

EŞ ÜÇGENLER

1- Proje Sorusu

Bütün üçgenler aynı mıdır?

2- Projenin Amacı

Eşlik kavramının üçgenlerle ilişkisinin kurdurulmasıdır. Bu sayede günlük hayatta üçgenlerde eşlik kavramının kullanım alanlarının belirlenmesidir.

3- Hedeflerin Belirlenmesi

Eşlik kavramının üçgenlerle ilişkilendirmesini yapabilme, günlük hayatta üçgenlerde eşlik konusunun kullanım alanları ile ilgili sunum hazırlayabilme.

4- Yapılacak İşin ya da Ele Alınacak Konunun Belirlenip Tanımlanması

Bütün üçgenlerin eş olup olmadığı günlük hayatla ilişkilendirilerek buldurulacaktır.

5- Sonuç Raporunun Özelliklerinin ve Sunuş Biçiminin Belirlenmesi

Elde edilen bilgilerin hepsi Powerpoint sunusu olarak sunulacaktır. Her grup beşer dakika sunup yapacak ve tüm sunumlar toplamda 30 dakikada bitirilecektir. Sunumların arkasından 10 dakika soru cevap şeklinde değerlendirme yapılacaktır. Sunum çıktısı ders öğretmenine teslim edilecektir.

6- Değerlendirme Ölçütlerinin ve Yeterlik Düzeylerinin Belirlenmesi

Temel soruları belirleme ve iş bölümü (%5)

Araştırma/bilgi toplama (%25)

Bilgiyi örgütleme (%25)

Rapor yazma (%15)

Sunu (%15)

İş birliği içinde çalışma (%15)

7- Takımların Oluşturulması

Sınıftaki öğrenciler beşer kişilik gruplara ayrılır.

8- Alt Soruların Belirlenmesi, Bilgi Toplama Sürecinin Planlanması

Eş üçgen olabilme şartları nelerdir?

Üçgenlerde eşliği sağlayan aksiyom ve teoremler nelerdir?

Bütün şekiller üçgenlerden mi oluşur?

Eş üçgenler nerede kullanılır?

9- Çalışma Takviminin Oluşturulması

Yapılacak işler	Günler					
	1	2	3	4	5	6
Alt soruların, bilgi kaynaklarının, bilgi toplama araçlarının belirlenmesi	X					
Bilgi toplama araçlarının geliştirilmesi ve bilgi toplama sürecine ilişkin iş bölümünün yapılması		X				
Kütüphane ve internet taraması			X			
Uzmanlarla görüşme			X	X		
Toplanan bilgilerin güvenilirliğinin denetlenmesi ve belirlenen alt sorulara cevap olacak biçimde düzenlenmesi		X	X	X		
Grafik, tablo gibi farklı bilgi formlarına olan gereksinimin tartışılması ve gerekli olanların hazırlanması					X	X
Resim, fotoğraf gibi görsel malzemenin seçimi					X	X
Raporun planda belirlenen ölçütlere göre oluşturulması						X
Sunu için rapordan anlamlı bir özeti yapılması						X

10- Kontrol Noktalarının Belirlenmesi

Kontroller 2, 3 ve 5. günlerde yapılacaktır.

11- Bilgilerin Toplanması

Öğrenciler verilen konuyu alt soruları ile araştırırken okul kütüphanesi ve internetten yararlanacak ayrıca diğer matematik öğretmenleri ile iş birliği yaparak gerekli bilgileri toplayacaktır.

12- Bilgilerin Organize Edilip, Raporlaştırılması

Kontrol noktalarında eşlik, eşlik aksiyomu ve teoremleri araştırılacaktır. Alt sorularla veriler gerekli hassasiyet gösterilerek rapor haline getirilecektir.

13- Projenin Sunulması

Elde edilen bilgiler Powerpoint programı kullanılarak sınıf ortamında sunulup raporlarla beraber öğretmene teslim edilecektir.

14- Kaynakça

EBA Testleri

<http://bermudamat.blogspot.com.tr/p/hayatimizda-ucgenler.html>

<http://www.arkiv.com.tr/proje/tc-ahi-evran-giris-kapisi-oneri-projesi/1060>

15- Proje Özeti

Eş üçgenlerle ilgili bilgi toplanıp bu konu günlük hayatla ilişkilendirilerek PowerPoint sunusu olarak sunulacaktır.