selbstkontrolle

		Ja	Es geht	Nein
<i>Ich kann ...</i>	über Essgewohnheiten sprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Indefinitpronomen: jemand, niemand, etwas, alles, nichts in Sätzen benutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	im Restaurant etwas bestellen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Informationen in Speisekarten verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	erklären, was ich an etwas mag oder nicht mag.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Höflichkeitsform Konjunktiv II: würde, hätte, könnte benutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	jemanden zum Essen einladen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Imperativsätze bilden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

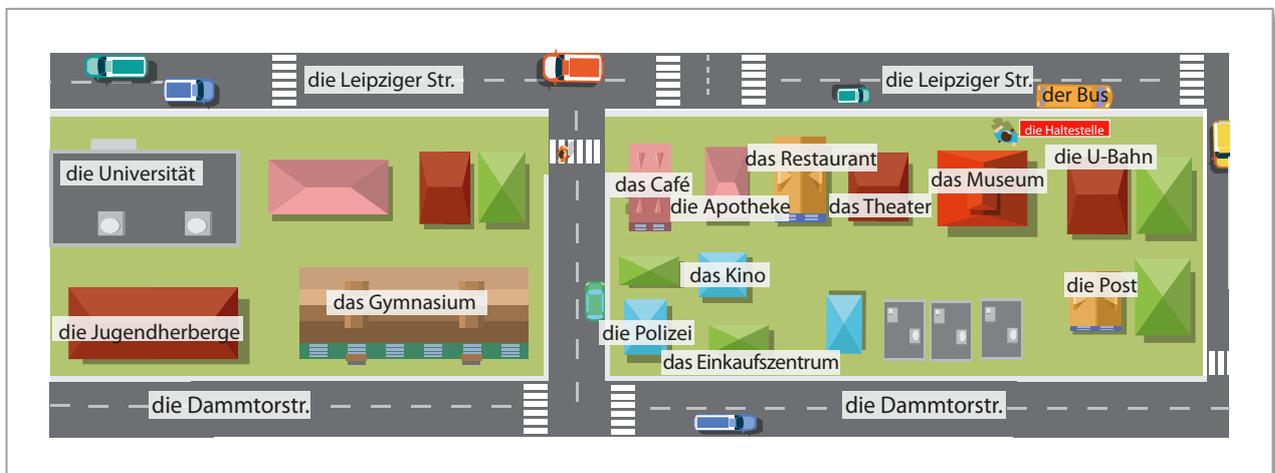
## A Wie kann ich zur/zum ... gehen?

1. Schauen Sie sich die folgenden Bilder an und ordnen Sie die Ausdrücke den Bildern zu! Eins bleibt übrig.



1. <del>geradeaus</del> gehen	2. nach rechts abbiegen	3. nach links abbiegen
4. bis zur Haltestelle fahren/gehen	5. an der Ampel nach links abbiegen	
6. den Zebrastreifen überqueren	7. umkehren oder zurückkehren	8. bis zur Ampel fahren

2. Schauen Sie sich das Bild an und ergänzen Sie die Sätze! Eins bleibt übrig.



neben | auf | vor | hinter | an | ~~zwischen~~

- Das Restaurant ist zwischen der Apotheke und dem Theater.
- Der Bus ist ..... der Haltestelle.
- Die U-Bahn liegt ..... der Post.
- Die Autos sind ..... dem Weg.
- Die Jugendherberge ist ..... dem Gymnasium.

3. Schauen Sie sich den Stadtplan an und ergänzen Sie mit „links, rechts, geradeaus“!

- A** ● Entschuldigung, wo ist der Fischmarkt?  
 ▲ Der Fischmarkt? Hier gleich geradeaus und dann biegen Sie nach ..... ab! Gehen Sie durch die Baumallee .....! Dann nach ..... und Sie sind da.
- B** ● Entschuldigung, ich möchte gern zum Hotel.  
 ▲ Zum Hotel? Gehen Sie .....! Und dann nach .....! Gehen Sie in die erste Straße .....! Da ist das Hotel.  
 ● Vielen Dank!
- C** ● Entschuldigen Sie! Wie komme ich zum Bahnhof?  
 ▲ Zum Bahnhof? Das ist einfach. Gehen Sie hier .....! Dann biegen Sie nach ..... ab! Gehen Sie etwa 100 Meter! Dann sehen Sie den Bahnhof.



4. Lesen Sie den Text! Ergänzen Sie die Sätze mit den entsprechenden Präpositionen (hinter, in, nach, zur, auf, an) und Artikeln!

an: annikaadam@gmx.de , ...

Hallo Annika,

es tut mir leid, dass ich gestern nicht zu Dir gekommen bin. Mir ist etwas Interessantes passiert. Vor dem Treffen wollte ich erstmal einen Brief ..... Sabrina- meine Freundin- schicken und bin ..... Post gegangen. Sie will nächsten Monat ..... Türkiye kommen und ich möchte in den Sommerferien ..... Deutschland fliegen. Plötzlich habe ich bemerkt, dass ich mein Portemonnaie nicht bei mir habe. Ich bin ..... gleiche Straße zurückgelaufen, ..... ich vorher war. Ich habe sie ..... Straße gesucht, aber nicht gefunden. Dann bin ich ganz schnell ..... Polizei gegangen und habe alles erzählt, was passiert ist. Danach habe ich die Papiere ausgefüllt. Das hat natürlich lange gedauert. Können wir uns morgen ..... Marktplatz ..... Kirche treffen?

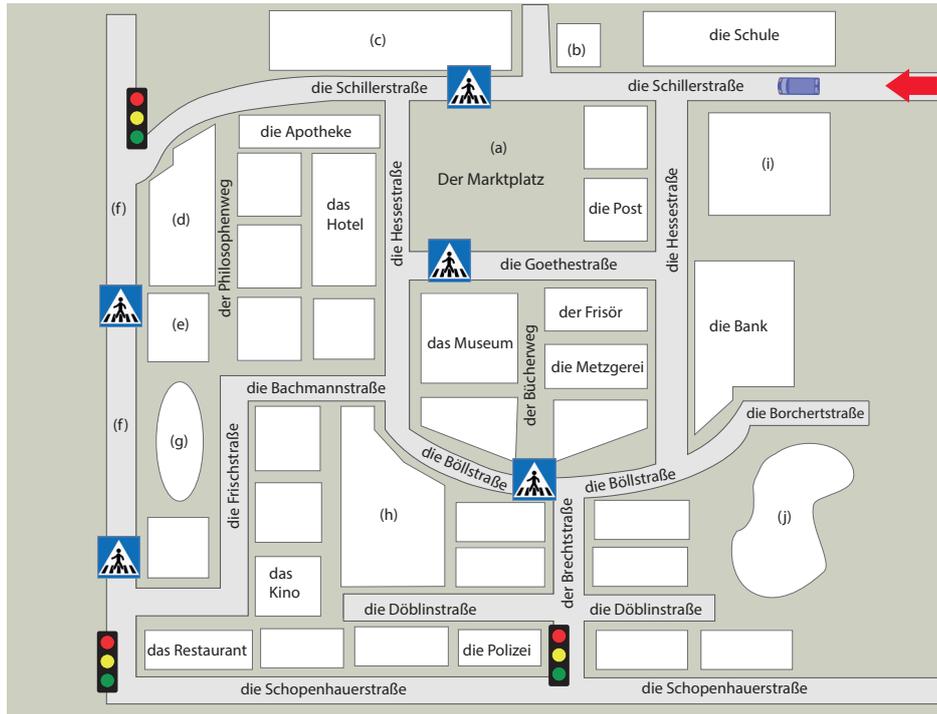
Viele Grüße  
 Dein Barış

5. Ergänzen Sie „in“, „auf“ oder „zu“! Manchmal gibt es zwei Möglichkeiten.

- |                        |                |                |           |
|------------------------|----------------|----------------|-----------|
| <del>die Polizei</del> | der Supermarkt | das Restaurant | der Markt |
|                        | das Reisebüro  | der Flughafen  |           |

- Jemand hat Ihr Geld gestohlen. Gehen Sie zur Polizei! .....
- Sie wollen nach London fliegen. ....
- Sie wollen Lebensmitteln kaufen. ....
- Sie wollen einen Urlaub buchen. ....
- Sie wollen heute draußen essen. ....
- Sie wollen frisches Gemüse kaufen. ....

6. Was ist wo? Ordnen Sie zu!



- a 1. Der Marktplatz ist zwischen der Goethestraße und der Schillerstraße.
- 2. Die Novalisstraße ist die Straße mit den zwei Ampeln und den zwei Zebrastreifen.
- 3. Der Park ist zwischen der Frischstraße und der Novalisstraße.
- 4. Der Supermarkt ist an der Ecke, zwischen der Böllstraße und der Bachmannstraße.
- 5. Der Bahnhof ist das größte Gebäude in der Schillerstraße.
- 6. Der Sportplatz ist in der Schillerstraße, gegenüber von der Schule.
- 7. Der See ist gegenüber von der Bank, neben der Borchertstraße.
- 8. Der Kiosk ist das kleinste Gebäude in der Schillerstraße.
- 9. Das Gymnasium ist gegenüber von der Ampel, zwischen der Novalisstraße und der Schillerstraße.
- 10. Das Café ist im Philosophenweg, zwischen dem Gymnasium und dem Park.

7. Sie sind auf der Schillerstraße. Ein Mann fragt Sie nach dem Weg. Beschreiben Sie ihm den Weg nach dem Stadtplan von der Aufgabe 6!

- 1. Er will einen Brief abschicken. Fahren Sie geradeaus, dann biegen Sie nach links ab.  
Da sehen Sie die Post auf der rechten Seite.
- 2. Er möchte die Geschichte der Stadt kennenlernen. ....
- 3. Er fühlt sich nicht gut. Er möchte Schmerztabletten kaufen. ....
- 4. Er braucht eine Unterkunft. ....
- 5. Er will Geld abheben. ....

**B** Durchsagen

1. Finden Sie die passenden Endungen!

-höhe | -zeit | -schein | -kåpitan | ~~-reisende~~  
 -hafen | -gåsten | -zeug | -angst

1. Flugreisende..... können Online-Check-in machen.
2. Wir haben am Flug..... 7 Stunden gewartet.
3. Das Flugzeug hat seine normale Flug..... erreicht.
4. Der Flug..... hat eine lustige Durchsage gemacht.
5. Die Flug..... kann sich åndern.
6. Selim hat Flug..... Amelia hat beim Abflug und bei der Landung seine Hand gehalten.
7. Messer und Scheren sind den Flug..... streng verboten.
8. Wir haben einen Flug..... nach Hamburg gewonnen.
9. Ich habe im Flug..... Tarkan gesehen.

2. Welche Durchsage passt nicht? Markieren Sie!

**In der S-Bahn**

- |               |   |
|---------------|---|
| 1.            | Wir kommen in wenigen Minuten am Hamburger Flughafen an!      |
| 2.            | Es geht gleich weiter, die nächste Haltestelle ist Darmstadt! |
| <del>3.</del> | Befolgen Sie die Anweisungen der Truppe!                      |

**Am Flughafen**

- |    |  |
|----|--|
| 1. | Der Flug aus Madrid hat eine Stunde Verspätung.              |
| 2. | Die Blumenstraße ist gesperrt, weil ein Unfall passiert ist. |
| 3. | Letzter Aufruf für die Gäste von Flug 504 nach Rom!          |

**Im Kaufhaus**

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Vorsicht! Militärische Kontrolle! Halten Sie Ihre Ausweise bereit!    |
| 2. | Heute finden Sie im zweiten Stock einmalige Sonderangebote!           |
| 3. | Liebe Kunden! Diese Woche erhalten Sie Teppiche zu günstigen Preisen! |

**Im Krankenhaus**

- |    |   |
|----|---|
| 1. | Doktor Scholl, kommen Sie dringend in die OP!                         |
| 2. | Schwester Gabriela, sofort auf Station 2!                             |
| 3. | Sehr geehrte Fluggäste! Bitte, befestigen Sie Ihre Sicherheitsgrtel! |

3. Wo hören Sie die Durch- und Ansagen? Ordnen Sie zu! Eins bleibt übrig.

- |                                    |                         |   |                    |
|------------------------------------|-------------------------|---|--------------------|
| <input checked="" type="radio"/> d | 1. Verehrte Fahrgäste!  | a | auf dem Gartenfest |
| <input type="radio"/>              | 2. Achtung! Autofahrer! | b | im Schwimmbad      |
| <input type="radio"/>              | 3. Liebe Badegäste!     | c | am Flughafen       |
| <input type="radio"/>              | 4. Liebe Festgäste!     | d | im Reisebus        |
| <input type="radio"/>              | 5. Liebe Reisende!      | e | auf dem Bahnsteig  |
|                                    |                         | f | auf der Autobahn   |

4. Was passt? Kreuzen Sie an! Bilden Sie danach Sätze mit den passenden Wörtern!

- |  |                       |                       |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. Flughafen   | 3. Flugzeug           | 5. Zug                |
| <input checked="" type="checkbox"/> a zum Schalter gehen | a Ankunft und Landung | a Blumenverkauf       |
| <input type="checkbox"/> b Geburtstag                    | b Telefonzelle        | b Verspätung          |
| 2. U-Bahn  | 4. Straße             | 6. Stadtbus           |
| a vor dem Kino treffen                                   | a Erholung            | a nächste Haltestelle |
| <input type="checkbox"/> b einsteigen                    | b Polizeidurchsage    | b Kiosk               |

1. Am Flughafen müssen die Flugreisende pünktlich zum Schalter gehen.
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

5. Hören Sie den Text und ergänzen Sie! Eins bleibt übrig. *Track 10*



- Zugvögel
- Aufmerksamkeit
- Unfall
- Stau
- Autobahn
- Passagierin
- beeilen

1. Bitte, achten Sie auf die Zugvögel.....!
2. Eine ..... braucht dringend medizinische Hilfe.
3. Ich bitte um Ihre .....
4. Sie hören die Verkehrsprognose für die ..... Richtung Stuttgart.
5. Es handelt sich um einen .....
6. Bitte, ..... Sie sich!

