



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

LİSEYE HOŞ GELDİN

İNGİLİZCE





T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

LİSEYE HOŞ GELDİN

İNGİLİZCE



AĞUSTOS 2025

**HOŞ
GELDİNİZ**



**Sevgili Öğrencilerimiz,**

Liseye hoş geldiniz!

Liseye adım atmak, eğitim yolculuğunuzda yeni bir sayfa açtığınız bu dönemde hayatınızdaki yeni hedeflere doğru heyecanla ve emin adımlarla yol almak demektir. Lisede geçireceğiniz dört yıl, yalnızca akademik başarınızı değil aynı zamanda kişisel ve sosyal gelişiminizi de şekillendirecek bir dönem olacaktır. Bu süreçte kendinizi tanıyacak, yeteneklerinizi keşfedecek ve düşüncelerinizin olgunlaştığını göreceksiniz. Kısacası bu dört yıl, sizi hem bireysel hem de toplumsal anlamda güçlü, bilinçli ve erdemli bir insan olmaya hazırlayacaktır.

Sizden en büyük beklentimiz, bu dört yıllık süreci sadece bir üst eğitim kurumu olan üniversiteye gitmek üzere kurgulamanız değil bununla beraber iyi bir evlat, vefalı bir arkadaş, candan bir komşu, bilinçli bir vatandaş; en güzel ifadeyle "yetkin ve erdemli bir insan" olmak için kendinizi geliştirmenizdir.

Liseye başlarken okulunuza, öğretmenlerinize ve çevrenize uyum sağlamanın yanında akademik farkındalığınızı artırmanız da büyük önem taşımaktadır. Bu farkındalık, sadece eğitim hayatınızı değil aynı zamanda gelecekteki meslek hayatınızı da doğru bir şekilde yönlendirmenize yardımcı olacaktır.

Her öğrencinin kendini tanıması ve keşfetmesine imkân tanınarak ilgi, ihtiyaç, kabiliyetleri ölçüsünde esnek ve öz-gür öğrenme ortamlarının yaygınlaştırıldığı hak ve gelişim temelli bir öğrenme sürecinin inşa edildiği Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'yle ilk kez tanışacaksınız ve "Liseye Hoş Geldin" kitapları aracılığı ile lisede sizleri nelerin beklediği hakkında bilgi sahibi olacaksınız. Liseye Hoş Geldin kitapları; derslerinizin içeriği ve bu derslerde faydalanmanız gereken yöntemler hakkında sizleri bilgilendirirken kitapta yer alan etkinlikler, modelin sunduğu yeniliklere uyum sağlamanızı kolaylaştıracaktır.

1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun genel amaçlarında da belirtildiği gibi Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin millî değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; bilgi, beceri ve deneyimler kazanarak dünyamıza, ülkemize ve milletimize katkı sağlayan bireyler olmanızı diliyoruz.

Sizlerin hayata ve yükseköğrenime hazır, yetkin ve erdemli insanlar olarak lise öğreniminizi başarıyla tamamlamanızı temenni ediyoruz.

BU KİTAPTA NELER VAR?





Lise yıllarınız başlıyor. Bu dönemde edindiğiniz bilgilerle yaşamınızla ilgili kararlar alıp kendinize bir rota çizeceksiniz. Artık derslerde öğrendiğiniz bilgiler daha detaylı olacak, bu da sizi daha fazla düşünmeye ve araştırmaya sevk edecektir. Lisedeki derslerle ilgili fikir sahibi olabilmeniz adına sizler için “Liseye Hoş Geldin” kitaplarını hazırladık. Her ders farklı öğrenme çıktılarına sahiptir. Bu öğrenme çıktılarını hazırlanan kitaplar vasıtasıyla görerek zihninizde lise dönemine dair bir kurgu oluşturacaksınız.

Ders çalışırken sizlerden istenen şey, bilgileri hemen öğrenmeniz ve unutmamanızdır. Bu durum derse ve dersin içeriğine göre sizleri zaman zaman zorlayabilir. Her dersin kendine özgü öğrenme stratejisi vardır. Önemli olan sizin hangi derse nasıl çalışılacağını bilmenizdir. Sizler için hazırladığımız bu kitaplarda hangi derse nasıl çalışmanız gerektiğiyle ilgili faydalı bilgiler bulacaksınız. Derslere nasıl çalışılacağını kavradığınızda öğrenme sürecini doğru bir şekilde yönetebileceksiniz.

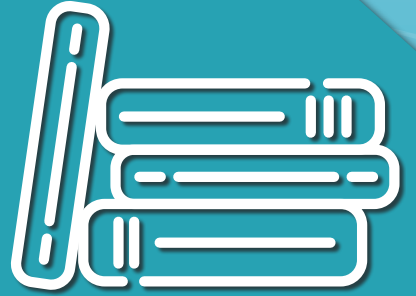
“Liseye Hoş Geldin” kitaplarında sizlere lise müfredatında yer alan derslerle ilgili bir dizi bilgi sunulmaktadır. Öğrenmeye karşı motivasyon sağlamanız için bu bilgilere ihtiyaç duyacaksınız. Derslerin önemini kavradığınızda, konuların birbirleri ile bağlantısını fark ettiğinizde öğrenmeye karşı isteğiniz de artacaktır.

Her öğrenci başarılı olmak ister. Kitaplarda yer alan “Başarı İçin İpuçları” bölümünü inceleyerek istediğiniz hedefe ulaşmak ve başarılı olmak adına neler yapmanız gerektiğinin detaylarını öğrenip bu bilgileri kendi hayatınızda uygulayabilirsiniz.

Okul derslerinde birçok yeni bilgiyle karşılaşırız. Bu yeni bilgilerin kalıcı olması ve detaylandırılması, ders harici birçok kaynaktan yararlanmayı da gerekli kılıyor. Bu kaynakların başında çevrim içi öğrenme platformları geliyor. Ancak çevrim içi kaynaklarda doğru bilgiye ulaşma noktasında birtakım sorunlarla karşılaşılabilir. İşin uzmanı olmayan kişiler tarafından kaleme alınmış yazılar, güncelliğini kaybeden konular, kasıtlı olarak yanlış verilen bilgiler bu sorunların başında yer almaktadır. Bu gibi durumlar tüm çevrim içi kaynakların güvenilirliğini sorgulamamızı gerektirmektedir. Kitaplarda yer alan “Çevrim İçi Öğrenme Platformları” başlığını inceleyerek bu konu hakkında bilgi sahibi olabilirsiniz.

Kitaplarda yer alan bir diğer bölüm “Örnek Etkinlikler”dir. Bu bölümde geçmiş bilgilerinizi ve yorum gücünüzü kullanarak çözebileceğiniz eşleştirme, boşluk doldurma, bulmaca gibi etkinlikler yer almaktadır. Bu etkinlikler sayesinde ilk defa karşılaşacağınız derslere yönelik hazır bulunuşluk düzeyinizle ilgili fikir sahibi olabilirsiniz.

İNGİLİZCE DERSİ



LEARN
ENGLISH





İNGİLİZCE NEDİR?

İngilizce, Hint-Avrupa dil ailesinin Cermen dilleri koluna ait bir dildir ve dünya genelinde 67 bağımsız ve 27 özerk ülkenin resmi dilidir. Küresel bir dil olan İngilizce dünyada da “lingua franca” yani ortak dil olarak kabul edilmektedir ve 1,5 milyardan fazla insan tarafından konuşulmaktadır. Bu denli yaygın kullanımı, küresel bağlantı ve kültürel alışveriş için İngilizceyi elzem bir beceri haline getirmektedir.

İNGİLİZCE DERSİNİN AMACI

Öğrencileri İngilizceyi aktif ve etkili bir şekilde kullanmaya hazırlayan dinamik, iletişimsel ve destekleyici bir dil öğrenme ortamı yaratmak, ortaöğretim İngilizce derslerinin temel amacıdır.

İngilizce Dersi Öğretim Programı ile;

1. Öğrencilerin dilbilgisi, söylem, sosyolinguistik ve stratejik yeterliliği kapsayan iletişimsel yeterliliği geliştirmeleri,
2. Rekabetten ziyade iş birliğini vurgulayarak, etkileşimli ve akran tabanlı öğrenme aktivitelerini teşvik etmesi,
3. Öğrencileri öz değerlendirmeye katılmaya, güçlü ve zayıf yönlerini fark etmeye ve öğrenmeleriyle ilgili karar alma süreçlerine katılmaya teşvik ederek öğrenci özerkliği desteklemesi,
4. Gerçek yaşam dil kullanımını ve iletişimsel yeterliliği yansıtan otantik değerlendirme teknikleri kullanılması,
5. Öğrencilerin gerçek yaşam deneyimlerini yansıtmak ve hem öğretimi hem de değerlendirmeyi geliştirmek için, tüm sınıflarda öğretim teknolojisi araçlarının etkin kullanımı hedeflenmektedir.

İNGİLİZCE DERSİNİN ÖNEMİ

Yabancı dil öğrenimi kişisel gelişiminizi desteklerken beyninizin aktif çalışmasını da sağlar. İngilizceyi öğrenmek aynı zamanda size kültürel farkındalık imkânı da sunar. Böylelikle farklı ilgi alanlarını küresel bir paydada araştırmanıza yardımcı olur. Son yıllarda yapılan birçok akademik araştırma, yabancı dil becerisi yüksek insanların çoklu görev becerilerinin de geliştiğini göstermektedir. Araştırmalar, bu yetkinlik sayesinde kişilerin iletişim ağlarının geliştiğini vurgulamaktadır.

Türkiye'deki Ortaöğretim İngilizce Öğretim Programı, Türk Milli Eğitiminin genel hedef ve ilkelerini takip edecek şekilde Avrupa Ortak Dil Çerçevesi'nin (CEFR) tanımlayıcı ve pedagojik ilkelerine uygun olarak tasarlanmıştır. Öğrenciler arasında İngilizce dil becerilerini geliştirmek için iletişimsel bir yaklaşım vurgulanmakta ve dört dil becerisini (dinleme, konuşma, okuma ve yazma) daha kapsamlı bir şekilde eğitim sürecine entegre ederek öğrencilerin farklı ihtiyaçları ele alınmaktadır. İngilizce derslerinde dilin işlevlerini ve dört temel becerisini bütünlük bir şekilde ele alarak ve sadece “Ne?” değil, “Nasıl” ve “Neden?” sorularına da odaklanarak, iletişimsel yeterliliği tüm yönleriyle dikkate alacak şekilde etkinlikler sunulmaktadır.

Etkileşimli aktiviteler, tartışmalar ve pratik egzersizler aracılığıyla öğrenciler dili anlamlı bir şekilde kullanır. Böylece etkili iletişim kurma yeteneklerini geliştirirler. Dersler öğrencilerin akademik, profesyonel ya da sosyal alanlarda kendilerini akıcı ve doğru bir şekilde ifade etmelerini sağlayacak öz güveni kazanmalarına odaklanır.

Bunun yanı sıra, İngilizce dersleri eleştirel düşünme ve yaratıcılığı teşvik eder. Öğrencilerin farklı bakış açılarını ve fikirleri keşfetmelerini sağlar. İş birliği ve grup çalışması sıklıkla vurgulanır, böylece sosyal beceriler geliştirilir. Genel olarak, İngilizce dersleri sadece dil yeterliliğini artırmayı değil, aynı zamanda küresel iletişim için öğrencileri hazırlamayı amaçlar. Küreselleşen dünyada kişisel ve profesyonel büyüme için fırsatlar sunar.

NELER ÖĞRENECEĞİZ?





9. Sınıf

Greetings

Cities & Countries

Preferences

Natural Events

Physical Appearances

Cultures

Ancient Worlds

Health Problems

Festivals & Celebrations

Digital Interactions

10. Sınıf

Everyday Life

Future

Old Habits

Visiting Other Places

Suggestions

Eating Culture

Digital Life

Wishes

Buying & Selling Things



11. Sınıf



12. Sınıf





İNGİLİZCE DERSİ 9. SINIF TEMA DAĞILIMI TABLOSU

9. SINIF	1	THEME STUDYING ABROAD
	2	THEME MY ENVIRONMENT
	3	THEME MOVIES
	4	THEME HUMAN IN NATURE
	5	THEME INSPIRATIONAL PEOPLE
	6	THEME BRIDGING CULTURES
	7	THEME WORLD HERITAGE
	8	THEME EMERGENCY AND HEALTH PROBLEMS
	9	THEME INVITATIONS AND CELEBRATIONS
	10	THEME TELEVISION AND SOCIAL MEDIA

İNGİLİZCE DERSİ 10. SINIF TEMA DAĞILIMI TABLOSU

10. SINIF	1	THEME SCHOOL LIFE
	2	THEME PLANS
	3	THEME LEGENDARY FIGURE
	4	THEME TRADITIONS
	5	THEME TRAVEL
	6	THEME HELPFUL TIPS
	7	THEME FOOD AND FESTIVAL
	8	THEME DIGITAL ERA
	9	THEME MODERN HEROS AND HEROINES
	10	THEME SHOPPING



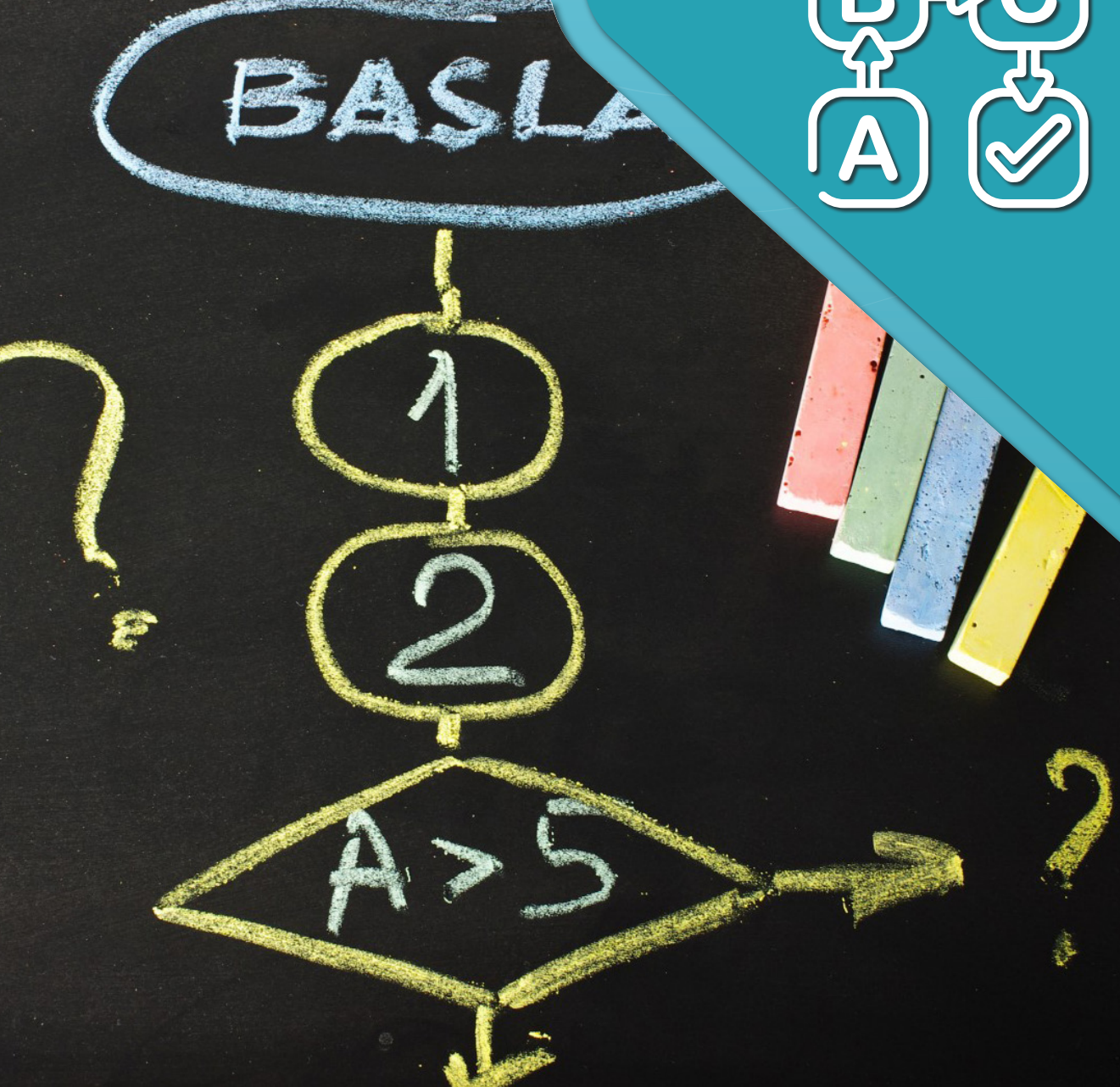
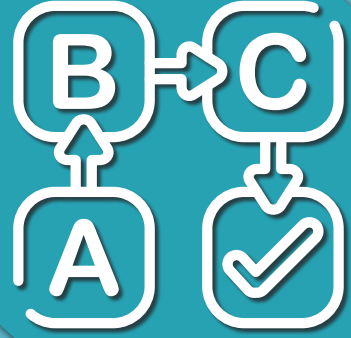
İNGİLİZCE DERSİ 11. SINIF TEMA DAĞILIMI TABLOSU