**C** Pannen und Unfälle

1. Finden Sie die versteckten 12 Wörter heraus und kreisen Sie sie ein!

ß = SS

P	T	I	F	F	T	A	N	K	S	T	E	L	L	E
P	S	A	U	T	O	B	A	H	N	K	R	K	P	A
N	U	A	U	T	O	W	E	R	K	S	T	A	T	T
T	A	U	T	O	P	A	N	N	E	N	U	O	T	T
O	Q	Z	U	S	A	M	M	E	N	S	T	O	S	S
J	L	L	A	F	N	U	V	U	M	Q	N	A	L	H
B	V	O	Z	T	J	B	F	U	Q	J	W	D	A	P
V	H	C	Q	O	G	E	F	A	H	R	L	R	P	Q
E	T	H	C	I	R	E	B	L	L	A	F	N	U	H
X	K	U	R	Z	S	C	H	L	U	S	S	X	N	G
Q	T	S	N	E	I	D	S	G	N	U	T	T	E	R
Z	Y	K	B	K	Z	M	A	D	Y	V	M	I	O	X
V	E	R	K	E	H	R	S	S	C	H	I	L	D	S
D	X	L	N	F	E	U	D	P	H	Q	Q	C	A	Q
K	R	A	F	T	S	T	O	F	F	M	X	T	B	G

- ~~UNFALL~~
- KURZSCHLUSS
- AUTOPANNE
- AUTOWERKSTATT
- KRAFTSTOFF
- ZUSAMMENSTOß
- GEFAHR
- VERKEHRSSCHILD
- UNFALLBERICHT
- RETTUNGSDIENST
- TANKSTELLE
- AUTOBAHN

2. Ordnen Sie die Verben den Nomen zu und bilden Sie Sätze! Eins bleibt übrig.

- |                                    |                   |   |                |
|------------------------------------|-------------------|---|----------------|
| <input checked="" type="radio"/> f | 1. erledigen      | a | den Ast        |
| <input type="radio"/>              | 2. melden         | b | Auto           |
| <input type="radio"/>              | 3. vorbeischieken | c | Elektriker     |
| <input type="radio"/>              | 4. abschleppen    | d | den Unfall     |
| <input type="radio"/>              | 5. sorgen         | e | für die Kinder |
| <input type="radio"/>              | 6. knacken        | f | Hausaufgaben   |
|                                    |                   | g | Parkplatz      |

1. Ich muss bis Montag meine Hausaufgaben erledigen.
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

### 3. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die folgenden Fragen!

Die meisten Unfälle passieren dort, wo wir uns in Sicherheit fühlen. Viele Stürze, Verbrennungen, Verletzungen oder Stromschläge entstehen durch unser unvorsichtiges Verhalten. Und viele davon enden mit leichten Verletzungen. Viele Menschen kommen jährlich in den verschiedenen Ländern an den Folgen von Haushalts- und Verkehrsunfällen sogar ums Leben. Unfälle passieren gerade, weil man sich in vertrauter Umgebung sicher fühlt. Wir müssen gegen Unfälle Maßnahmen treffen.

- ▶ Man soll auf kaputten Straßen vorsichtig fahren und die Verkehrsschilder in Betracht ziehen.
- ▶ Um Unfälle im Haushalt zu vermeiden, soll man alle Arbeiten in Ruhe erledigen.
- ▶ Gute Beleuchtung ist wichtig für eine sichere Ausstattung einer Wohnung.
- ▶ Man soll die Kinder vor Gefahren schützen.

a Wo passieren die meisten Unfälle?

.....

b Wodurch entstehen viele Stürze, Verbrennungen, Verletzungen und Stromschläge?

.....

c Welche Maßnahmen soll man gegen die Unfälle treffen?

.....

.....

.....

### 4. Was passt nicht? Markieren sie!

1. Der Autofahrer hält rechts an, weil
a ... er eine Wette gewinnen wollte.
b ... sein Auto kaputt ist.
c ... er keinen Kraftstoff mehr hat.

2. Die Polizei
a ... möchte seinen Ausweis sehen.
b ... ruft den Krankenwagen.
c ... versorgt ihm ein neues Auto.

3. Die Wittgensteinstraße ist gesperrt, weil
a ... es einen Unfall gibt.
b ... es Bauarbeiten gibt.
c ... eine Hochzeit stattfindet.

5. Ordnen Sie die Verkehrsschilder den Sätzen zu! Eins bleibt übrig.



- |   |  |
|---|--|
| <u>1</u> Hier muss man halten.          | --- Hier muss man aufpassen.                   |
| --- Hier muss man nach rechts abbiegen. | --- Hier kann man die Straße überqueren.       |
| --- Hier kann man essen.                | --- Hier kann man übernachten.                 |
| --- Hier darf man nur Radfahren.        | --- Hier darf man nicht nach links abbiegen.   |
| --- Hier darf man nicht überholen.      | --- Hier muss man geradeaus fahren.            |
| --- Hier kann man parken.               | --- Hier darf man nicht mehr als 60 km fahren. |

6. Was passt? Kreuzen Sie an!

- Peter fährt mit dem Auto ..... Bahnhof.  
**a** über                      **b** auf  
**c** an                            **d** zum
- Ein Mann hat mich ..... gefragt.  
**a** über die Brücke      **b** nach dem Weg  
**c** auf ein Kino            **d** bis zur Haltestelle
- Die Abfahrzeit ist um .....  
**a** Gleis 2                    **b** 30 Minuten  
**c** 11:20 Uhr                **d** München
- ..... Sie dann nach links in die Hauptstraße ab!  
**a** Biegen                    **b** Fahren  
**c** Gehen                     **d** Kommen
- Ich brauche Medikamente. Ich gehe .....  
**a** zur Polizei                **b** ins Hotel  
**c** zum Krankenhaus      **d** in die Apotheke

- Wie fährst du zur Uni?  
**a** Ohne Bus.                **b** Mit Kreditkarte.  
**c** Auf der Straße.        **d** Mit dem Bus.
- Wie lange dauert die Fahrt?  
**a** Nach Bursa.              **b** 12 Euro.  
**c** Einfach.                    **d** 15 Minuten.
- Fahren Sie ..... zur Ampel!  
**a** mit                            **b** bis  
**c** über                         **d** nach
- Ich habe meinen Pass verloren. Wie komme ich .....?  
**a** zum Bahnhof            **b** zur Bank  
**c** zur Polizei                **d** zum Rathaus
- Stellen Sie den ..... auf, um die Fahrer zu warnen!  
**a** Warndreieck            **b** Kraftstoff  
**c** Tankstelle                **d** Kurzschluß

## Selbstkontrolle

		Ja	Es geht	Nein
Ich kann ...	Wegbeschreibungen verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Lokalangaben (in, auf, zu) in Sätzen benutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Präpositionen (vor, an, auf, hinter, in, neben, über, unter, zwischen) benutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	einfache Reiseinformationen verstehen und öffentliche Verkehrsmittel benutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Durchsagen verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	in einem Telefongespräch wichtige Informationen verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	über Pannen und Unfälle berichten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Unfallberichte verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**A** Der Tagesablauf

1. Ergänzen Sie die Sätze!

Kino	professionell	<del>Freizeit</del>	Volleyball	Woche
	Mutter	Action-Film	wichtig	

Hallo! Ich heiße Clara und bin siebzehn Jahre alt. In meiner Freizeit schwimme ich, spiele ..... und gehe ins ..... Sport ist für mich sehr ..... Seit zehn Jahren schwimme ich ..... und spiele seit vier Jahren Volleyball. Zweimal in der ..... gehe ich ins Schwimmbad und trainiere dreimal in der Woche Volleyball. Ich gehe mit meiner ..... gerne ins Kino. Letzte Woche haben wir einen ..... gesehen. Der Film war super.

2. Was passt nicht? Streichen Sie durch!

- Der Urlaub mit Baby war hektisch/~~leicht~~/stressig/anstrengend.
- Das Theaterspiel ist langweilig/spannend/groß/lustig.
- Das schöne Auto ist lecker/schnell/teuer/billig.
- Deutsch ist lustig/langweilig/einfach/glücklich.
- Der Mann ist teuer/gefährlich/lebhaft/gut aussehend.

3. Ergänzen Sie -ig, -ich und -isch!

- Die ganze Familie ist fröhlich, außer Rosa.
- Die Ferienfahrt auf der Autobahn Ankara-İzmir war stress.....
- Niemand war glücl..... weil der Unterricht sehr langweil..... war.
- Der Film von Fatih Akin ist phantast.....
- Jeder Tag mit dir ist lust.....
- Wir hatten Angst, denn der Weg war gefährl.....
- Für viele Menschen ist Freizeit sehr wicht.....

4. Hören Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen! Track 14



- Wer hatte Geburtstag am Freitag? .....
- Haben sie sich amüsiert? .....
- Um wie viel Uhr sind sie am Samstag aufgestanden? .....
- Was hat sie um 13:00 Uhr gemacht? .....
- Waren die Gäste pünktlich? .....
- Wie war der Sonntag? .....

**5. Schreiben Sie die Sätze mit „dass“!**

1. Alex hat gemeint, das geht ganz einfach.

Alex hat gemeint, dass das ganz einfach geht.

2. Lena hat behauptet, sie kann gut schwimmen.

3. Meine Mutter denkt, ich bin faul.

4. Ich glaube, du arbeitest zu viel.

5. Er hat gesagt, die Nachbarn machen viel Lärm.

6. Schön! Du bist da.

**6. Ergänzen Sie die Sätze mit „dass“!**

1. können/du/reparieren/das Auto/.

Ich denke, dass du das Auto reparieren kannst.

2. kaputt sein/der Fernseher/.

Er meint,

3. haben/du/ein Problem/.

Ich bin der Meinung,

4. Wir/an diesem Wochenende/unternehmen/etwas/können/.

Ich denke,

5. wir/keine Planung/machen/.

Er meint,

6. Fechten/sein/eine schwierige Sportart/.

Sie meint,

**7. Verbinden Sie die Sätze mit „weil“! Markieren Sie dann die Verben in den weil-Sätzen!**

1. Cemil kann heute nicht zur Arbeit kommen. Er ist krank.

Cemil kann heute nicht zur Arbeit kommen, weil er krank ist.

2. Meine Tochter kann am Unterricht nicht teilnehmen. Sie hat einen Termin beim Augenarzt.

3. Sabrina kommt am Sonntag nicht zu meiner Geburtstagsparty. Sie arbeitet.

4. Johannes macht seine Hausaufgaben nicht. Er hat keine Lust.

5. Mein Vater sucht eine neue Wohnung. Die alte Wohnung ist zu klein.

**8. Schreiben Sie die Sätze mit „weil“! Achten Sie auf die Konjugation der Verben!**

1. Alihan/in Ankara/arbeiten/-/in Kütahya/keine Arbeit/er/gefunden haben/.  
*Alihan arbeitet in Ankara, weil er in Kütahya keine Arbeit gefunden hat.*
2. Eda/nach Antalya/fahren/-/ihre Schwester/heiraten/.  
 .....
3. Marion/jeden Tag/fahren/Fahrrad/-/es/gesund/sein/.  
 .....
4. Vivien/spät zu mir/kommen/-/den Bus verpasst haben/sie/.  
 .....
5. Die Zwillinge/die Prüfung/nicht bestanden haben/-/sie/nicht gut gelernt haben/.  
 .....
6. Yvonne/mehr Gemüse essen/-/Diät machen/sie/.  
 .....

**9. Schreiben Sie mit Hilfe der Stichwörter Ihre Meinungen zu den Aktivitäten!**

<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Ich finde, dass ...</li> <li>■ Ich bin der Meinung, dass ...</li> <li>■ Ich glaube, dass ...</li> <li>...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Schwimmen</li> <li>■ Gleitschirmfliegen</li> <li>■ einkaufen gehen</li> <li>■ Geschirrspülen</li> <li>■ Freunde treffen</li> <li>■ Physik lernen</li> <li>■ Buch lesen</li> <li>■ die Geschichte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ gesund</li> <li>■ gefährlich</li> <li>■ stressig</li> <li>■ langweilig</li> <li>■ Spaßhaft</li> <li>■ schwierig</li> <li>■ lustig</li> <li>■ spannend</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ sein</li> </ul>
---	--	---	--

1. *Ich bin der Meinung, dass Schwimmen gesund ist.*
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....

**10. Was passt? Kreuzen Sie an!**

	springen	spülen	lösen	machen	haben
1. einen Ausflug				✗	
2. Geschirr-					
3. Freizeit					
4. Interesse					
5. Fallschirm-					
6. Problem					
7. Vorschlag					

## B Freizeitaktivitäten und Interessen

### Besuch im Altenheim

Letztes Wochenende hat unsere Schule einen Besuch zum Altenheim organisiert. Alle meine Freunde wollten teilnehmen. Aber manche hatten etwas anderes vor; Schwimmkurs, Nachhilfedienst usw. Viele von uns haben sich für den Besuch gemeldet, wenige haben einen Besuch leider nicht interessant gefunden. Ich habe mich auch gemeldet, weil ich nichts vorhatte. Am Samstag um 10:00 Uhr sind wir losgefahren. Um 11:00 Uhr sind wir im Altenheim angekommen.

Die Heimbewohner hatten Erholungszeit; manche haben gefaulenzt, manche haben gestrickt und manche haben sich untereinander unterhalten. Die Heimbewohner haben sich über unseren Besuch gefreut. Sie haben uns viele Geschichten über ihre Vergangenheit erzählt. Die waren echt interessant.

Alle Heimbewohner haben mit uns schöne Zeit verbracht. Wir konnten ihre Gefühle nachvollziehen. Das war auch für uns ein sinnvoller und lehrreicher Tag.

Anna Ernst, 9-B Klasse



### 1. Lesen Sie den Text und beantworten Sie die Fragen!

1. Wann haben die Schüler das Altenheim besucht?

.....

2. Wie haben die Bewohner reagiert?

.....

3. Warum sind manche Schüler nicht mitgekommen?

.....

4. Wie verbringen die Heimbewohner ihre Zeit?

.....

5. Was war interessant?

.....

### 2. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie richtig oder falsch an!

	r	f
1. Der Besuch hat die Heimbewohner gestört.		✓
2. Die Schüler haben am Wochenende das Altenheim besucht.		
3. Die Schülerin war froh, dass sie das Heim besucht hat.		
4. Die Schülerin hat für den Besuch ihren Termin verschoben.		
5. Die Bewohner haben den Schülern Geschichten erzählt.		

**3. Schreiben Sie die Sätze mit „denn“! Markieren Sie die Verben in den denn-Sätzen! Achten Sie auf die Konjugation der Verben!**

1. Frau Brecht/Schokoladen kaufen/-/ihr Kind/gern Süßigkeiten essen/.

Frau Brecht kauft Schokoladen, denn ihr Kind isst gern Süßigkeiten.

2. Ich/heute Abend/eine Party geben/-/ich/heute Geburtstag/haben/.

3. Herr Köhler/eine Krawatte tragen/-/er/bei der Arbeit/eine Krawatte/tragen müssen/.

4. Duygu und Kemal/sich gut verstehen/-/sie/gemeinsame Hobbys/haben/.

5. Familie Scherling/ins Restaurant gehen/-/sie/Hunger haben/.

6. Jana/eine neue Kamera brauchen/-/ihre alte Kamera/kaputt sein/.

**4. Verbinden Sie die Sätze mit „weil“ und „denn“!**

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="radio"/> 1. Ich gehe nicht in die Oper.    | <b>a</b> Ich habe ein Geschenk bekommen.       |
| <input type="radio"/> 2. Um halb zehn gehe ich ins Bett.           | <b>b</b> Ich lese viel.                        |
| <input type="radio"/> 3. Heute schlafe ich bis zehn Uhr.           | <b>c</b> Ich treibe gern Sport.                |
| <input type="radio"/> 4. Ich male oft.                             | <b>d</b> Ich stehe früh auf.                   |
| <input type="radio"/> 5. Ich bin so glücklich.                     | <b>e</b> Es macht mir Spaß und entspannt mich. |
| <input type="radio"/> 6. Ich helfe meiner Mutter beim Abwaschen.   | <b>f</b> Ich helfe gern.                       |
| <input type="radio"/> 7. Zu Hause habe ich ein großes Bücherregal. | <b>g</b> Ich finde sie langweilig.             |
| <input type="radio"/> 8. Ich gehe Volleyball spielen.              | <b>h</b> Heute arbeite ich nicht.              |

1. **a** Ich gehe nicht in die Oper, weil ich sie langweilig finde.  
**b** Ich gehe nicht in die Oper, denn ich finde sie langweilig.

2. **a** .....  
**b** .....

3. **a** .....  
**b** .....

4. **a** .....  
**b** .....

5. **a** .....  
**b** .....

6. **a** .....  
**b** .....

7. **a** .....  
**b** .....

8. **a** .....  
**b** .....

5. Was passt? Markieren Sie! Es gibt 2 Lösungen.

1. unterrichten	in der Klasse	✓	die Chemie	✓	die Kantine		den Kuchen	
2. bügeln	das Hemd		die Schuhe		das Fenster		den Rock	
3. stricken	den Ruhetag		ein Buch		die Handschuhe		einen Pullover	
4. vergehen	die Wand		die Zeit		die Zeitschriften		die Stunden	
5. teilnehmen	an einer Party		für die Schule		an einer Sitzung		nach Hause	
6. zubereiten	die Erholung		die Sätze		das Abendessen		einen Kartoffelsalat	
7. unternehmen	eine Reise		etwas		eine Krawatte		die Landkarte	
8. nähen	die Nachhilfestunde		eine Hose		die Freizeit		eine Jacke	
9. sich beschäftigen	mit Kunst		zum Frühstück		mit Musik		die Vergangenheit	
10. gestalten	das Zimmer		der Enkel		das Projekt		die Verwandte	

6. Lesen Sie die Aussagen und kreuzen Sie an!

	stimme zu	stimme teilweise zu	stimme nicht zu
1. Alle müssen sich am Wochenende ausruhen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Alle müssen zu Hause 2 Stunden lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Manche haben Probleme mit Lehrern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Viele machen die Hausaufgaben nicht rechtzeitig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Niemand sieht gerne Werbesendungen an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Nur wenige achten auf die Klassenordnung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Viele von den Schülern frühstücken nicht regelmäßig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Wenige von uns gehen gern wandern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Viele haben keine Freizeitaktivitäten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Viele möchten eine Prinzessin sein und wenige eine Hexe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Wenige wollen eine Fremdsprache lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. Manche wollen im Unterricht aktiv sein, manche nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Niemand oder jemand? Ergänzen Sie!

- Das Zimmer war leer, niemand war da.
- Es klingelt. .... steht draußen.
- Dieser Film ist schrecklich, ..... mag ihn.
- Es gibt nichts im Kühlschrank, ..... hat eingekauft.
- Kann mir ..... helfen?
- ..... hat mir Blumen geschickt, aber wer? Ich weiß es nicht.

**C** Informationen erfragen

1. Lesen Sie die Broschüre und kreuzen Sie richtig oder falsch an!



**Sumela-Kloster**

In Trabzon darf ein Besuch nach Sumela-Kloster nicht fehlen.

**Öffnungszeiten:** jeden Tag von 08:00 bis 16:30 Uhr

**Eintrittskarte:** 450 TL

Altındere Tal, Macka/Trabzon

**Semesteranfangsparty**



Bist du bereit für das neue Semester?  
Neue Freunde treffen

**Du kriegst Informationen über;**

- deinen Ansprechpartner
- die Bibliothek
- den Studienablauf

Wann? - 18. September

Wo? - Sportplatz

**DEUTSCHKURS**

Hallo! Wie geht's?  
Wie heißen Sie? Guten Abend  
BERLIN Danke

**Willkommen bei DAF**

- ▶ **Deutsch lernen, Berlin erleben**
- ▶ **Land und Leute kennen lernen**
- ▶ **Jetzt für das Wintersemester einschreiben!**

	r	f
1. Das Sumela-Kloster befindet sich in Trabzon.	✓	
2. Die Anmeldung für den Deutschkurs beginnt in 2 Wochen.		
3. Bei der Party kann man Informationen über den Ablauf vom Schuljahr erhalten.		
4. Deutschlernende in Berlin machen Ausflüge.		
5. Die Semesteranfangsparty findet am 18. September statt.		
6. Das Sumela-Kloster ist Dienstags geschlossen.		

2. Lesen Sie den Text und erstellen Sie eine Broschüre nach dem Text!

\_\_\_\_\_ im April in Adana \_\_\_\_\_

**Begrüßen Sie den April in Adana**

Möchten Sie die Atmosphäre vom Karneval fühlen? Waren Sie noch nie in Adana? Dann sind Sie am 7-8. April zu dieser Veranstaltung herzlich eingeladen.

Stellen Sie sich eine riesengroße Straßenparade vor; sehr bunt wie der Karneval in Rio. Aber speziell mit dem Thema Orangenblüten, mit verschiedenen Konzerten und speziellen Ausstellungen. Sie sehen überall die Festivalfarben grün-orange. Im Stadtzentrum findet ein ganz volles Programm statt. Alle anderen Infos gibt es unter [www.nisandaadanada.com](http://www.nisandaadanada.com)

3. *Was passt? Kreuzen Sie an.*

1. Mein Vater geht schlafen, ..... er müde ist.  
**a** denn                      **b** dass  
**c** deshalb                 **d** weil
2. Der Schulleiter weiß, ..... ich heute nicht in der Schule bin.  
**a** denn                      **b** dass  
**c** weil                        **d** deshalb
3. Er kommt nicht mit, ..... er keinen Ticket hat.  
**a** denn                      **b** dass  
**c** deshalb                 **d** weil
4. Sie kauft die Lederjacke nicht, ..... sie ist zu teuer.  
**a** denn                      **b** dass  
**c** weil                        **d** deshalb
5. Ich bin überzeugt, ..... der neue Mitarbeiter begabt ist.  
**a** denn                      **b** dass  
**c** deshalb                 **d** weil
6. Frau Meier kommt heute Nachmittag nicht, ..... sie hat keine Zeit.  
**a** denn                      **b** dass  
**c** weil                        **d** deshalb
7. Der neue Film von Ata Demirer ist .....  
**a** gefährlich                **b** stressig  
**c** lustig                      **d** schwierig
8. Heute war die Arbeit echt ..... Ich musste Vieles erledigen.  
**a** billig                      **b** dass  
**c** froh                        **d** stressig
9. Pitbulls können sehr ..... sein.  
**a** gefährlich                **b** hektisch  
**c** langweilig                **d** gewöhnlich
10. Ich bin fröhlich, weil .....  
**a** ich wenig Taschengeld bekomme.  
**b** ich meine Kette verloren habe.  
**c** ich die Prüfung bestanden habe.  
**d** ich heute Nacht nicht ausgeschlafen habe.
11. Jana ist sehr ....., weil sie heute in den Urlaub fährt.  
**a** stressig                    **b** anstrengend  
**c** glücklich                 **d** traurig
12. Die Prüfung war so ....., dass niemand sie bestanden hat.  
**a** billig                      **b** schwierig  
**c** sinnvoll                  **d** herrlich
13. Weil ..... zu Hause bleiben wollte, sind wir alle ans Meer gefahren.  
**a** jemand                  **b** niemand  
**c** alle                         **d** viele
14. .... von uns essen Brokkoli, nur Adele und Chantal.  
**a** Jemand                  **b** Niemand  
**c** Wenige                    **d** Viele
15. .... weiß, dass sie Erbstreit hat. Sie hält das geheim.  
**a** Jemand                  **b** Niemand  
**c** Alle                        **d** Viele
16. .... Dinge gehen nicht so einfach. Man muss mehr Mühe geben.  
**a** Wenige                    **b** Niemand  
**c** Manche                  **d** Alle
17. .... beschäftigen sich den ganzen Tag mit Handy.  
**a** Jemand                  **b** Sinnvoll  
**c** Niemand                 **d** Viele
18. .... möchten sich vor der Hochzeit schick machen.  
**a** Alle                        **b** Jemand  
**c** Niemand                 **d** Herrlich
19. Das Ehepaar ist ..... und friedlich.  
**a** stressig                    **b** anstrengend  
**c** hektisch                 **d** fröhlich
20. Meli ist stressig, denn .....  
**a** sie hat eine schöne Wohnung.  
**b** sie hat morgen eine Operation.  
**c** sie ihr Pass verloren hat.  
**d** sie am Dienstag eine Geschäftsreise hat.