11. SINIF	1	THEME FUTURE JOBS
	2	THEME HOBBIES AND SKILLS
	3	THEME HARD TIMES
	4	THEME WHAT A LIFE
	5	THEME BACK TO THE PAST
	6	THEME OPEN YOUR HEART
	7	THEME FACTS ABOUT TURKEY
	8	THEME SPORTS
	9	THEME MY FRIENDS
	10	THEME VALUES AND NORMS

İNGİLİZCE DERSİ 12. SINIF TEMA DAĞILIMI TABLOSU

12. SINIF	1	THEME MUSIC
	2	THEME FRIENDSHIP
	3	THEME HUMAN RIGHTS
	4	THEME COMING SOON
	5	THEME PSYCHOLOGY
	6	THEME FAVORS
	7	THEME NEWS STORIES
	8	THEME ALTERNATIVE ENERGY
	9	THEME TECHNOLOGY
	10	THEME MANNERS

İNGİLİZCE DERSİNE NASIL ÇALIŞMALIYIM?



BİYOLOJİ DERSİNE NASIL ÇALIŞMALIYIM?

İngilizce yetkinliği çağımızın en önemli becerilerinden biridir. Yeterli zaman ve çalışmayla hedef dilde istenilen düzeye ulaşmak mümkündür. Elbette yabancı dilde uzmanlaşmak çaba ve zaman ister. Bu noktada siz değerli öğrencilerimizin yapması gerekenleri birkaç maddeyle açıklayacağız.

1. Dil öğrenmek bir süreçtir.

Öğrencilerin en çok yanıldığı konu bir beceriyi anında kazanma isteğidir. Ancak dil öğrenmenin bir yolculuk olduğu ve bu yolculukta her daim mutlu olamayacağımız gerçeği unutulmamalıdır. Ön yargıları bir kenara bırakarak bu yolculuğu keyifli kılmak sizin elinizdedir. Anadildeki becerilerimizi göz önünde bulundurduğumuzda hedef dildeki yetkinlik için zamana ihtiyacımız olduğu unutulmamalıdır. Hedef dildeki başarının temel şartı dil öğrenmeyi istemek ve bunun için kararlı adımlar atmaktır.

2. Hedefinizi belirleyin.

Dil öğrenmek için amacınızın ne olduğuna karar verin. Eğitiminiz veya kariyeriniz için hangi düzeyde gelişim göstermelisiniz sorusuna cevabınız net olmalıdır. Sonrasında günlük, haftalık ve aylık hedeflerinizi oluşturun. Her gün minimum düzeyde de olsa çalışmanız gerektiğini unutmayın. Çalışmanızın sürekliliği gelişiminizi önemli ölçüde etkileyecektir.

3. İngilizce materyaller edinin.

Bir dili öğrenmek sadece dilbilgisi kurallarına hâkim olmak değildir. Dili doğru kullanmak kadar etkili ve akıcı konuşmak da gerekir. Bunun için hem yazılı hem de sözlü materyaller edinmelisiniz.

Dört dil becerilerine nasıl çalışmamız gerektiğine bakalım.

DİNLEME BECERİSİ

İngilizce dinleme becerinizi geliştirmek için İngilizce film, dizi ve belgeselleri izlemek ile sesli kitap ve radyo dinlemek de faydalı olacaktır. Bu etkinlikler eğlenerek öğrenmenizi kolaylaştırır ancak film ve dizi izlerken Türkçe altyazı kullanmak yapılan en büyük yanlışlardan biridir. Zira hedeflediğiniz dil için bu bir yarar sağlamaz; sadece altyazılara yetişmek için hızlı okuma pratiği yapmış olursunuz. Dinleme etkinlikleri telaffuz becerinizi de geliştirir. Başlangıç seviyesinde öğrencilerin en çok zorlandıkları beceri dinleme etkinlikleridir. İngilizce şarkıların hızına yetişememeyi asla dikkate almamalısınız. Şarkılardaki sözler, normal konuşma hızından farklıdır ve kısaltmalara sıkça yer verilir. Dolayısıyla hızını yakalayamayacağınız normaldir. Dinleme etkinlikleriniz çoğaldıkça kelimeleri daha kolay algılayabilirsiniz.

YAZMA BECERİSİ

Yazma becerisi için öncelikle kolaydan zora doğru bir yaklaşım seçmeniz faydalı olacaktır. Basit cümle yapılarından birleşik cümle yapılarına geçebilir, sonrasında basit düzeyde paragraf ve metin yazmaya yönelebilirsiniz. Basit düzeyde günlük tutabilir veya herhangi bir konu hakkındaki düşüncelerinizi kaleme alabilirsiniz. Yazma becerinizi geliştirmek için bol bol okuma yapmalısınız.

KONUŞMA BECERİSİ

Konuşma beceriniz için gündelik yaşantıdaki basit kalıplarla işe başlayabilirsiniz. Bir konuyu yorumlamak için kullanmanız gereken ifadeleri öğrenmeli ve İngilizce deyim ve özdeyişlere konuşmalarınızda yer vermelisiniz. Öğrencilerin dil öğrenmede en çok zorlandıkları beceri, konuşma becerisidir. Hata yapmaktan korkmamalı, iletişim odaklı olmalısınız. Aksan zamanla yerleşecektir. Unutmayın ki anadilde bile konuşurken diksiyon hataları yapabiliyoruz. Bunu öğrenme sürecinin ayrılmaz bir parçası olarak görmelisiniz. Pes etmeden daha fazla pratik yapmaya dikkat etmelisiniz. Ayrıca yabancı dil öğrenimi için kullanılan uygulamalar üzerinden İngilizce sohbetlere katılabilir, konuşma kulüplerine dahil olabilirsiniz.

OKUMA BECERİSİ

İngilizce okuma becerilerini geliştirmek için düzenli olarak seviyenize uygun kitaplar, makaleler ve hikayeler okumak, çeşitli türlerde metinlerle etkileşimde bulunmak, bilmediğiniz kelimeleri öğrenmek için sözlük kullanmak ve not almak önemlidir. Ayrıca okuduğunuz metinleri özetlemek, tartışmak ve aktif okuma yapmak anlama ve ifade yeteneklerinizi geliştirmeye yardımcı olur. Sesli kitaplar dinlemek ve sesli okuma yapmak telaffuz ve akıcılığınızı artırırken, okuma gruplarına katılmak motivasyonunuzu artırır ve farklı bakış açıları görmenize olanak tanır. Teknolojik araçlar ve uygulamalar da bu süreçte faydalıdır. Bu stratejiler, İngilizce okuma becerilerinizi geliştirmenizde etkili olacaktır.

BAŞARI İÇİN İPUÇLARI





Hepimiz başarılı olmak isteriz. Liseye yeni başlayan bir öğrenci olarak daha önce başarının tadına varmış olun ya da olmayın okul hayatında yeni bir sayfa açtınız ve bu sayfayı nasıl yazacağınız sizin elinizde. Unutulmamalıdır ki bu konu bazen de kafa karıştırıcı olabilir. Başarılı olmayı istiyor ve hedefliyorsunuz ama bunu nasıl yapacağınızı bilmiyor ve kendinizi kaygılı hissediyor olabilirsiniz. Merak etmeyin, yalnız değilsiniz. Şimdi size başarılı olmak için bazı ipuçları vereceğiz:

- **Etkin dinleme:** Başarılı olmanın altın anahtarına “dinleme” diyebiliriz. Okulda derste anlatılan bilgileri dikkatlice dinlemeniz önemlidir. Derslere aktif katılıp soru sormak, söz alıp düşüncelerinizi paylaşmak dersi daha iyi anlamana yardımcı olacaktır. Ayrıca öğrenme derste başladığından dinlediğiniz dersi daha sonra tekrar etmek işinizi kolaylaştıracaktır.



- **Planlı çalışma:** Derlerde başarılı olmak için planlı çalışmak gerekmektedir. Planlı çalışma dediğimizde aklımıza kaçta yatıp kaçta kalktığımızı, hangi saatlerde yemek yiyip ders çalıştığımızı, ne zaman mola vermemiz gerektiğini gösteren katı bir çalışma programı gelmemelidir. Planlı çalışma kişinin kendini iyi tanıması ile başlar. Hangi derlerde daha başarılısınız, hangisinde daha fazla gayret göstermeniz gerekiyor, çalışma stiliniz hangisi (yazarak, okuyarak vb.) gibi sorulara önceki çalışma zamanlarınızı da düşünerek cevaplar bulmaya çalışın. Daha sonra kendinize uygun günlük veya haftalık bir ders çalışma programı düzenleyerek ve programa sadık kalarak her derse çalıştığınızdan emin olun. Bu programın içine ödevleri ve kitap okumayı da eklemeyi ihmal etmeyin.