Selbstkontrolle

		Ja	Es geht	Nein
Ich kann ...	von Wochenplänen erzählen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	dass-Sätze bilden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Redewiedergabe (ohne dass) benutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Adjektive: lustig, gefährlich, stressig, schwierig, billig, glücklich, fröhlich ... in Sätzen benutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	über Freizeitaktivitäten/Interessen lesen, sprechen und verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	sagen, was ich gerne habe und was nicht.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	meine Meinungen mit weil- und denn-Sätzen begründen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Indefinitpronomen: niemand, alle, wenige, viele, manche in Sätzen benutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	wichtige Informationen aus Broschüren verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## A Haushaltsgeräte

### 1. Ergänzen Sie die Haushaltsgeräte!

W	A	S	S	E	R	K	O	C	H	E	R	T	A	S		R						
M		X	E			W	S	C	H						N	R						
S			U	B								I	K		W	L	L					
B	G	E		I						N	B		K	O			N					
K	F	F		E	M					H	I				T	P						
H			R	T						K	N				H	R						
G	F	R				R	S											L	P	T		

### 2. Ordnen Sie die Wörter den Sätzen zu! Eins bleibt übrig.

A der Kühlschrank      B die Waschmaschine      C die Spülmaschine  
 D die Mikrowelle      E das Bügeleisen

- Früher haben die Menschen die Wäsche im Zuber gewaschen. Jetzt wäscht man sie automatisch und mühelos.
- Wie kommen wir ohne ihn aus? Wer möchte bei der Hitze nicht etwas Kühles trinken?
- Sie haben Hunger und möchten den Rest von gestern warm essen. Mit diesem Gerät können Sie das Essen schnell aufwärmen.
- Wer hat seinen Eltern beim Geschirrspülen nicht mitgeholfen? Jetzt ist das Leben leichter für Eltern und ihre Kinder.



### 3. Bilden Sie Relativsätze!

- Das Bügeleisen ist super. Ich habe es vorgestern gekauft.  
 Das Bügeleisen, das ich vorgestern gekauft habe, ist super.
- Ich kenne Heinrich Göbel nicht. Er ist der Erfinder von der Glühbirne.
- Josephine Cochrane kommt aus den USA. Sie erfindet ein Gerät für den Abwasch.
- Der Dynamo funktioniert jetzt gut. Ich habe den gestern repariert.
- Das ist die Erfindung. Mit der Erfindung kommunizieren wir.
- Hausgeräte sind praktisch. Sie machen das Leben leichter.
- Das Handy ist teuer. Das hat 18 MP Kamera.
- Das ist die Maschine. Mit der Maschine machen wir Kaffee.
- Wir haben im Schaufenster einen Staubsauger gesehen. Den brauchen wir.

4. Schreiben Sie je zwei Sätze wie im Beispiel!

1. Lutz möchte einen Haartrockner, der sehr gut trocknet.

*Lutz möchte einen Haartrockner. Der trocknet sehr gut.*

2. Es gibt einen Schalter, mit dem man das Gerät anmacht.

3. Das Handy ist ein Gerät, das die Kommunikation leichter macht.

4. Die Mikrowelle, die das Essen schnell erwärmt, ist kaputt.

5. Ergänzen Sie „der, die oder das“!

1. Die alte Waschmaschine, die auf dem Balkon steht, benutzen wir nicht mehr.
2. Das Bügeleisen, ..... ich im Schaufenster gesehen habe, ist sehr teuer.
3. Die Fritteuse, ..... Pommes knusprig und hellbraun frittiert, ist eine tolle Erfindung.
4. Der Lautsprecher, ..... auf der Bühne steht, ist gestern kaputt gegangen.
5. Der Handstaubsauger, ..... im Auto ist, gehört meinem Nachbarn.
6. Die Klimaanlage, ..... ich für 500 Euro gekauft habe, ist gebraucht.
7. Ich suche eine Kaffemaschine, ..... praktisch ist.
8. Auf der Straße übernachteten viele Menschen, ..... obdachlos sind.
9. Der neue Ventilator, ..... an heißen Tagen für genügend Frischluft sorgt, funktioniert sehr leise.
10. Thomas Saint hatte die erste Idee für die erste richtige Nähmaschine, ..... für die Menschheit eine gute Erfindung war.

6. Hören Sie den Dialog und verbinden Sie die Satzteile! Eins bleibt übrig.

Track 18



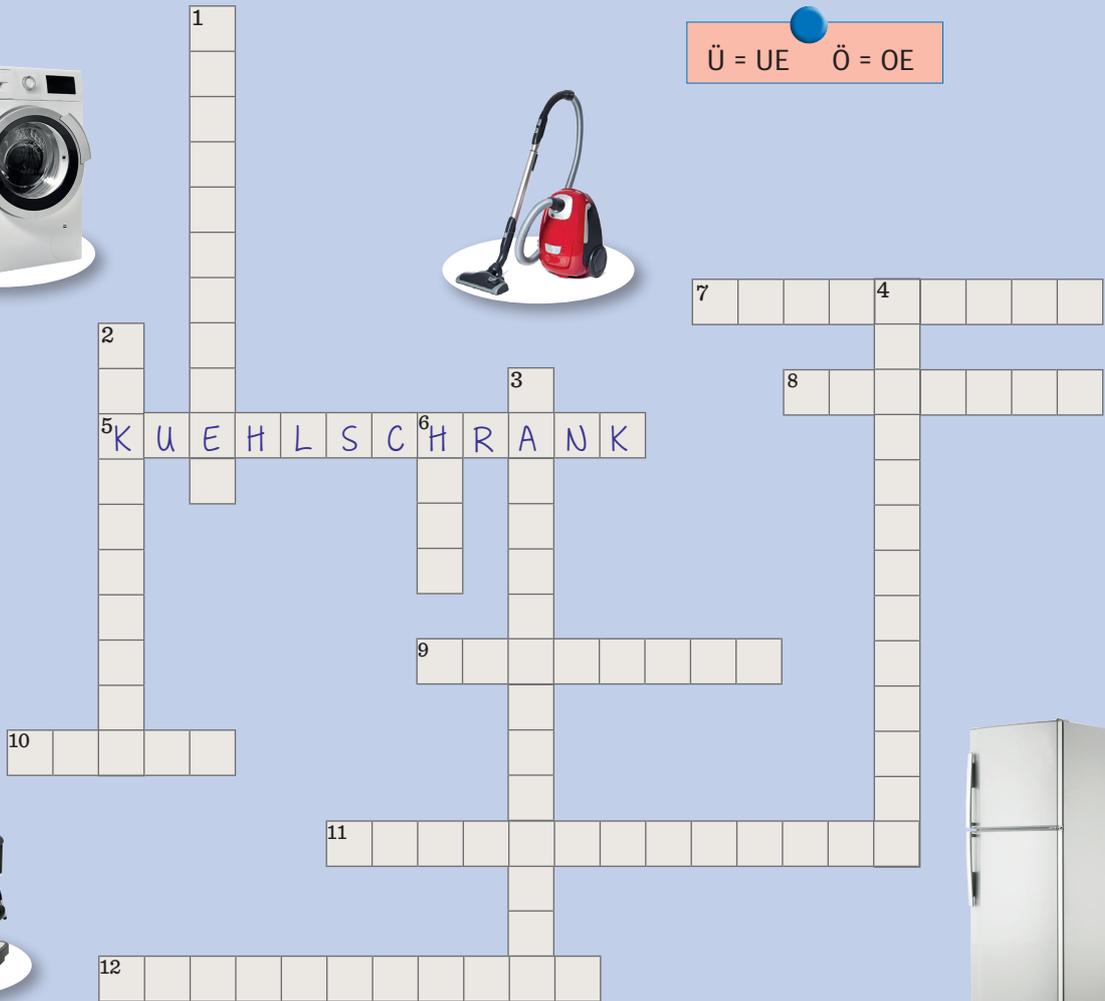
- d 1. Frau Schulz, worauf achten Sie beim Kauf
- 2. Sonst werden die Geräte
- 3. Hat dieses Gerät
- 4. Ich muss
- 5. Außerdem hat sie 3 Jahre Garantie und
- 6. Der SSD-Speicher sollte eine Speicherkapazität
- 7. Siehst du jeden Tag fern? Nein,

- a von mindestens 500 Gigabyte haben.
- b die Grafikkarte separat sein
- c ein Kurzprogramm?
- d von einer neuen Waschmaschine?
- e ich habe keine Zeit.
- f fast jeden Tag Wäsche waschen.
- g wie ein Geldfresser.
- h wir können auch Rabatt machen.

7. Wie heißen die Haushaltsgeräte? Lösen Sie das Kreuzworträtsel!



Ü = UE    Ö = OE



Senkrecht ↓

Waagerecht →

- 1 Das ist ein Gerät, mit dem man die Wäsche glättet.
- 2 Das ist ein Gerät, in dem man das Essen schnell warm machen kann.
- 3 Das ist ein elektrisches Haushaltsgerät, mit dem man Kaffee kocht.
- 4 Das ist eine Maschine, mit der man das Geschirr automatisch wäscht.
- 6 Das ist eine Vorrichtung, mit dem man kochen, backen und braten kann.

- 5 Das ist eine Maschine, mit der man die Lebensmitteln kühl und frisch halten kann.
- 7 Das ist ein Gerät, mit dem man die Nachrichten aus der ganzen Welt erfahren kann.
- 8 Das ist ein Gerät, mit dem man gespeicherte Texte und Bilder drucken kann.
- 9 Das ist ein Gerät, mit dem man die Daten speichert.
- 10 Das ist ein elektrisches Gerät, mit dem man seine Haare trocknen kann.
- 11 Das ist eine Maschine, mit der man die Wäsche automatisch wäscht.
- 12 Das ist ein elektrisches Reinigungsgerät, mit dem man den Staub saugt.

**B** Vor- und Nachteile der Technik

**1. a** Lesen Sie den Text! Wählen Sie den Textabschnitt aus, der den Text am besten ergänzt!

Vor- und Nachteile von der Technik

Ein Leben ohne Hilfe der modernen Technik kann ich mir nicht vorstellen. Früher war der Alltag anders und natürlich ernsthaft schwer.

- - - - -

Damals sind viele Leute aus verschiedenen Gründen, die heute keine große Rolle mehr spielen, gestorben. Heute haben wir viele Fortschritte in der Technologie verwirklicht, mit denen wir unsere Krankheiten heilen. Natürlich gibt es auch Nachteile von der Technik; früher hatten die Familienmitglieder mehr Zeit, um sich zu unterhalten. Jetzt hat jedes Familienmitglied sein eigenes Zimmer und beschäftigt sich mit dem Computer und dem Handy.

Die technische Entwicklung begrenzt die Arbeitsbereiche der Menschheit. Eine Maschine kann die Arbeit von den Menschen manchmal ergänzen oder ersetzen. Ergänzen ist schon okay, aber ersetzen? Was macht der Mensch dann?

Heutzutage ist das Leben mit Technologie bequemer als in den alten Zeiten.

**A**

Heute sind die Jugendlichen sehr verwöhnt. Sie bekommen fast alles, was sie sich wünschen. Sie sorgen sich nicht so sehr um ihre Zukunft und wollen von den Eltern unabhängig sein.

**B**

Zum Beispiel Duschen; stell dir vor, um zu duschen, sollte man zuerst das Wasser im Zuber aufwärmen. Man konnte wenig duschen. Jetzt kann man jeden Tag das morgendliche Duschen genießen.

**C**

Menschen, die sich gut kennen, regen sich miteinander selten auf. Jeder Mensch hat bestimmte Werte. Manche regen sich über Unpünktlichkeit, manche über Ungerechtigkeit oder Respektlosigkeit auf.

**1. b** Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie richtig oder falsch an!

	r	f
1. Früher war das Leben leichter.		✓
2. Heutzutage kann man jeden Tag duschen.		
3. Ein Zuber ist ein Gerät, mit dem man die Wäsche trocknet.		
4. Heute haben wir keine Fortschritte in der Technologie.		
5. Früher haben die Familienmitglieder mehr Zeit um sich zu unterhalten.		
6. Die Maschinen begrenzen die Arbeitsbereiche von den Menschen.		

2. Schreiben Sie einen Text über die Vor- und Nachteile vom Internet!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. Verbinden Sie die Satzteile! Ordnen Sie dann die Sätze den Bildern zu! Ein Satz bleibt übrig.



Mein Vater hat heute Zeit,	1
Ich möchte	2
Erika hat vergessen,	3
Alfred hilft seiner Frau beim Putzen,	4
Meine Schwester braucht ein Glätteisen,	5
Die Jugendlichen benutzen den Computer nur,	6

a	einen neuen Wasserkocher kaufen.
b	um zu chatten.
c	um die Klimaanlage zu reparieren.
d	weil sie ihre lockigen Haare nicht mag.
e	denn er möchte den neuen Staubsauger probieren.
f	dass der Stecker vom Bügeleisen in der Steckdose stecken geblieben ist.

4. Was passt zusammen? Ordnen Sie die Verben den Wörtern zu und bilden Sie Sätze! Eins bleibt übrig.

~~lösen~~ | betrachten | heilen | reparieren | lesen | schützen

- Probleme lösen ..... Wie kann man das Problem lösen?
- Krankheiten .....
- als ein Wunder .....
- das Erbgut .....
- Gebrauchsanleitung .....

**5. Was passt? Unterstreichen Sie!**

1. Warum kaufst du einen Computer mit einem kleinen/kleinem Monitor?
2. Sie geht zum alten/altem Kaufhaus, um ein neues Handy zu kaufen.
3. Neben dem riesengroßem/riesengroßen Gebäude findet man das Rathaus.
4. Die Touristen kaufen etwas im großen/großem Technomarkt.
5. Auf diesem altem/alten Foto sieht man eine glückliche Familie.
6. Auf dem schwarzem/schwarzen Küchentisch liegen der Toaster, der Mixer und der Topf.
7. Das ist ein Gerät mit einem starken/starkem Motor.
8. Mit dem neuen/neuem Filter funktioniert die Klimaanlage besser.

**6. Ergänzen Sie!**

1.	▶ Ist das die Maschine mit dem <u>alten</u> Vergaser? - Nein, das ist die Maschine mit ein... neu... Vergaser.
2.	▶ Suchen Sie einen Teekoche mit zuschaltbar... Warmhaltefunktion? - Ja, ich suche so ein... Teekoche.
3.	▶ Kaufst du den Rührer mit dem lang... Kabel? - Nein, ich kaufe den Rührer ohne Kabel.
4.	▶ Willst du das Haus mit dem groß... Balkon? - Nein, ich will ein Haus mit ein... klein... Garten.
5.	▶ Kaufst du den MP3 Player mit dem gelb... Kopfhörer? - Nein, ich kaufe den MP3 Player mit dem blau... Kopfhörer.

**7. Ergänzen Sie!**

1. Die Frau mit einem großen Muttermal hat ein Bügeleisen gekauft.  
(ein großes Muttermal)
2. Der junge Mann mit ..... hat ein Handy gekauft.  
(die roten Haare)
3. Das Mädchen mit ..... hat ihre elektrische Zahnbürste verloren.  
(eine große Brille)
4. Ein Mann mit ..... hat einen Computer verkauft.  
(ein grauer Bart)
5. Die Frau mit ..... hat einen Kühlschrank gekauft.  
(ein langer Pferdeschwanz)
6. Der Mann mit ..... hat den Fernseher repariert.  
(ein langer Schnurbart)
7. Der Junge mit ..... hat den Drucker kaputt gemacht.  
(eine spitze Nase)
8. Die Frau mit ..... hat eine Waschmaschine gekauft.  
(ein blauer Rock)

## C Geräte und ihre Gebrauchsanweisungen

### 1. Ergänzen Sie!

gefährlich | ~~schädlich~~ | übersichtlich | praktisch | nötig | günstig

1. Die UV-Strahlen können sehr schädlich sein.
2. Hygieneartikel sind für die Kinder meist .....
3. Der Wasserkocher ist sehr ....., meinst du nicht?
4. Eine Voranmeldung an unserem Restaurant ist .....
5. Man kann über Internet ..... einkaufen.
6. Kannst du mir die Sache kurz und ..... erklären?

### 2. Ergänzen Sie!

1. Du könntest wenigstens den Staub s a u g e n.
2. Das Gebiet e \_ tw \_ c \_ e \_ sich zu einer Industrieregion.
3. Um ihr Wissen weiter zu geben, k \_ \_ mu \_ \_ z \_ e r \_ \_ die Menschen miteinander.
4. Der Herd ist neu, aber er f \_ n \_ \_ on \_ \_ t nicht.
5. Sie müssen den Staubsauger regelmäßig re \_ \_ i \_ \_ n.
6. Du hast einen wichtigen Hinweis ü \_ \_ rs \_ he \_ .

### 3. Zu welchem Gerät gehört die Gebrauchsanweisung? Ergänzen Sie die Sätze! Schreiben Sie das Gerät ins Kästchen!

schauen | ~~einlegen~~ | drücken 2x | aufnehmen | anbringen | überprüfen | stellen

1. Den Akku und die Karte einlegen .....
2. Das Objektiv .....
3. Den Hauptschalter auf <ON> .....
4. Durch den Sucher .....
5. Den Auslöser zur Fokussierung erstmal halbdurch ..... und dann vollständig .....
6. Das Bild .....
7. Das Bild .....

--	--	--	--	--	--

### 4. Welche Produkte sind das? Lesen Sie die Werbungen und schreiben Sie auf!

- intelligente Bürstenkopfsensoren
- bis zu 6 Mal gesünderes Zahnfleisch
- bis zu 10 Mal mehr Plaque Entfernung
- Preis 49 €

- 30 Mal schnelleres und präzises Trocknen
- professionelle Pflege und Schutz
- 2200 W
- Preis 179 €

- Kleine Küchen, große Ideen!
- perfekte Backergebnisse
- Sie haben Ihre Meisterwerke stets im Blick.
- Preis 499 €

1. ....

2. ....

3. ....

**5. Lesen Sie die Sätze! Was denken Sie darüber? Stimmen Sie zu oder nicht? Begründen Sie Ihre Meinungen mit Hilfe der Ausdrücke in der Spalte!**

- Vor dem Gebrauch von den neuen Geräten sollte man die Gebrauchsanweisungen lesen.
- Man kann mit Freunden stundenlang am Telefon chatten.
- Internet sollte für jeden Bürger kostenlos sein.
- Handys sollte man in der Schule verbieten.
- Man sollte in den Schulen auf Regeln achten.
- Man kann auch ohne Handy, Computer, Fernseher, Internet leben.

- Ich bin für ...
- Ich bin dafür, dass ...
- Ich bin dagegen, weil ...
- Du hast Recht, aber ...
- Das stimmt, aber ...
- ... hat mehr Vorteile/Nachteile

Ich bin dafür, dass man die Gebrauchsanweisungen von den neuen Geräten lesen soll.

**6. Was passt? Kreuzen Sie an!**

1. Wer hat die Jeans erfunden?

- a** Johann Gutenberg.    **b** Heinrich Göbel.  
**c** Levi Strauss.        **d** Piri Reis.

2. Mit den ..... Geräten ist das Leben leichter.

- a** neuer                      **b** neue  
**c** neues                      **d** neuen

3. Ich schenke meiner Freundin eine Kaffemaschine, ..... rot ist.

- a** der                         **b** das  
**c** den                        **d** die

4. Der Wäschetrockner ist ein Gerät, ..... man die nassen Wäsche schnell trocknen kann.

- a** mit das                  **b** mit dem  
**c** mit der                  **d** mit denen

5. Was ist ein Vorteil von einem Computer?

- a** Man kann Daten sichern und archivieren.  
**b** Es kann den Augen schaden.  
**c** Man kann sich der Gesellschaft entfremden.  
**d** Man hat weniger Zeit für andere Sachen.

6. Was hat Friedrich Gottlob erfunden?

- a** Den Papier Rohstoff.    **b** Den Buchdruck.  
**c** Den Dynamo.            **d** Die Glühbirne.

7. Neben meiner ..... Mikrowelle steht der Mixer.

- a** neuer                      **b** neues  
**c** neuen                      **d** neue

8. Mein Bruder möchte ein neues Handy, ..... viele Eigenschaften hat.

- a** das                         **b** die  
**c** der                        **d** den

9. Mit dem ..... Kommunikationssystem ist man immer erreichbar.

- a** moderner                 **b** modernen  
**c** modernes                **d** moderne

10. Was ist ein Nachteil von der Technik?

- a** Sie erleichtert das Leben.  
**b** Sie ermöglicht globale Kommunikation.  
**c** Sie begrenzt die Arbeitsbereiche der Menschheit.  
**d** Sie bekräftigt die Wirtschaft.

## Selbstkontrolle

	Ja	Es geht	Nein
<i>Ich kann ...</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**A** Auf der Post

1. Welches Bild passt? Ordnen Sie zu und schreiben Sie dann die Wörter richtig!

- Bild **d** ist eine ..... Auf einer Seite gibt es eine Abbildung und auf die andere Seite kann man kurze offene Texte schreiben.
- Bild ... ist ein ....., der vor dem Absenden beim Paketdienst ausgefüllt wird.
- Bild ... ist ein ..... Die Briefe und Pakete werden von ihm ausgeteilt.
- Bild ... ist ein ....., in den die Briefe eingeworfen werden, die man per Post schicken möchte. Er wird regelmäßig geleert.



2. Was passt nicht? Streichen Sie das falsche Wort durch!

1. schreiben	eine Karte	einen Brief	<del>ein Paket</del>	eine Prüfung
2. auspacken	ein Geschenk	eine Packung	einen Koffer	einen Paketschein
3. bringen	ein Paket	ein Päckchen	eine Post	die Adresse
4. kleben	den Absender	den Karton	das Etikett	das Papier
5. wiegen	das Paket	den Empfänger	das Päckchen	die Tasche
6. ausfüllen	den Paketschein	das Formular	die Briefmarke	den Vertrag

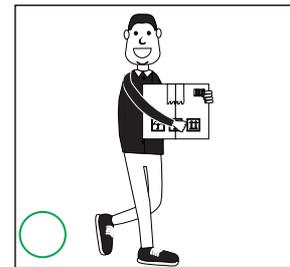
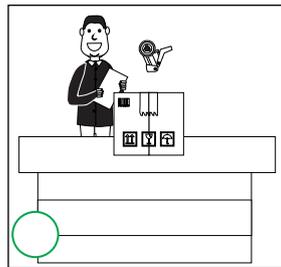
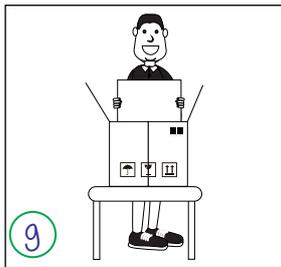
3. Ergänzen Sie „werden“ und die folgenden Verben in der richtigen Form!

~~schreiben~~ | annehmen | kleben | entfernen | bringen  
 transportieren | abgeben | informieren

- Der Brief wird ..... von Anja geschrieben .....
- Die Schüler ..... von der Lehrerin .....
- Das große Paket ..... von Nina am Schalter 3 .....
- Der Brief ..... zum Empfänger .....
- Das Paket ..... heute .....
- Der Karton ..... von meinem Freund .....
- Die Schutzfolie ..... von Postboten .....
- Das Etikett ..... auf den Karton .....

4. Ordnen Sie die Sätze den Bildern zu und schreiben Sie dann die Sätze im Passiv! Eins bleibt übrig.

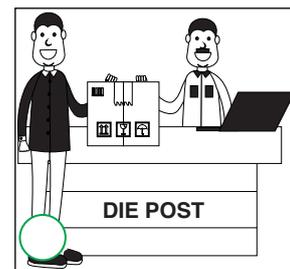
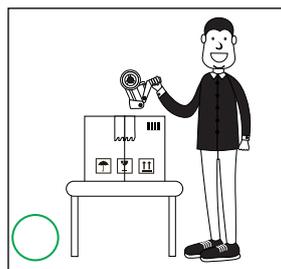
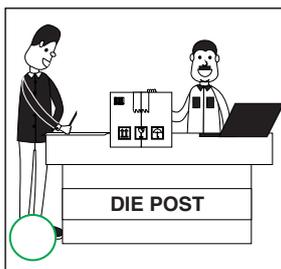
Man bringt das Paket zur Post. (a)	Man gibt das Paket ab. (b)	Man packt das Paket ein. (c)	Man wiegt das Paket. (d)
Man klebt den Paketschein auf das Paket. (e)	Man füllt den Paketschein aus. (f)	Man legt die Geschenke ins Paket. (g)	



1. Die Geschenke  
werden ins Paket gelegt.

2.

3.



4.

5.

6.

5. Bilden Sie die Sätze im Passiv!

1. eine Wartenummer ziehen  
Eine Wartenummer wird gezogen.

2. ein Einschreibebrief abgeben

3. ein Buch unterschreiben

4. die Packung wiegen

5. die Schutzfolie entfernen

6. die Paketmarke auf den Karton aufkleben

7. den Briefkasten aufmachen

8. die Adresse reinschreiben

6. Lesen Sie die Textabschnitte und ordnen Sie sie in der richtigen Reihenfolge!

Post für Vivien



Vivien hat die Werbesendungen sofort weggeworfen. Außerdem hat sie auch eine Rechnung für die Reparatur von ihrem Handy gefunden, die sie zu ihrem Händler bringen muss.