Birkaç saatlik düzenli çalışma, sabaha kadar süren stresli bir çalışmadan çok daha verimli olacaktır.



- **Düzenli tekrar yapma:** Öğrendiğiniz bilgilerin kalıcılığını artırmak için bilgilerin belirli aralıklarla tekrar edilmesi gerekir. Okulda dinlediğiniz derstleri eve gelip ders çalışmaya başladığınızda mutlaka tekrar etmelisiniz. Buna günlük tekrar diyebiliriz. Bir de o hafta öğrendiğiniz bilgileri hafta sonu ders çalışırken tekrar etmelisiniz. Buna da haftalık tekrar diyebiliriz. Haftalık tekrardan sonra o konularla ilgili sorular çözmek de bilgilerin kalıcılığını artıracaktır.



Tekrar edilmeyen bilgi unutulabilir!

- **Hangi derse nasıl çalışacağını bilmek:** Her dersin kendine özgü konuları varken hepsine aynı biçimde çalışmak başarılı olmanızı zorlaştırabilir. Bazı dersleri yazarak, not alarak çalışabilir bazı dersleri ise daha fazla soru çözerek, pratik yaparak çalışabilirsiniz. Bu konuda öğretmenlerinizden yardım isteyebilirsiniz. Ders çalışırken kaynakları etkin kullanmak da önemlidir. Ders kitapları, internet kaynakları, kütüphaneler gibi birçok alternatif kaynak mevcuttur ve derslerin/konuların içeriğine göre size yardımcı olacak kaynaklar da değişecektir.
- **Hedef belirlemek:** Başarılı olmayı istemekle birlikte bunu ne için istediğimizi de bilmemiz gerekir. Hedef belirlemek uzun bir süreçtir ve henüz 9. sınıfta hayatınızın geri kalanını etkileyecek bir hedef belirlemek istememeniz ya da buna karar verememeniz oldukça normal karşılanabilir. Bu nedenle daha kısa vadede gerçekleştirebileceğiniz şeyleri hedeflemek sizin başarıya yönelik motivasyonunuzu artıracaktır. Örneğin sevdiğiniz dersten tam puan almak veya proje ödevinizi bitirmek gibi.



- **Uyku düzeni:** Hepimizin temel biyolojik gereksinimleri vardır ve uyku da bu ihtiyaçların başında gelmektedir. Yapılan araştırmalar uyku düzeni ve başarılı olmak arasında anlamlı bir ilişkinin olduğunu kanıtlamıştır. Yeterli sürede gece uykusu ihtiyacınızı giderdiğinizde bu durum başarınızı da olumlu yönde etkileyecektir. Uyku düzeniniz bozulduğunda (az uyumak, fazla uyumak, gece uykusunda geçirilen sürenizin az oluşu, uyku aralığının devamlı değişmesi gibi durumlar) okula geç kalabilir, sabah ilk birkaç dersi anlamakta zorluk yaşayabilir, verimli ders çalışamayabilirsiniz. Ayrıca beden ve ruh sağlığınız için de uykunuzun yeterli ve düzenli olması gerekir.



- **Beslenme düzeni:** Uyku düzeninizin başarınıza etkisi olduğu gibi beslenme düzeninizin de etkisi vardır. Yeterli ve dengeli beslenmeniz, tüm besin gruplarını tüketmeniz, sabahları kahvaltı yapmanız sağlığınız ve başarınız için gereklidir. Bu dönemde farklı beslenme programlarını deneyimlemek isteyebilirsiniz. Uzman desteğine başvurmadan beslenme düzeninizde yapacağınız bu değişiklikler sizin ders başarınızı da olumsuz yönde etkileyecektir.
- **Ders dışı etkinlikler:** Okul başarısında derslerdeki başarının etkisi büyük olsa da tek ölçüt bu değildir. Ders dışı etkinliklerle de ilgilenmeniz sizin çok yönlü gelişiminize katkı sağlayacaktır. Örneğin okuldaki kulüplere katılmak, sporun veya sanatın bir dalı ile ilgilenmek, yürüyüş yapmak, doğada zaman geçirmek gibi etkinlikler ilgilerinizi keşfetmenize yardımcı olacaktır.
- **Arkadaş ilişkileri:** Gününüzün büyük bir kısmında okulda arkadaşlarınızla beraber olacaksınız. Arkadaşlarınızla derslerde, ders aralarında hatta bazen okul çıkışı da zaman geçireceksiniz. Bu nedenle arkadaş seçimi yaparken kendi ilgilerinize yakın ilgilere sahip, benzer hedeflerinizin olduğu, okul ile bağları güçlü arkadaşlar tercih etmeniz kaliteli zaman geçirmeniz için önemlidir. İçinde olduğunuz arkadaş grubu sosyal aktiviteleriniz için önemli olduğu kadar dersleriniz için de önemlidir. Bazen derslerde öğretmenlerinizden daha zor anladığınız konuları arkadaşınızın anlatmasıyla daha kolay öğrenebilirsiniz.



Yukarıda sıralanan başarı ipuçlarından daha da önemli bir ipucu vardır: Kendinize güvenin. Kişinin kendine inanması başarısı için atacağı en büyük adımdır. Kendinize inandığınız, sorumluluklarınızı bildiğiniz sürece yaşayacağınız başarısızlıklar da sizin gelecek başarılarınız için öğretici birer deneyim olacaktır.



ÇEVİRİM İÇİ ÖĞRENME PLATFORMLARI



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TARAFINDAN SAĞLANAN DİJİTAL PLATFORMLAR

Öğrenmelerinizi okulda tamamladıktan sonra, kendi öğrenme amacınızı belirleyerek planlı tekrarlar yapmak, sizi aktif bir öğrenen yapar. Dijital dünyayı okul dışında sadece eğlence amaçlı kullanmanın ötesine geçerek öğrenme deneyimlerinizi artıracak fırsatlar oluşturabilirsiniz. Bu da, hem kendi kendinize öğrenme sorumluluğunuzun gelişmesine yardımcı olurken hem de yüzölümünüzün en önemli becerilerinden biri olan hayat boyu öğrenmenin altın anahtarını elinize verir.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, gelecekte yeni durumlara uyum sağlayan, teknolojinin üreticisi ve yöneticisi olan, dijital yetkinliğe ve hayat boyu öğrenme kültürüne sahip bireyler yetiştirmeyi hedefler. Bu kapsamda OGM Materyal, EBA, uzaktan eğitim ve sertifikasyon programları, ÖDS, DİVALEKT gibi Millî Eğitim Bakanlığı tarafından sunulan platformlar ile öğrenmelerinizi çeşitlendirebilir ve zenginleştirebilirsiniz.

Bu platformlardan lise öğreniminiz süresince farklı şekillerde faydalanabilirsiniz:

- Öğrendiklerinizi pekiştirebilir,
- Eksik öğrenmelerinizi tamamlayabilir,
- Sınavlara hazırlanabilir,
- Farklı kaynaklara erişim sağlayabilir,
- Yabancı dil öğreniminizi ilerletebilir,
- Kendi öğrenme hızınızda öğrenebilir,
- Kendi öğrenme sorumluluğunuzu geliştirebilirsiniz.

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından lise kademesindeki tüm sınıf düzeylerindeki (hazırlık, 9, 10, 11 ve 12. sınıflar) öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarına yönelik hazırlanan platformlar ve bu platformların içerikleri ile ilgili detaylar aşağıda listelenmiştir.

A) MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DİJİTAL PLATFORMLARI

1. MEBİ

MEBİ Bireysel Öğrenme Platformu; öğrencilerin derslerini pekiştirmelerine, konu tekrarlarını istedikleri zaman gerçekleştirebilmelerine ve kendi öğrenme süreçlerini yönetebilmelerine imkân sağlamaktadır. Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda hazırlanan içerikleri okul dersleri modülünde öğrencilerle buluşturan MEBİ, öğrencilerin okulda öğrendiklerini pekiştirmelerine ve kalıcı öğrenmeler gerçekleştirmelerine katkıda bulunmaktadır. Özellikle YKS hazırlık sürecinde öğrencilere kapsamlı destek sunan platformda geniş bir video havuzu, ayrıntılı konu özetleri, raporlar, rehberlik videoları, interaktif testler ve zengin bir soru bankası bulunmaktadır. Böylece öğrencilerin sınav hedeflerine ulaşmaları kolaylaştırılırken ek kaynak ihtiyacı giderilmektedir. Ayrıca MEBİ, bireysel öğrenme algoritması aracılığıyla öğrencilere eksik veya geliştirilmesi gereken konular hakkında geri bildirimler sağlamak ve kişiye özel çalışma planları sunmaktadır. Platformun önemli özelliklerinden biri olan Adaptif Test Ekranı, öğrencilerin soru çözme performansını sürekli olarak değerlendirerek onlara seviyelerine uygun sorular yöneltmektedir. MEBİ Bireysel Öğrenme Platformu, YKS Hazırlık, Okul Dersleri, Deneme/Yazılıya Hazırlanıyorum, Çalışma Planı, Raporlama, Rehberlik ve Takibimdekiler adıyla 7 modül içermektedir. Modüllerde, 1200'ün üzerinde ders anlatım videosu, 70'in üzerinde dijital kaynak kitap, 1200'ün üzerinde konu özeti ve 70 binin üzerinde soru bulunmaktadır.

(mebi.eba.gov.tr)



2. OGM MATERİYAL

Etkileşimli ders kitaplarına, çalışma defterlerine, videolu konu anlatımlarına ve konu özetlerine kayıt gerektirmeden erişim imkânı sunan bir sitedir. Ayrıca OGM materyal sitesinde lise öğrenmelerinizi zenginleştirmenizi, yazılılarınızı ve üniversite sınavlarınıza hazırlanmanızı sağlayacak soru bankaları, soru çözüm videoları, pekiştirme testleri, konu anlatımları ve özetleri yer almaktadır. Site, kolay ara yüzü ile lise kademesindeki her sınıf düzeyine, her derse, her üniteye uygun ücretsiz çok sayıda yardımcı kaynağa erişim sağlamaktadır. (ogmmateryal.eba.gov.tr)



3. EBA

Sınıf seviyeleri ve farklı öğrenme stillerine uygun e-içeriklerden (ders kitapları, videolu ders anlatımları, interaktif oyunlar) faydalanabileceğiniz bir sitedir. Kendinize ait sayfanızda performansınızı görüntüleyebilir, pekiştirmeniz gereken konu veya ünite ile ilgili bilgi edinebilirsiniz. Çalışmalarınızı öğretmen veya arkadaşlarınızla paylaşabilir, geri dönütleri takip edebilirsiniz. Sitedeki kaynakları bilgisayarınıza indirebilir veya çıktı alabilirsiniz. (eba.gov.tr)



eba.gov.tr adresinde sağ üst köşede yer alan “Hızlı Erişim” sekmesini kullanarak da “OGM Materyal” sitesine erişim sağlanabilmektedir.



OGM Materyal sitesinde bulunan kaynakları indirebilir veya bu kaynakların çıktısını alabilirsiniz.

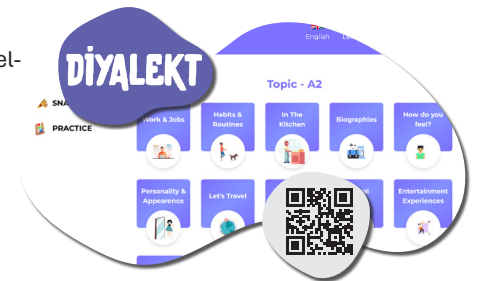
4. ÖDS

Konu pekiştirmek için gerekli kaynağa (ders kitapları, çoktan seçmeli soru, ders anlatım videoları, soru çözüm videoları) erişim imkânı sunan bir sitedir. Okul derstleri ve sınava hazırlık modüllerinden lise öğreniminiz boyunca faydalanarak düzenli ders çalışma ve sınavlarda başarının anahtarı olan konu tekrarı alışkanlıklarınızı geliştirebilirsiniz. (ods.eba.gov.tr)



5. DİYALEKT

Yabancı dil seviyenize uygun sesli kitaplar, şarkılar dinleyebilir; çizgi filmler, belgeseller ve animasyonlar izleyebilirsiniz. Sitede geçireceğiniz zamanın sıklığına bağlı olarak yabancı dil öğrenme hızınızı artırabilirsiniz. Performansınızı takip ederek ilerleme düzeyinize uygun içeriklerle yabancı dil öğreniminizi etkili ve eğlenceli hâle getirebilirsiniz. (diyalekt.eba.gov.tr)



6. E-YAYGIN

Hızla ilerleyen teknoloji dünyasına ve okul dışı faaliyetleriniz (kurs, seminer vb.) ile uyum sağlamaya şimdiden başlayabilirsiniz. Kurslardan faydalanarak hem kendiniz hem de kendi yapabileceklerinizle ilgili deneyimler yaşayarak lisenin ileri kademelerinde kendinize en uygun mesleği seçme fırsatı yakalayabilirsiniz. Siteyi ziyaret ettiğinizde yabancı dil, bilgisayar, muhasebe, cilt bakımı, modelistik, turizm ve otelcilik, resim, müzik, yüzme, aşçılık, din eğitimi, el sanatları teknolojisi ve daha birçok sertifikalı eğitim imkânına başvuru yapabilirsiniz. (e-yaygin.meb.gov.tr)



B) MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MOBİL UYGULAMALARI

Zaman ve yer fark etmeden Android ve iOS uyumlu ücretsiz mobil uygulamalarımız uygulama mağazalarından indirilebilir.

1. MEBİ

YKS'ye ve okul derslerine yönelik hazırlanan hazırbulunuşluk testi, konu anlatım videosu, konu anlatım özeti, örnek sorular, çıkmış sorular ve kendinizi ölçmenizi sağlayacak değerlendirme testlerinden oluşmaktadır. MEBİ'de yer alan çalışma planım, raporlarım, deneme/tarama/yazılı, rehberlik modülleri ile kendi gelişim sürecinizi grafikler yardımı ile görebilir, analiz edebilirsiniz ve eğitim sürecinizi yeniden yapay zeka desteği ile şekillendirebilirsiniz.

**2. DERSLER CEPTE**

9-10-11 ve 12. sınıf Türk dili ve edebiyatı, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, fizik, kimya, biyoloji ve İngilizce derslerinin tüm ünite, konu ve kazanımlarını kapsayan ders özetlerine, ders anlatım videolarına ve soru bankalarına erişebilirsiniz.

**3. DÖRT DÖRTLÜK KONU PEKİŞTİRME TESTLERİ**

9-10-11 ve 12. sınıf Türk dili ve edebiyatı, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, fizik, kimya, biyoloji ve İngilizce derslerinin tüm ünite, konu ve kazanımlarını kapsayan ders özetlerine, ders anlatım videolarına ve soru bankalarına erişebilirsiniz.

**4. 3 ADIM SORU BANKASI**

3 Adım TYT-AYT-YDT Soru Bankaları içinde yer alan tüm sorulara ve soruların videolu çözümlerine erişim sağlayabilirsiniz.

**5. OGM MATERYAL SORU BANKASI**

9-10-11 ve 12. sınıf Türk dili ve edebiyatı, tarih, coğrafya, felsefe, matematik, fizik, kimya, biyoloji ve İngilizce derslerinin tüm ünite, konu ve kazanımlarını kapsayan soru bankası ve videolu çözümlerine erişebilirsiniz.

**C) ÇEVİRİM İÇİ KURSLAR****1. BTK AKADEMİ**

BTK Akademi, Bilgi Teknolojileri ve İletişim Kurumunun hazırladığı bilgi ve teknoloji konusunda kendini geliştirmek isteyen tüm vatandaşlarımızın faydalanabileceği bir platformdur. Akademinin içerisinde çevrim içi eğitimlerin yanı sıra yüzyılın teknolojilerine göre geliştirilmiş sınıf içi eğitimler de bulunmaktadır. Programa e-devlet şifresi ile giriş yapılması gerekmektedir. (btkakademi.gov.tr)

**2. HEMBA**

Millî Eğitim Bakanlığınca hizmete sunulan Halk Eğitim Merkezleri Bilişim Ağı (HEMBA), kurs merkezlerine gitmeye gerek kalmadan uzaktan eğitim aracılığı ile kişisel veya mesleki gelişiminize katkıda bulunabilecek kurslara kaydolabilir ve tamamladıktan sonra sertifika almaya hak kazanabilirsiniz. Sisteme e-devlet şifresi ile giriş sağlanabilir. (hemba.gov.tr)

**3. BİLGEİŞ**

Orta Doğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) tarafından hazırlanan platformdan, bilgi ve iletişim teknolojileri ile ilgili mesleki ve kişisel gelişimlerine çevrim içi dersler/kurslar vasıtasıyla katkı sağlamak isteyen tüm vatandaşlar ücretsiz faydalanabilir. Sisteme giriş için kayıt olmak gereklidir. (bilgeis.net)

**4. edX**

İş arayanlar, profesyoneller, öğrenciler, öğretmenler, evde eğitim görenler, yükseköğretim ya da üniversite için hazırlık yapanlar, yeteneklerini geliştirmek isteyen herkes için çevrim içi açık dersler sunan bir platformdur. Sisteme ücretsiz kaydınız tamamladıktan sonra giriş yapabilirsiniz. (edx.org)



ÖRNEK ETKİNLİKLER





CELEBRATE & MATCH

A. Match the phrases with the pictures. One phrase is extra.

barbeque party birthday party graduation ceremony slumber party fancy dress party farewell party new year party



B. Answer the questions according to you.

1. Which party do you want to join most?

.....