Und schließlich hat Vivien eine Postkarte von ihrer Schwester gefunden, die ihr ihre Schwester aus Türkei geschickt hat.



Vivien hat die Post durchgeschaut. Sie war wütend, weil ihr Postkasten schon wieder mit Massen von Werbesendungen gefüllt war, die sie abbestellt hat.

7. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie richtig oder falsch an!

	r	f
1. Die Werbesendungen hat Vivien abbestellt.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Sie ärgert sich über die Werbesendungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sie findet eine Postkarte von ihrem Freund.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Postkarte kommt aus Türkei.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Sie muss die Rechnung zum Händler bringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Was ist richtig? Kreuzen Sie an und ergänzen Sie!

- |            | einen                               | ein                      | eine                     |  |
|------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| 1. Was für | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Brief haben Sie geschickt?<br>▶ <u>Einen</u> Einschreibebrief. |
| 2. Was für | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Formular füllst du aus?<br>▶ ..... Paketscheinformular.        |
| 3. Was für | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Karton möchten Sie?<br>▶ ..... großen Karton.                  |
| 4. Was für | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Stift soll ich benutzen?<br>▶ ..... Kugelschreiber.            |
| 5. Was für | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Folie brauchst du?<br>▶ ..... Schutzfolie.                     |

9. Ergänzen Sie mit „Was für ...“!

- |  |   |
|--|---|
| 1. <input type="radio"/> Wo ist denn das Buch von meinem Freund?<br>▶ <u>Was für ein</u> Buch meinst du?<br><input type="radio"/> Einen Roman. | 4. <input type="checkbox"/> Claudia braucht einen Kopfhörer.<br><input type="checkbox"/> ..... Kopfhörer braucht sie?<br><input type="checkbox"/> Einen Kopfhörer mit einem langen Kabel. |
| 2. <input type="checkbox"/> Ich suche eine Handytasche.<br><input type="checkbox"/> ..... Handytasche?<br><input type="checkbox"/> Eine gelbe. | 5. <input type="radio"/> Ich habe eine CD im Internet bestellt.<br>▶ ..... CD?<br><input type="radio"/> Eine aktuelle CD von Helene Fischer.  |
| 3. <input type="radio"/> Ich brauche einen Joystick.<br>▶ ..... Joystick?<br><input type="radio"/> Einen günstigen.                            | 6. <input type="checkbox"/> Ich möchte mir einen Film anschauen.<br><input type="checkbox"/> ..... Film?<br><input type="checkbox"/> Einen romantischen Film.                             |

## B Kommunizieren mit dem Handy

### 1. Beantworten Sie die Fragen!

1. Was für ein Handy hast du?

.....

4. Wie oft lädst du dein Handy auf?

.....

5. Spielt dein Handy eine große Rolle in deinem Leben?

.....

6. Könntest du eine Woche ohne dein Handy auskommen?

.....

8. Machst du viele Fotos mit deiner Handycamera?

.....

10. War dein erstes Handy ein Tasten oder Tasten-Handy?

.....

11. Glaubst du, dass dein Leben ohne Handy anders verlaufen würde?

.....

### 2. Welche Wörter hören Sie? Kreisen Sie ein! Track\_24



- |  |                                    |  |  |  |
|--|------------------------------------|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Smartphone | <input type="checkbox"/> Ständer   | <input type="checkbox"/> Ansprechpartner | <input type="checkbox"/> Ausnahme      | <input type="checkbox"/> Möglichkeit   |
| <input type="checkbox"/> Gymnasium             | <input type="checkbox"/> Begleiter | <input type="checkbox"/> Internet        | <input type="checkbox"/> Schuldirektor | <input type="checkbox"/> Ansicht       |
| <input type="checkbox"/> Flugzeug              | <input type="checkbox"/> Auswahl   | <input type="checkbox"/> Ständer         | <input type="checkbox"/> Gespräch      | <input type="checkbox"/> Status-Symbol |

### 3. Was sind das? Schreiben Sie auf!



mobiles Ladegerät

### 4. Ergänzen Sie die Wörter!

- Lautsprecher  
  Ladebuchse  
  Akku  
  Speicherkarte  
  Mobiles Ladegerät  
  ~~Display~~

- ..... Display .....: Bildschirm, Monitor
- .....: Eine wiederaufladbare Batterie
- .....: Mikrofon
- .....: Kleines Speichermedium, Adapterkarte
- .....: Gerät zum Aufladen von Akkumulatoren
- .....: Das ist eine Untergruppe der Steckverbinder zum Anschluss vom Handy, um den Akku aufzuladen.

5. Ergänzen Sie den Dialog!

um Kurzschlüsse zu vermeiden	<del>seit einer Woche nicht erreichen</del>	
ins Wasserglas gefallen	mein letzter Status	schwarz und hat nicht reagiert
er für die Reparatur eine Woche braucht	ich mehr Zeit für mich nehmen sollte	

**Rückblick:** Johannes sitzt auf der Couch. Das Handy ist nicht ausgeschaltet. Auf dem Display erscheint das Foto von Lea.

**Johannes:** Hey Lea! Wo warst du denn? Ich kann dich seit einer Woche nicht erreichen (1). Ist alles in Ordnung?

**Lea:** Hey Johannes, mir geht's gut, aber mein Handy war defekt. Es ist letzte Woche beim Essen .....(2).

**Johannes:** Upps, und dann?

**Lea:** Dann habe ich sofort den Akku entfernt, .....(3). Zur Rettung habe ich dann das Handy für 24 Stunden zum Trocknen gelegt. Es hat eine Weile funktioniert, aber eine Stunde später war der Bildschirm wieder .....(4).

**Johannes:** Alptraum! Hast du es mal zum Service gebracht?

**Lea:** Ja, der Techniker im Service hat gesagt, dass .....(5). Denk mal eine Woche ohne Handy! Ich kann auf die Mails nicht antworten, an meinen besten Freunden nicht schreiben und nicht überprüfen, wie viele „Gefällt mir“-Klicks .....(6) bekommen hat.

**Johannes:** Und jetzt? Hast du dein Handy wieder?

**Lea:** Ja, das habe ich vor 2 Stunden zurückbekommen. Nach über einer Woche es wieder anzuschalten, war ein seltsames Gefühl. Aber ich habe festgestellt, dass .....(7).

6. Lesen Sie den Dialog noch einmal und antworten Sie auf die Fragen!

1. Was erscheint auf dem Display? Das Foto von Lea erscheint auf dem Display.
2. Warum war Lea unerreichbar? .....
3. Wie lange ist das Handy im Service geblieben? .....
4. Was konnte Lea ohne Handy nicht machen? .....
5. Was hat Lea am Ende festgestellt? .....
6. Was hat Lea gemacht, um ihr Handy zu retten? .....

7. Ergänzen Sie die Telefonansage nach den Notizen! Ordnen Sie dann sie zu!

Herrn Schultz  
 geschäftlich unterwegs

Sprachschule  
 4207520706

im Gespräch  
 verbunden

1. Guten Tag! Hier ist Ihr Handyservice Team. Vielen Dank für Ihren Anruf! Alle Mitarbeiter sind zurzeit ..... Sie werden mit dem nächsten freien Mitarbeiter .....
2. Guten Tag! Hier ist die Kundenbetreuung. Sie wollten mit ..... sprechen. Er ist leider zurzeit ..... Nach der Reise ruft er Sie gern zurück.
3. Guten Tag! Hier ist die ..... Bitte rufen Sie zurück! Ihre Anmeldung zum A2 Sprachkurs ist bestätigt. Unsere Rufnummer ist .....

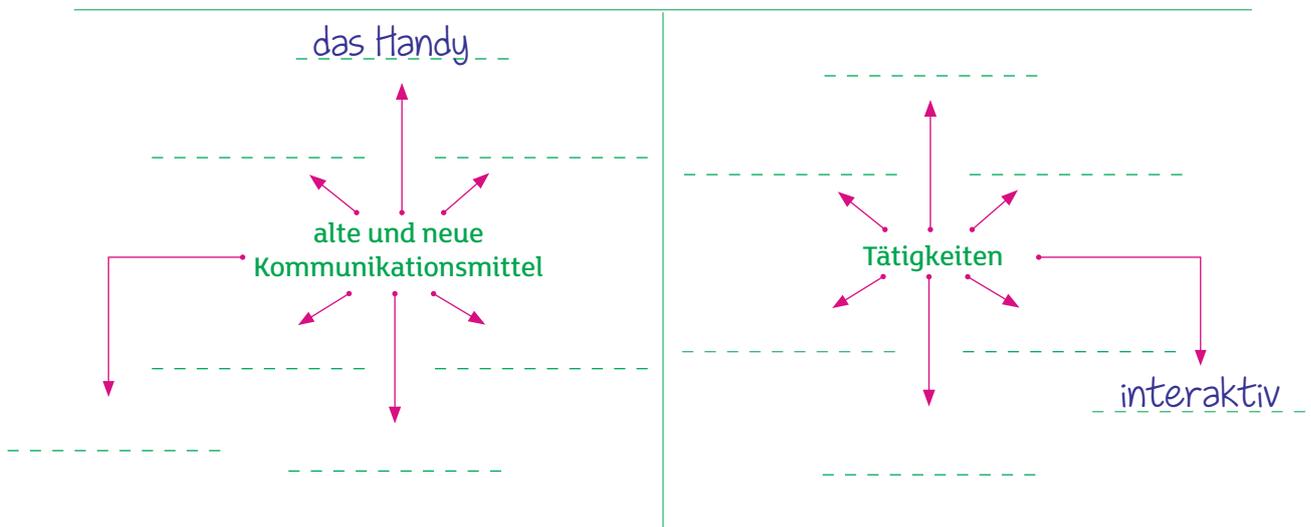
## C Kommunikation früher/heute

1. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Assoziogramme und finden Sie weitere Wörter!

Die heutigen Kommunikationsformen sind deutlich anders als früher. In den vergangenen Jahrhunderten waren das nur Briefe und Telegrafen. Heute ist das Kommunizieren unabhängig von Zeit und Raum.

Kommunizieren ist in Echtzeit kein Problem mehr, egal wie weit Sie entfernt von Ihrem Ansprechpartner sind. Vor allem ist das auch finanziell für jeden möglich.

Zum Glück bringt uns das Internet unglaublich viele Informationen, die wir beliebig abrufen können. Das Internet ist ein toller Startpunkt für jeden, der sein Wissen erweitern möchte.



2. Wie nutzen Sie das Internet? Bilden Sie Sätze mit Hilfe der Wörter!

- ~~recherchieren~~ ● verschicken ● telefonieren ● chatten ● bearbeiten ● posten
- weiterschreiben ● beantworten ● Mails checken

1. Ich benutze das Internet, um zu recherchieren. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....

3. Wie heißen die Adjektive? Schreiben Sie sie richtig und dann finden Sie ihre Gegenteile mit un-!

1.	(equelm)	bequem	✗	unbequem
2.	(fährgelich)	.....	✗	.....
3.	(ötnig)	.....	✗	.....
4.	(hesicr)	.....	✗	.....
5.	(ckglulich)	.....	✗	.....
6.	(ßigremägel)	.....	✗	.....
7.	(lichhöf)	.....	✗	.....
8.	(ögchmil)	.....	✗	.....

4. Ergänzen Sie die Sätze! Eins bleibt übrig.

unerlaubt | unangenehm | unsicher | unnötig | unbrauchbar  
 unerwünscht | ~~unmodern~~ | unbequem | unmöglich

- Das Handy von meiner Großmutter ist unmodern.
- Ich bin der Meinung, dass manche Informationen im Internet ..... sind.
- Plötzlich entfernte er sich ..... von der Unfallstelle.
- Leben ohne Kommunikationsmittel ist heutzutage .....
- Früher hat man Briefstauben für die Kommunikation benutzt, aber heute ist diese Methode .....
- Das ist ....., aber ich bin ein Handy-Freak.
- Heutzutage ist Walkman .....
- Stundenlang am Computer zu arbeiten ist mir .....

5. Ergänzen Sie die Sätze! Mehrere Möglichkeiten sind vorhanden.

~~Telegrafieren~~ | Kommunizieren | Surfen | Transportieren  
 Senden | Reisen | Leben

- Früher haben die Menschen in den Kriegszeiten das Telegramm bevorzugt, weil das Telegrafieren sicherer als das Telefonieren war.
- Früher war das ..... im Internet unmöglich.
- Weil die Menschen in den alten Zeiten keine andere Möglichkeit hatten, haben Sie für das ..... Briefe benutzt.
- Für das ..... von den Briefen hat man die Pferde benutzt.
- Heute ist das ..... von den Nachrichten mit Handys praktisch.
- Heute dauert das ..... nicht lang, weil es verschiedene Verkehrsmittel gibt.
- Das ..... ohne Kontakt zu anderen Menschen ist unmöglich.