2. Why do you want to join that kind of party?

.....

3. What do people do at that party?

.....

4. What kind of party are you going to organise for your next birthday?

.....



VOCABULARY QUEST

A. Match the words and phrases with the correct party types.

beef burgers	pyjamas	scary films	chocolate cakes	gowns
lawn games	fire extinguishers	diplomas	presents	goodbye songs
slide of old memories	goodbye dinners	party hats	graduation caps	pillows

Barbecue party	Birthday party	Farewell party	Graduation party	Slumber party
.....				
.....				
.....				

B. Fill in the blanks with the correct words from the boxes below. One is extra.

rice	sugar	butter	coin	note	furniture	luggage	money
dollar	cow	cat	animal	cup	plate	news	milk
fork	pencil	man	water	computer	vinegar	person	music
art	love	happiness	advice	bottle	box	litre	information

COUNTABLE				UNCOUNTABLE			
1.	5.	9.	13.	1.	5.	9.	13.
2.	6.	10.	14.	2.	6.	10.	14.
3.	7.	11.	15.	3.	7.	11.	15.
4.	8.	12.	16.	4.	8.	12.	16.

C. Fill in the blanks with the words in the box. One is extra.

jug	packet	kilo	bowl	carton	jar	bunch	glass	litre	loaf	bar
-----	--------	------	------	--------	-----	-------	-------	-------	------	-----

- I bought a of bread from the bakery.
- Did you buy me a of chocolate?
- A of olive oil is \$5 in our country.
- We need a of biscuits to make the birthday cake.
- My grandpa gave me a of honey when I felt sick last week.
- Helen put a of flour on the table to make some cookies.
- I drank a of water while fixing my car yesterday.
- My mother always has a of soda when she drinks her coffee.
- How much is a of milk in your city?
- Doctors recommend that people drink a of vegetable soup every day.



MATCHING TIME

"Check-in", "flight information screen", "departure gate", "security", "announcement", "boarding pass", "passport", "luggage, passenger", etc. are some words that we use or see at an airport.

A. Match the words / phrases with the pictures.

A departure gate

B flight information screen

C seat belt

D passport

E luggage

F boarding pass

G check-in desk

H passenger

1



2



3



4



5



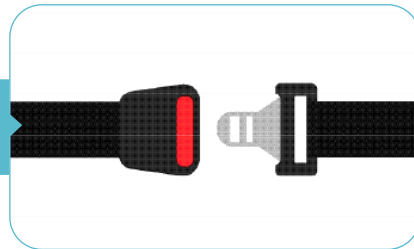
6



7



8



B. Match the two halves of the words.

A class

B ticket

C seat

D trip

E flight

1 aisle

2 one-way

3 round

4 economy

5 cancelled



MIND THE GAPS

We use *used to* to describe past habits, permanent past states, and repeated actions in the past. The negative of *used to* is *didn't use to*. The question form is auxiliary *did + use to*.

Use the phrases in charts with the correct form of *used to* to complete the sentences below.

Before university graduation...

- ride a bike
- study in libraries
- play football
- stay with my family
- play games on the net
- have pocket money
- cook at home/eat in
- take public transportation
- be thin and have straight hair
- not go abroad
- wear glasses

After university graduation ...

- skateboard
- search on the net
- play golf
- stay with my cat
- play drums
- earn my living on my own
- eat out
- drive my car
- be fat and go bald
- take business trips frequently
- have an eye operation and stop wearing glasses

1. When I was a student, I used to ride a bike. After beginning to work, I took private skiing lessons. Now, I really enjoy snowboarding and I skateboard in my free times.
2. I _____ for my exams, but now I search everything on the net.
3. At high school, I _____ in the school team. I learned to play golf after university, and I sometimes play golf with my colleagues.
4. I used to play games on the net when I was fifteen. While I was studying at university, I was interested in playing drums and went to a drum course. Now, I _____ in a music band in my business life.
5. I _____ that my father gave me weekly when I was a student. I earn my living on my own now and have a good salary.
6. My mother _____ and I used to eat in 15 years ago, but now I have no time to cook because I am too busy at work, and I eat out almost every day.
7. I _____ when I was a student, but I generally take business trips abroad after beginning to work.
8. When I was a child, I used to be thin and have straight hair. During university, I lost my hair and put on weight. I _____ and _____ now.
9. I _____ when I was a child. After university, I had an eye operation. Now, I don't wear glasses and feel free like a bird.
10. I used to take public transportation at pupillage. After that, I bought a car while I was working and now, I always _____.



SPEAK OUT

"Can I help you?", "What would you like to eat?", "What about you, madam/sir?", "Would you like to drink something?", "Would you like starter?" are some of the expressions that are used at a restaurant/ cafe, etc.

A. Look at the menu and fill in the blanks with the names of the meals in it.

MENU RESTAURANT		
ENTREES	SNACKS	BEVERAGES
FISH TACO \$ 7,00	FISH AND CHIPS \$ 6,00	ICED TEA \$ 3,00
GARLIC SHRIMP \$ 6,00	BEEF JERKY \$ 4,00	BOTTLED WATER \$ 4,00
FRIED CALAMARI \$ 6,00	SPICED CHIPS \$ 3,00	ESPRESSO \$ 3,00
	HOT CHICKEN WINGS \$ 4,00	AMERICANO \$ 4,00
	FRIED ONION RINGS \$ 3,00	CITRUS LEMONADE \$ 4,00
	GRILLED SAUSAGE \$ 4,00	
BURGERS	GRILL SPECIALS	SIDE DISHES
CHICKEN AND AVO \$ 12,00	T-BONE STEAK WITH HERB BUTTER \$ 22,00	FRENCH FRIES \$ 4,00
CHEESEBURGER \$ 12,00	RIB EYE STEAK \$ 18,00	GRILLED VEGGIES \$ 5,00
	GRILLED CHICKEN BREAST \$ 16,00	MASHED POTATOES \$ 4,00
	GRILLED SALMON \$ 21,00	

Waitress: Hello, welcome to Berlin Old Town Café.
 Tolga: Thank you. Can I have the menu, please?
 Waitress: Of course, here you are. What kind of things would you like to try?
 Tolga: I don't like garlic and calamari. Could you advise a starter for me?
 Waitress: Because you don't like garlic and calamari, the only choice for you is (1) _____.
 Tolga: That would be fine for me.
 Waitress: What would you like for the main course? A burger or grilled specials?
 Tolga: I would like to try both, but I don't want to eat beef.
 Waitress: Do you like cheese?
 Tolga: Sure.
 Waitress: Then, you can try (2) _____ or (3) _____. And from the
 grilled specials, you can try (4) _____ or (5) _____.
 Tolga: I like fish most, so I would like to have (6) _____ as the main dish.
 Waitress: What about the burger?
 Tolga: (7) _____ is fine for me because I don't want to eat a burger with some cheese
 now. I can find and try it anywhere.
 Waitress: Do you prefer iced tea or coffee?
 Tolga: I prefer neither of them. Could you please bring me some (8) _____ and (9)
 _____, please?
 Waitress: Would you like potatoes as a side dish?
 Tolga: I want to try something else. May I take some (10) _____, please?
 Waitress: Sure. I hope you enjoy your meal.

B. Write the receipt by looking at Tolga's order. Then write the total price.

RECEIPT	
TOTAL	

C. Look at the menu and write your order according to your preference.

RECEIPT	
TOTAL	



QUIZ TIME

Read the quiz and choose the best option according to your routine. Am I a couch potato?