**6. Lesen Sie den Text! Schreiben Sie, in welchen Zeilen die Antworten von den Fragen stehen?**

Im vorigen Jahr bin ich nach Deutschland gereist. Um meine Sprachkenntnisse zu verbessern und die deutsche Kultur kennenzulernen habe ich immer mit deutschen Kontakt aufgenommen. Deshalb habe ich ab und zu meine deutschen Freunde zum  
 4 Essen eingeladen. Jeder, den ich eingeladen habe, hat türkische Speisen gern gegessen.

Einmal habe ich meine Freunde eingeladen. Ich habe mich auf diese Einladung einen halben Tag vorbereitet. Um 19:00 Uhr sind meine Gäste gekommen und der Tisch war schon gedeckt. Einer von meinen Freunden wollte nicht essen und hat gesagt :  
 8 „Nein, danke Ufuk!“ Ich habe gesagt: „Aber warum, das Essen schmeckt lecker.“ Er hat wiederholt: „Nein!“ und ich habe gesagt: „Probieren Sie ein Stückchen!“ Er hat diesmal ärgerlich gesagt: „Ich kann nicht essen!“ Ich: „Sie müssen doch etwas essen!“ Schließlich hat er erwidert: „Warum bestehen Sie darauf, ein deutsches Nein heißt  
 12 Nein!“ Und die anderen Gäste haben zugestimmt. Mit dieser seltsamen Erfahrung habe ich gelernt, dass „Nein“ auf Deutsch tatsächlich „Nein“ bedeutet.

- |   |       |
|---|-------|
|   | Zeile |
| 1. Wo passiert die Geschichte?            | —     |
| 2. Was für eine Erfahrung war das?        | —     |
| 3. Wer wollte nichts essen?               | —     |
| 4. Warum ist er nach Deutschland gereist? | —     |
| 5. Wann sind die Gäste gekommen?          | —     |

**7. Was passt? Kreuzen Sie an!**

- |   |   |
|---|---|
| <p>1. Was kann man in der Post nicht sehen?</p> <p><b>a</b> Paketmarken.      <b>b</b> Briefmarken.<br/> <b>c</b> Früchte.            <b>d</b> Ständer.</p> <p>2. Vanessa ..... die Briefmarke auf den Briefumschlag.</p> <p><b>a</b> öffnet                <b>b</b> klebt<br/> <b>c</b> liest                   <b>d</b> lädt</p> <p>3. Jeden Monat werden ungefähr 5,7 Millionen Pakete .....</p> <p><b>a</b> verschickt          <b>b</b> gelesen<br/> <b>c</b> geschrieben       <b>d</b> gewesen</p> <p>4. Jedes Jahr ..... in Türkiye ungefähr 12,5 Millionen Smartphones .....</p> <p><b>a</b> werden/eingekauft   <b>b</b> wird/verkauft<br/> <b>c</b> werden/verkauft    <b>d</b> wird/eingekauft</p> <p>5. Was ..... ein Handy suchen Sie?</p> <p><b>a</b> von                    <b>b</b> für<br/> <b>c</b> durch                 <b>d</b> auf</p> | <p>6. Was für ..... Aufkleber möchten Sie?</p> <p><b>a</b> ein                    <b>b</b> eine<br/> <b>c</b> einen                 <b>d</b> einem</p> <p>7. Das ..... in 5 Sterne-Hotels ist echt teuer.</p> <p><b>a</b> Warten               <b>b</b> zelten<br/> <b>c</b> Übernachten       <b>d</b> Zelten</p> <p>8. Das Benehmen vom Postboten war sehr .....</p> <p><b>a</b> unpraktisch         <b>b</b> unmöglich<br/> <b>c</b> unbrauchbar       <b>d</b> unhöflich</p> <p>9. Manche Studien zeigen, dass die Strahlung von Handys ..... ist, manche nicht.</p> <p><b>a</b> unsicher             <b>b</b> unregelmäßig<br/> <b>c</b> unglücklich         <b>d</b> ungefährlich</p> <p>10. Das ..... auf der Post ist langweilig.</p> <p><b>a</b> Warten               <b>b</b> Wiegen<br/> <b>c</b> Chatten              <b>d</b> Transportieren</p> |
|---|---|

Selbstkontrolle

		Ja	Es geht	Nein
<i>Ich kann ...</i>	Gespräche auf der Post führen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	ein Paket, einen Brief schicken.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	einen Paketschein ausfüllen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Passiv Präsens in Sätzen benutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Frageartikel: „Was für ein ...?“ benutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	eine Umfrage über Kommunikationsmittel machen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	automatische Telefonansage verstehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Interview zum Thema Handys machen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Kommunikation von früher und heute vergleichen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Kommunikationsmittel nennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	den Verb zum Nomen umformen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Adjektive mit „un-“ benutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## A Sparmöglichkeiten

1. Ergänzen Sie die Sätze! Eins bleibt übrig.

Kontoauszüge | Erlagschein (Zahlschein) | ein Konto | die Angestellte | ein Foyer  
 Personalausweis | ~~das Beratungsgespräch~~ | die Geheimzahl | die Kunden

- Die Bank muss das Beratungsgespräch schriftlich dokumentieren.
- Ich möchte ..... bei der Postbank eröffnen.
- Sie können Ihre ..... an den Bankautomaten erhalten.
- Den ..... muss man in Blockbuchstaben ausfüllen.
- ..... möchten persönlichen Berater und kostenloses Konto.
- ..... ist eine Eingangs- oder Empfangshalle.
- Sie können ..... von Ihrer Kreditkarte am Geldautomat ändern.
- ..... arbeitet am Schalter und berätet ihre Kunden.

2. Was passt zusammen? Ordnen Sie zu und bilden Sie Sätze! Eins bleibt übrig.

eröffnen | ausdrucken | ~~aufnehmen~~ | ausfüllen  
 unterschreiben | abheben | beraten

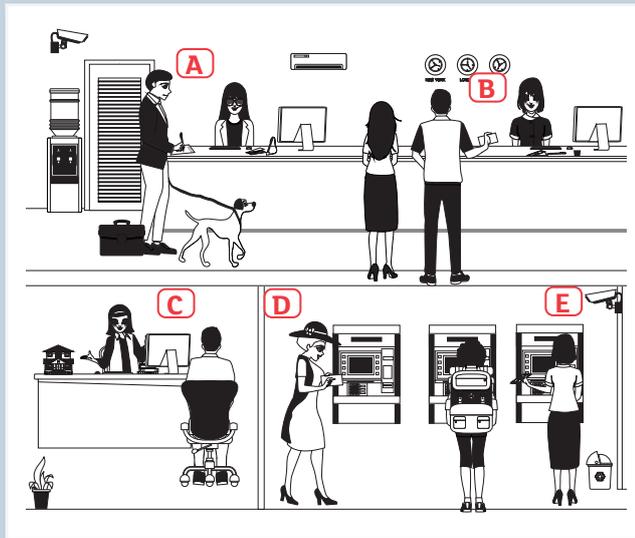
- einen Kredit aufnehmen ..... Ich habe einen Kredit aufgenommen.
- ein Konto .....
- die Unterlagen .....
- Geld .....
- Kontoauszüge .....
- das Geldüberweisungsformular .....

3. Sie möchten auf der Bank ein Konto eröffnen. Was sagt der Berater? Was sagen Sie? Kreuzen Sie an!

	Sie	Berater
1. Füllen Sie bitte dieses Formular aus!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Ich möchte gerne ein Konto eröffnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Haben Sie Ihren Personalausweis dabei?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Sie können bei allen Bankautomaten Geld abheben.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Wann bekomme ich meine Bankautomatkarte?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Ich möchte für meine Tochter ein Sparkonto eröffnen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Kann ich bei allen Bankautomaten Geld abheben?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Vielen Dank für die Beratung!	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Wer macht was? Ordnen Sie die Bilder den Sätzen zu!

- 1. Das ist Frau Schümann. Sie bezahlt an einem Automaten ihre Telefonrechnung.
- 2. Das ist Daniel. Er möchte ein Konto eröffnen, deshalb gibt er seinen Ausweis zum Kopieren.
- 3. Das ist Herr Langer mit seinem Hund. Er füllt einen Erlagschein aus.
- 4. Das ist Herr Weindel. Er braucht Geld, um ein neues Auto zu kaufen. Deshalb bittet er um ein Kredit.
- 5. Das ist Ute. Sie trägt einen Hut und kontrolliert ihren Kontoauszug am Bankautomaten.



5. Ergänzen Sie die indirekten Fragen!

- 1. Wo kann man hier Geld abheben?  
Können Sie mir sagen, wo man hier Geld abheben kann .....
- 2. Wie viel kostet ein Girokonto?  
Darf ich Sie fragen, .....
- 3. Wann kommen Sie zum Besuch?  
Ich würde gern wissen, .....
- 4. Wie heißt das?  
Weißt du, .....
- 5. Wer hat das Geld abgehoben?  
Ich weiß nicht, .....
- 6. Wer ist hier verantwortlich?  
Wissen Sie, .....
- 7. Wie eröffnet man ein Girokonto?  
Können Sie mir erklären, .....
- 8. Wann bekomme ich meine Kreditkarte?  
Können Sie mir klar machen, .....

6. Ergänzen Sie die Sätze!

- 1. Die EC-Karte ist gratis.  
Können Sie mir sagen, ob die EC-Karte gratis ist .....
- 2. Findet man hier in der Nähe einen Geldautomaten?  
Ich weiß nicht, ob .....
- 3. Können die Kinder eine EC-Karte bekommen?  
Darf ich fragen, ob .....
- 4. Ist dein Taschengeld monatlich oder wöchentlich?  
Kannst du mir sagen, ob .....
- 5. Brauchst du Geld?  
Ich würde gern wissen, ob .....
- 6. Bekomme ich jetzt hier ein Sparschwein?  
Weißt du, ob .....
- 7. Soll ich diese Unterlagen unterschreiben?  
Darf ich fragen, ob .....

**7. Wie kann man von einem Geldautomaten Geld abheben? Ordnen Sie die Anweisungen in die richtige Reihenfolge!**

- A:** Entnehmen Sie Ihr Geld!
- B:** Wählen Sie einen Geld-Betrag von der Liste aus!
- C:** Geben Sie Ihr Pin mit dem Tasten-Feld ein!
- D:** Entnehmen Sie Ihre Sparkassen-Card!
- E:** Stecken Sie Ihre Sparkassen-Card in den Karten-Schlitz!
- F:** Drücken Sie die grüne Taste, um das Pin zu bestätigen!

**8. Lesen Sie den Text und antworten Sie auf die Fragen!**

Jobben ist eine gute Idee für Geld sparen. Viele Studenten jobben meistens in ihrer Freizeit. Die 20 Jährige Eve auch. Eve arbeitet abends in der Woche und an den Wochenenden als Babysitterin. Sie macht das seit 5 Jahren. Sie arbeitet bei 2 Familien. Sie passt regelmäßig auf ihre kleinen Kinder auf. Sie mag ihren Job sehr. Sie bekommt 20 Euro pro Stunde. Die Kinder schlafen meistens früh. Dann liest sie Zeitschriften, sieht fern oder ruht sich aus. Weil sie an einem Konservatorium studiert, möchte sie ein Klavier kaufen. Deshalb spart sie Geld.



1. Wofür ist Jobben eine gute Idee? .....
2. Wann jobben die Studenten? .....
3. Wozu spart Eve Geld? .....
4. Was kriegt Eve pro Stunde? .....
5. Arbeitet sie intensiv? .....
6. Wozu möchte sie ein Klavier kaufen? .....

**9. Schreiben Sie einen Text mit Hilfe der Fragen in der Spalte!**

- Wie viel Taschengeld bekommst du wöchentlich?
- Wofür gibst du dein Taschengeld aus?
- Welche Wünsche erfüllst du dir mit deinem Taschengeld?
- Was könnte dir beim Umgang mit dem Taschengeld helfen?
- Gibst du auch dein Taschengeld für unnützliche Sachen aus?
- Fällt es dir schwer, dein Taschengeld auszugeben?
- Wie besserst du dein Taschengeld auf?
- Was bedeutet Geld für dich?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**B** Vor- und Nachteile von Jobs

1. Lesen Sie die Erklärungen! Finden Sie die Berufe und schreiben Sie sie!

Legend: Ä = AE

Senkrecht ↓

Waagerecht →

- |  |   |
|--|---|
| <p><b>1</b> Man muss draußen arbeiten und die lateinischen Namen von den Pflanzen lernen. Um gut in diesem Beruf zu sein reicht ein grüner Daumen nicht. Man muss auch die Kunden beraten und ihnen geduldig erklären, welches Pflänzchen sie wohin pflanzen sollten.</p> <p><b>2</b> Sie verreist sehr oft. Die Zeitverschiebungen, die den Körper aus dem Takt bringen, macht sie kaputt. Sie muss die Passagiere beruhigen oder bei einer Bruchlandung die Notfallrutschen lösen.</p> | <p><b>3</b> In diesem Beruf soll man die E-Mails beantworten, Sprechstunden abhalten oder telefonisch Termine für Konferenzen und Tagungen planen.</p> <p><b>4</b> Sie müssen eine Uniform tragen und sie sind dafür ausgebildet, gut und schnell zu reagieren. Ausdauer, Kraft und Schnelligkeit sind wichtig. Und man sollte natürlich schwindelfrei sein! Sie sind meist schon nach wenigen Minuten vor Ort, wo es brennt.</p> <p><b>5</b> Man wacht sehr früh auf. Denn er muss das Brot und Brötchen für das Frühstück backen. Er backt noch Torten und Süßspeisen.</p> <p><b>6</b> Das ist der Beruf, der auf dem Gebiet der Grafik ist. Man muss den ganzen Tag vor dem Computer sitzen. Der Beruf ist spannend, abwechslungsreich. Man wird kreativ gefordert und verdient gut dabei.</p> |
|--|---|

**2. Ordnen Sie den Dialog in die richtigen Reihenfolge!**

- Außerdem desinfizieren wir das Fahrzeug, kontrollieren und reinigen die medizinischen Geräte.
- 1 Was sind Ihre Aufgaben als Rettungsanitäter?
- Und als Letztes, können Sie mir einen Vorteil von Ihrem Beruf sagen?
- Oh, das habe ich nicht gewusst. Und wie soll ein Rettungsanitäter sein?
- Ich unterstütze den Notarzt bei der Arbeit. Wir versorgen die Patienten und achten dabei auf die lebenswichtigen Körperfunktionen.
- Was machen Sie sonst?
- Er muss am Unfallort ruhig sein und konzentriert arbeiten.
- Ja, natürlich. Rettungsanitäter dürfen nicht länger als 48 Stunden arbeiten und mein Beruf ist nie langweilig.

**3. Was passt? Hören Sie den Dialog und unterstreichen Sie!**

Track\_29 ©



1. Ich bin Krankenschwester/Pilot/Astronaut.
2. Deshalb/Deswegen/Weil muss man sich gut konzentrieren.
3. Es ist aber nicht so schwer/leicht/gut.
4. Ich mache mir keine großen Träume/Gedanken/Wünsche.
5. Worüber/Wohin/Wonach sehnen Sie sich am meistens?
6. Erstens und am meistens sehne ich mich nach meiner Frau/Familie/Katze.
7. Können Sie diesen Beruf den Jugendlichen anraten/empfehlen/anpreisen?

**4. Ergänzen Sie den Dialog!**

bin nicht zufrieden | ~~eigentlich zufrieden ist~~ | in Ordnung  
gefällt mir nicht | gefällt ihm | einen neuen Job

- A:** Weißt du, ob Can mit der Arbeit eigentlich zufrieden ist ?
- B:** Ja, die Arbeit ..... Es gibt aber auch etwas, das ihm nicht so gut gefällt. Bist du zufrieden?
- A:** Nein, ich ..... Am schlimmsten sind meine Kollegen. Sie haben immer schlechte Laune. Das .....
- B:** Letztes Jahr war Can auch nicht zufrieden, aber dieses Jahr ist alles .....
- A:** Ich möchte meine Arbeit wechseln und suche ..... Morgen habe ich einen Termin bei einer Firma.
- B:** Hoffentlich findest du den Job, den du dir wünschst.

**C** Wünsche und irrealer Bedingungen

1. Ordnen Sie die Sätze zu! Mehrere Möglichkeiten sind vorhanden.

<p><b>9.</b> Wenn ich fließend Deutsch sprechen könnte,</p>	<p><b>10.</b> Wenn ich das Essen nicht übertrieben hätte,</p>	<p><b>11.</b> Wenn ich den Klassentest schaffen würde,</p>	<p><b>12.</b> Wenn Melek nicht immer so viel Geld ausgeben würde,</p>		
<p><b>8.</b> Wenn er mehr Geld hätte,</p>	<p>... müsste ich nicht auf sie warten.</p>	<p>... wäre er jetzt glücklich.</p>	<p>... hätte ich jetzt bei der Sprachprüfung keinen Stress.</p>	<p>... hätte ich keine Bauchschmerzen bekommen.</p>	<p><b>13.</b> Wenn ich meine Familie öfter sehen würde,</p>
<p><b>7.</b> Wenn sie pünktlich gewesen wäre,</p>	<p>... wäre ich jetzt der Chef im Büro.</p>	<p>... hätte ich feiern können.</p>	<p>... könnten sich die Touristen sonnen.</p>	<p>... würde er nicht aus der Flasche trinken.</p>	<p><b>14.</b> Wenn ich die Stelle bekommen hätte,</p>
<p><b>6.</b> Wenn es nicht geregnet hätte,</p>	<p>... hätten wir Pizza essen gehen können.</p>	<p>... hätten wir ins Kino gehen können.</p>	<p>... würden sich meine Eltern freuen.</p>	<p>... würde ich mir die Haare lila färben.</p>	<p><b>15.</b> Wenn ich heute Urlaub hätte,</p>
<p><b>5.</b> Wenn die Schule doch endlich fertig wäre,</p>	<p>... würde ich in den Strumpf am Kamin ein Geschenk verstecken.</p>	<p>... könnte ich endlich mal ausschlafen.</p>	<p>... wäre er jetzt ein Schauspieler.</p>	<p>... würde ich eine Auslandsreise machen.</p>	<p><b>16.</b> Wenn Ozan nicht so faul gewesen wäre,</p>
<p><b>4.</b> Wenn es mir nicht so kalt wäre,</p>	<p>... würde meine Mitbewohnerin umziehen.</p>	<p>... könnte sie meditieren.</p>	<p>... würden wir Pizza bestellen.</p>	<p>... würde ich draußen im Garten ein Schneemann bauen.</p>	<p><b>17.</b> Wenn die Schüler doch nicht so laut wären,</p>
<p><b>3.</b> Wenn ich ein Schlafwandler wäre,</p>					<p><b>18.</b> Wenn das Abendessen nicht so lecker wäre,</p>
<p><b>2.</b> Wenn David es noch einmal versucht hätte,</p>					<p><b>19.</b> Wenn mein Vater nicht so beschäftigt wäre,</p>
<p><b>1.</b> Wenn Melanie nicht so viele Dinge im Kopf hätte,</p>					<p><b>20.</b> Wenn Kemal an den Weihnachtsmann glauben würde,</p>



2. Was passt? Ordnen Sie zu! Eins bleibt übrig.

- 1.** Ich arbeite.
- 2.** Sie liebt Tiere.
- 3.** Michael möchte Auto fahren.
- 4.** Er ist Frisör.
- 5.** Wir müssen im Sommer arbeiten.

- a** Wenn ich doch ein Handy hätte!
- b** Wenn er doch 18 Jahre alt wäre!
- c** Wenn ich doch am Meer wäre!
- d** Wenn wir doch Urlaub hätten!
- e** Wenn sie doch eine Katze hätte!
- f** Wenn er doch eine andere Arbeit hätte!

**3. Was würden die Personen machen, wenn sie fünf Millionen Euro hätten? Lesen Sie die Texte und kreuzen Sie richtig oder falsch an!**

**Elif**

5 Millionen Euro! Das ist zu viel. Zuerst würde ich die Wünsche von meinen Eltern erfüllen: Meine Mutter wollte ein rotes Auto und mein Vater wollte einen Wohnwagen. Dann würde ich eine Weltreise machen.

**Klaus**

Zuerst würde ich meinen Studienkredit abbezahlen. Ich würde dann in die Länder reisen, die ich schon immer sehen wollte.

**Marianne**

Ich bin eine Kellnerin und mag meinen Job nicht. Zuerst würde ich mir ein Café eröffnen, und dann würde ich ein kleiner Geldbetrag einem Kinderprojekt spenden. Außerdem würde ich mir eine Wohnung und einen exklusiven Sportwagen kaufen.

	r	f
1. Elif möchte ihrem Vater ein Auto kaufen.		✓
2. Klaus hat Kreditschulden.		
3. Marianne möchte eine Weltreise machen.		
4. Elif will ihrer Mutter ein Auto kaufen.		
5. Marianne möchte einen neuen Job.		

**4. Was würden Sie machen, wenn Sie fünf Millionen Euro hätten? Schreiben Sie einen Text!**

.....

.....

.....

.....

.....

**5. Lesen Sie die Situationen und bilden Sie Konjunktiv Sätze!**

- Daniela bekommt wenig Taschengeld. Sie möchte eine Gitarre kaufen.  
*Wenn ich Daniela wäre, würde ich jobben./An ihrer Stelle würde ich jobben.*
- Jana hat ihren Kinoschein zu Hause vergessen. Der Film läuft in 20 Minuten.  
.....
- Kenan wartet auf der Bank und es gibt noch eine lange Schlange.  
.....
- Figen ist heute nicht zur Schule gegangen, sie verbringt den Tag lieber am Strand. Leider trifft sie die beste Freundin von ihrer Mutter.  
.....
- Mustafa hat den Geburtstag von seinem besten Freund vergessen.  
.....
- Es regnet, aber Nicole geht spazieren.  
.....
- Anja hat wenig Geld, aber sie fährt im Urlaub ins Ausland.  
.....
- Bernd hat 200 Euro verloren, die er gespart hat.  
.....

6. Bilden Sie Dialoge wie im Beispiel! Benutzen Sie die Wörter in der Spalte!

- ~~Zeit~~     Geld     Apfelkuchen     Haushalt     Beruf  
 Tier     Winter     Jobben

1. ● Hast du Zeit? Könntest du mir helfen?  
▶ Wenn ich Zeit hätte, würde ich dir helfen.
2. ●  
▶
3. ●  
▶
4. ●  
▶
5. ●  
▶
6. ●  
▶
7. ●  
▶
8. ●  
▶

7. Was passt? Kreuzen Sie an!

1. Du darfst das Zimmer nicht betreten, ..... der Boden nass ist.

- a weil                       b denn  
 c deshalb                 d was

2. Er ist ehrlich und fleißig, ..... können Sie ihm vertrauen.

- a weil                       b worauf  
 c deshalb                 d denn

3. - Wofür willst du Geld sparen?  
- ..... eine Weltreise ..... machen.

- a Um/zu                   b An/zu  
 c Um/zur                 d Am/zu

4. Wenn ich reich ....., ..... ich mir eine große Wohnung kaufen.

- a würde/hätte           b hätte/wäre  
 c wäre/würde           d wäre/hätte

5. Warum hast du so viel Geld .....

- a bereitet                 b ausgegeben  
 c funktioniert         d begegnet

6. Abends lege ich mich nach dem Essen auf das Sofa, ..... ich das sehr gemütlich finde.

- a denn                     b deshalb  
 c wo                       d weil

7. .... würdest du einen Kredit aufnehmen?

- a Wenn                   b Wofür  
 c Worauf                 d Was

8. Wofür könntest du viel Geld ausgeben? ..... teure Klamotten.

- a Um                       b Für  
 c Zu                       d An

9. Was ..... du an seiner Stelle machen?

- a hättest                 b wärest  
 c würde                  d würdest

10. ...., dass George Clooney in seiner Jugend Damenschuhe verkauft hat?

- a Wann                   b Wofür  
 c Wie lange               d Wisst ihr

## Selbstkontrolle

		Ja	Es geht	Nein
Ich kann ...	Bankgespräche führen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	über Sparmöglichkeiten sprechen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	indirekte Fragesätze bilden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	mit den Fragepronomen: „Wofür, Wozu“ Fragesätze bilden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Konjunktionen: „deshalb, denn und weil“ in Sätzen benutzen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	über Vor- und Nachteile von Jobs sprechen. Wünsche nennen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	irreale Bedingungen formulieren.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	wenn-Sätze bilden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

# QUELLENVERZEICHNIS

- 1 T. (2013). DUDEN, Die Deutsche Rechtschreibung. Germany: Bibliographisches Institut GmbH, Berlin
- 2 Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Almanca Dersi Öğretim Programı (2018). Ankara
- 3 Yazım Klavuzu. (2012). Ankara:TDK
- 4 Görseller telif hakkı ödenerek, www.shutterstock.com ile www.123rf.com sitesinden (2018-2019) temin edilmiştir.

## BARCODE QUELLENVERZEICHNIS

<http://kitap.eba.gov.tr/KodSor.php?KOD=7386>

## VISUELLE BIBLIOGRAPHIE



Die visuelle Bibliographie finden Sie unter diesem QR-Code.