1. I re-watch my favourite series and programmes.
 - a. always
 - b. sometimes
 - c. rarely
 - d. never
2. I organize my day according to the times of my favourite TV series and shows.
 - a. always
 - b. sometimes
 - c. rarely
 - d. never
3. I cancel some of my plans when I want to watch TV.
 - a. always
 - b. sometimes
 - c. rarely
 - d. never
4. I prefer staying up late to watch TV.
 - a. always
 - b. sometimes
 - c. rarely
 - d. never
5. I quote my favourite lines from TV shows.
 - a. always
 - b. sometimes
 - c. rarely
 - d. never
6. I prefer spending my weekend watching multiple episodes of my favourite TV series.
 - a. always
 - b. sometimes
 - c. rarely
 - d. never
7. I feel sad when my favourite TV series is finished.
 - a. always
 - b. sometimes
 - c. rarely
 - d. never
8. I rush home to catch my favourite TV series or programmes.
 - a. always
 - b. sometimes
 - c. rarely
 - d. never
9. I eat dinner while I'm watching TV.
 - a. always
 - b. sometimes
 - c. rarely
 - d. never
10. I can't limit the time I spend watching TV.
 - a. always
 - b. sometimes
 - c. rarely
 - d. never

If your answers are mostly A, it's possible that you have a television addiction. It's possible that you've been sitting in front of the television for an excessive amount of time. Be sure to regulate the amount of time you spend in front of the television by setting proper limits. If you find that you cannot stop your addiction to television on your own, you should do all in your power to ask the people you care about for assistance.

If your answers are mostly B, you have a greater amount of power over your television than your television has over you. However, you should monitor the amount of television you watch to ensure that your time spent in front of the tube is not taking away from other, more vital pursuits.

If your answers are mostly C, you probably have a mild addiction to your TV. If you want to keep your attention off the TV, try setting a timetable and organizing a lot of other enjoyable things that are also good for you.

If your answers are mostly D, you are not addicted to television. You may watch television a little too much sometimes, but you know how to control your impulses. You are able to have control over your watching habits.



Tongue twister challenge!

I wish to wish the wish you wish to wish, but if you wish the wish the witch wishes, I won't wish the wish you wish to wish. When you wish the wish the witch wishes, the threaders wish darkness and din.





READING STATION

Read the paragraph and do the exercises about the text.

THE INSPIRING STORY OF ŞAHİKA ERCÜMEN

She's not just an athlete. She's a record-breaker and an inspiration to all of us. Who are we talking about? World freediving record holder, the Turkish national athlete Şahika Ercümen. Her success in sports and her passion for protecting nature makes her inspiring.

Şahika Ercümen is one of the best divers of our time. Şahika Ercümen was born on January 16, 1985, in Çanakkale. She is 1.64 meters tall. She is of medium height and medium weight. She has got blonde hair with hazel eyes. She is very popular with her helpful and ladylike personality. She can speak English and German. She graduated from the Department of Nutrition and Dietetics at Başkent University.



She won championships in many branches of water sports after she started doing sports despite asthma in her childhood. Şahika Ercümen is a record-holder freediver and underwater hockey player. She still holds the Turkish record in freediving. She brings championships to our country in Free Diving and Underwater Hockey every year, and Şahika Ercümen also continues her work as a Nutrition and Diet Specialist.

As well as being a worldwide diver, she wants to attract attention to public issues. She says, "I also want to draw attention to issues such as climate crisis, global warming, and gender equality." She attributes every world record she breaks to a social responsibility project. Her goal is to inspire people to promote and protect the lives in the sea. Ercümen's recommendations to protect nature are as follows: Reduce the use of plastic, switch to reusable straws, use flasks, participate in beach cleaning activities, and buy second-hand clothes.

At the moment, the national athlete is dealing with the projects related to diving with the disabled, protecting water and endangered species. She also gives seminars on topics such as proper breathing, success, and motivation. She inspires the youth to carry out many underwater social responsibility projects with her passion.

A. Answer the following questions according to the text.

- 1) Why is Şahika Ercümen inspiring people?
- 2) What does she look like?
- 3) What is she like?
- 4) What foreign languages can she speak?
- 5) What is her advice to protect nature?

B. Write true or false according to the text.

- 1) She won championships in many branches of athletics. -----
- 2) She still works as a Nutrition and Diet Specialist. -----
- 3) She dedicates her every record to a social responsibility project. -----
- 4) Her aim is to encourage people to save the lives in the sea. -----
- 5) As she is a very busy person, she doesn't perform seminars. -----



GRID CHALLENGE

"Fever", "cold", "flu", "nosebleed", "headache", "sore throat", "cough", "stomach-ache" are some health problems.

Examine the grid. Tick  the correct boxes for each question below accordingly.

1	nuclear explosion	2	toothache	3	runny nose
4	since	5	pills	6	recently
7	flu	8	sneeze	9	hurricane
10	having a rest	11	so far	12	drought

1. Which of the words in the grid is one of the time expressions of present perfect tense?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

2. Which of the words in the grid is an emergency?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

3. Which of the words in the grid is a symptom of an illness?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

4. Which of the words in the grid is an illness?

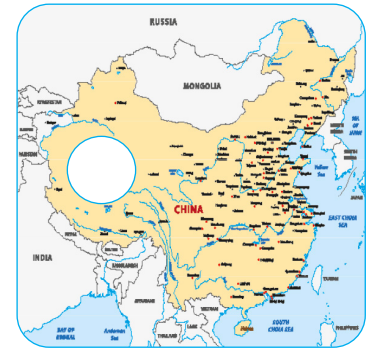
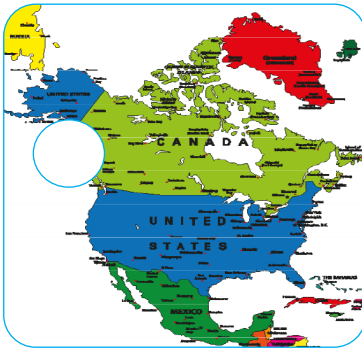
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

5. Which of the words in the grid is a treatment method?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----



COUNTRY QUIZ



1. In this country, the traditional dish is Sushi.
2. There are many famous footballers in this country.
3. Pasta and Pizza are famous dishes in this country.
4. In this county, people generally use chopsticks to eat their meals.
5. This country is famous for its chocolate.
6. The Empire State Building is a famous tourist attraction in this country.
7. Machu Picchu is an ancient city in this country.
8. You can see Northern Lights in this country.
9. Kangaroos live in this country.
10. Big Ben is one of the famous tourist attractions in this country.
11. In this country, men wear skirts and play the bagpipes in their traditional ceremonies.
12. People break plates in some dances in this country.



HIDDEN WORD HUNT

We use “**The Present Perfect Tense**” when we want to talk about unfinished actions or states or habits that started in the past and continue to the present. We use “**since**”, “**for**”, “**just**”, “**already**”, “**yet**”, “**recently**”, “**ever**”, “**never**”, “**so far**” with this tense.

Find and circle all of the words that are hidden in the grid. The words may be hidden in any direction. The unused letters in the first two lines of the grid will give you the “hidden message”.

P R E S E N A T P E R F E C T
T E N S E L O C U Z R E U C R
G L T O R U C K D O Q C Z D J
W E O E C V Q R N T N O U M B
Y U A Y E L R A S E S W D L I
J D K Y T R M E V E I U W D Q
Y M M K M G K E C J R V J L X
N K A P N D R M I E J F I N T
S I N C E R A F O S N N R Y O
O Z T F C G X Q F O R T Q E T
W S B E Z D F C B W H Z L K W
P F P A S H V W X Q P R A Y I
R M L T W Y R O X O D O N H X
P E G I M D L T M V T D A H F
E V E R H Q E T J R M X W K L

SINCE
FOR
JUST

ALREADY
YET
EVER

NEVER
RECENTLY
SO FAR

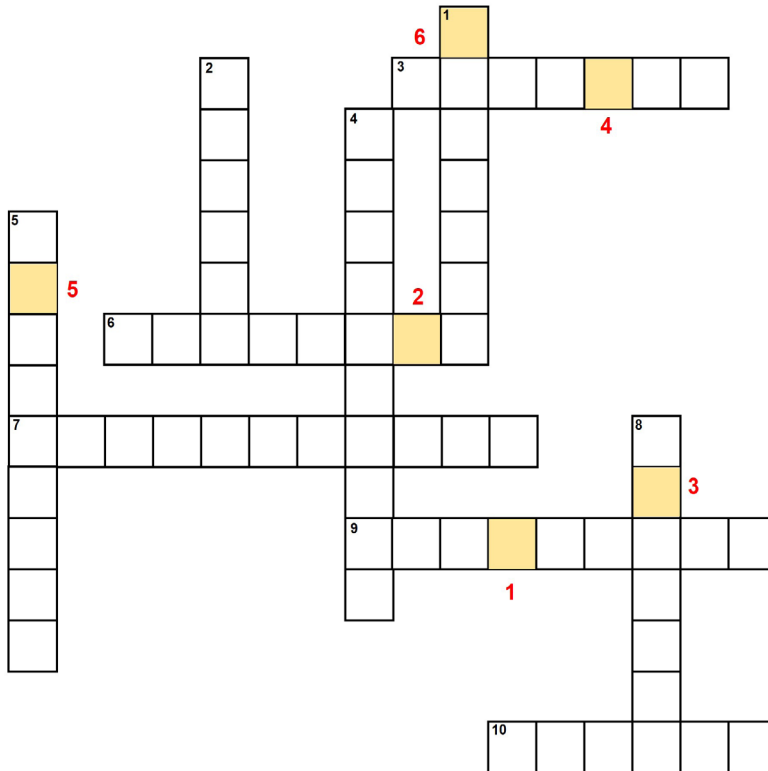
HIDDEN MESSAGE: _____.



CROSSWORD CONQUEST

The names of the places in our neighbourhood are “pharmacy”, “library”, “theatre”, “supermarket”, “bank”, “hospital”, “post office”, “museum”, “cinema”, “restaurant”, “clothes shop”, “shopping mall”, “cafe”, “leisure centre”, etc.

Do the puzzle and find the keyword.



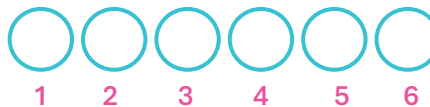
ACROSS

3. You can get on the plane there.
6. You can buy medicine there.
7. You can buy food and drinks there.
9. You can buy newspapers and magazines there.
10. You go there to see important cultural, historical, or scientific objects.

DOWN

1. You go there to read or borrow books.
2. You go there to watch movies.
4. You can eat a meal there.
5. You can buy books there.
8. You can watch plays there.

Keyword:





FUN TIME

Form other words using only the letters of the word given below. You can use the letters more than once.

ARRANGEMENT

HOW MANY WORDS CAN YOU MAKE ?

WE'LL GO FIRST: **G****R****E****A****T** (**A****R****R****A****N****G****E****M****E****N****T**)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____



EXPRESS YOURSELF

Look at the speaking cards below. Choose a card and ask the questions to your desk mate. You can also ask some other questions if you like.



What can you see in the picture?	What is in the picture?	Do you like scary films?
Where are they?	What are some examples of typical disaster films?	What kind of characters can you see in them?
How do they feel?	Do you like such movies? Why / Why not?	How do they usually end?
Do you like dancing?	How do they usually end?	Do they affect you after you watch them?
Do you like musicals?	Why are these movies popular?	What is the scariest film you have ever seen?
What can the karaoke be?	Can such disasters really come true?	What is the name of the film you last watched?
Have you ever watched such a film?	Have you ever watched such a film?	Have you ever watched such a film?



Do you like historical dramas?	Do you like sci-fi films?	Did you watch cartoons when you were a child?
Do you learn history from historical dramas?	What are they usually about?	Which cartoon character was your favourite?
Can you name a famous historical drama?	How do they imagine the towns of the future?	How do they usually end? What was the cartoon about?
What is the last historical drama you watched?	Do you think we can build a new life on the moon? How?	Did you like <i>Peppe</i> ?
Do you think historical dramas are true stories?	Will people be happier?	Did you like <i>Rafadan Tayfa</i> ?
Do you prefer historical dramas based on real events or made-up stories?	What do you think about the life shown in such films?	Did you like fantasy cartoons like <i>Spiderman</i> or <i>Batman</i> ?
Are historical dramas popular in your country?	Have you ever watched such a film?	Have you ever watched a cartoon about a pet animal?

CEVAP ANAHTARI





CELEBRATE & MATCH

A.

1. graduation ceremony 2. barbeque party 3. fancy dress party 4. new year party 5. birthday party
6. slumber party
Farewell party is extra.

B.

Students' own answers

VOCABULARY QUEST

A.

Barbecue party: beef burgers, lawn games, fire extinguishers**Birthday party:** chocolate cakes, party hats, presents**Farewell party:** goodbye songs, slide of old memories, goodbye dinners**Graduation party:** diplomas, gowns, graduation caps**Slumber party:** pillows, pyjamas, scary films

B.

COUNTABLE				UNCOUNTABLE			
1. cow	5. person	9. pencil	13. cup	1. vinegar	5. happiness	9. furniture	13. sugar
2. cat	6. bottle	10. coin	14. plate	2. music	6. advice	10. luggage	14. butter
3. animal	7. box	11. note	15. fork	3. art	7. information	11. money	15. water
4. man	8. litre	12. dollar	16. computer	4. love	8. news	12. rice	16. milk

C.

1. loaf 2. bar 3. litre 4. packet 5. jar 6. kilo 7. jug 8. glass 9. carton 10. bowl

MATCHING TIME

A —

1. F 2. A 3. D 4. H 5. E 6. G 7. B 8. C

B —

1. C 2. B 3. D 4. A 5. E

MIND THE GAPS

1. used to ride a bike / skateboard 2. used to study 3. used to play football 4. play drums
5. used to have pocket money 6. used to cook at home 7. didn't use to go abroad 8. am fat / go bald
9. used to wear glasses 10. drive my car

SPEAK OUT

A —

1. fish taco
2. burger with chicken and avo
3. cheeseburger
4. grilled chicken breast
5. grilled salmon
6. grilled salmon
7. burger with chicken and avo
8. citrus lemonade
9. bottled water
10. grilled veggies

B —

RECEIPT

fish taco	\$7,00
grilled salmon	\$21,00
burger with chicken and avo	\$12,00
citrus lemonade	\$4,00
bottled water	\$4,00
grilled veggies	\$5,00

TOTAL \$53,00

C —

Students' own answers



QUIZ TIME

Students' own answers

READING STATION

A.

1. Her success in sports and her passion for protecting nature make her inspiring.
2. She is of medium height and medium weight. She has got blonde hair with hazel eyes.
3. She is helpful and ladylike.
4. She can speak English and German.
5. Her advice is to reduce the use of plastic, switch to reusable straws, use flasks, participate in beach cleaning activities, and buy second-hand clothes.

B.

1. F (water sports)
2. T
3. T
4. T
5. F (performs seminars)

GRID CHALLENGE

1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

COUNTRY QUIZ



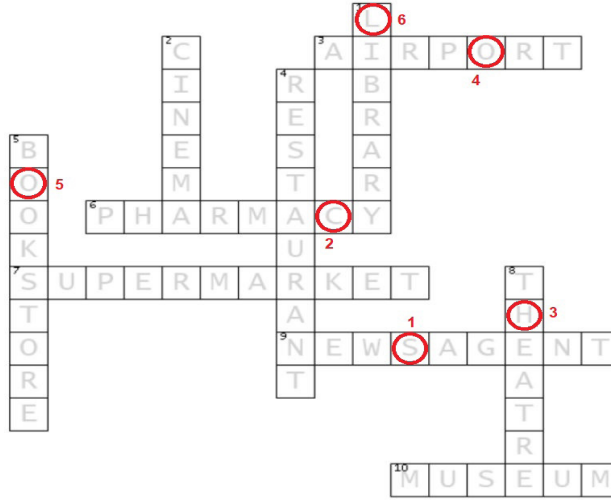


HIDDEN WORD HUNT

P R E S E N T P E R F E C T
 T E N S E L O C U Z R E U C R
 G L T O R U C K D O Q C Z D J
 W E O E C V Q R N T N O U M B
 X U A Y E L R A S E S W D L I
 J D K Y T R M E V E I U W D Q
 Y M M K M G K E C J R V J L X
 N K A P N D R M I E J F I N T
 S I N C E R A F O S N N R Y O
 O Z T F C G X Q F O R T Q E T
 W S B E Z D F C B W H Z L K W
 P F P A S H V W X Q P R A Y I
 R M L T W Y R O X O D O N H X
 P E G I M D L T M V T D A H F
 E V E R H Q E T J R M X W K L

HIDDEN MESSAGE: P R E S E N T P E R F E C T T E N S E.

CROSSWORD CONQUEST



KEYWORD: SCHOOL

FUN TIME

Possible Answers:

- age, rent, anger, range, men / man, ten, net, name, gear, meet, rare, mean, teen, ant, arm, near, team, rat, are, arrange, meat, tea, green, neat, eager, eat, tear, ear, game, etc.

EXPRESS YOURSELF

Students' own answers



OGM
MATERYAL