

LİSE ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK YARIYIL TATİL REHBERİ



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

LİSE ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK YARIYIL TATİL REHBERİ



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
2026

Yarıyıl tatili yoğun geçen bir dönemin ardından dinlenebilmeniz, kendinize zaman ayırabilmeniz ve yeni döneme daha yüksek motivasyonla başlayabilmeniz için size önemli bir fırsat sunuyor. Bu tatilde aileniz ve arkadaşlarınızla keyifli zaman geçirebilir, ilgi duyduğunuz alanlara yönelebilirsiniz.

Ortaöğretim Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan “Yarıyıl Tatil Rehberi” ile tatilinizde daha verimli, eğlenceli ve kaliteli zaman geçirmeniz için size destek olmak amaçlanmıştır. Rehberde yer alan etkinliklerle motivasyonunuzun güçlendirilmesi, zaman yönetimi becerilerinizin geliştirilmesi, teknolojiyle daha bilinçli bir ilişki kurmanız ve zihninizi besleyen farklı deneyimlerle tanışmanız hedeflenmektedir. Aynı zamanda merak duygunuzu canlı tutacak ilgi çekici bilgilerden oluşan “Bunları Biliyor muydunuz?” bölümü, öğrenmenin yalnızca derslerle sınırlı olmadığını fark etmeniz için hazırlanmıştır.

Her öğrencinin ilgi alanı ve ihtiyaçları farklıdır. İlgi ve ihtiyaçlarınızı göz önünde tutarak yapacağınız etkinliklerle tatiliniz boyunca zamanınızı daha verimli geçirebilirsiniz. Bu süreçte attığınız her adım, kendinizi keşfetme yolunda sizleri ileriye taşıyacaktır.

Unutmayın, dinlenmek de öğrenme sürecinizin bir parçasıdır. Kendinize zaman ayırdığınız, merak ettiğiniz konulara yöneldiğiniz ve küçük farkındalıklar kazandığınız her an; yeni döneme daha güçlü başlamanızı sağlar. Bu rehberin yarıyıl tatilinizde size eşlik eden bir yol arkadaşı olmasını diliyoruz.

Keyifli ve verimli bir tatil geçirmeniz dileğiyle...

Önsöz / 04**Bölüm 1: Motivasyon / 07**

Motivasyonu Etkileyen Faktörler / 08

Motivasyonu Artırmanın Yolları / 08

Motivasyonu Artıran Etkinlikler / 09

- Mini Gerçeklik Kontrolü / 09
- Kendime Mektup / 09

Bölüm 2: Yarıyıl Tatilinde Teknoloji Kullanımı / 10

Olumlu Teknoloji Kullanımı / 10

Teknoloji Okuryazarlığı / 11

Olumlu Kullanım Etkinlikleri / 12

- Günlük Dijital Farkındalık / 12
- Üreten Teknoloji / 13
- Çevirim İçi Eğitim / 13
- Dijital Mahremiyet / 14

Bölüm 3: Zihin Açan Etkinlikler / 15**Bölüm 4: Bunları Biliyor musunuz? / 23**

Bölüm 5: Zaman Yönetimi /28

- Farkındalık Etkinliği /28
- Öncelik Listesi /28
- Odaklanmayı Artırmak /29
- 5 Adımda Zaman Yönetimi /30

Bölüm 6: Yarıyıl Tatili Özel Etkinlikleri /31

Örnek Haftalık Plan /32

Yarıyıl Tatilinde Neler Yapabilirim? /34

- Etkinlik 1
- Etkinlik 2
- Etkinlik 3
- Etkinlik 4
- Etkinlik 5
- Etkinlik 6
- Etkinlik 7
- Etkinlik 8
- Etkinlik 9
- Etkinlik 10
- Etkinlik 11
- Etkinlik 12
- Etkinlik 13
- Etkinlik 14
- Etkinlik 15

Kaynakça /42

Yarıyıl tatili ile ders temponuz ve günlük rutininize iki haftalık kısa bir mola veriyorsunuz. Bu süreç zihninizin tazelenmesi, dinlenmeniz, keyif aldığınız etkinliklere zaman ayırmanız ve tüm bunların yanında küçük ve ulaşılabilir hedefler belirleyerek motivasyonunuzu artırmanız için çok iyi bir fırsattır.

Bir dönem boyunca yorulduunuz, emek verdiniz, ödevler hazırladınız ve okul derslerinize çalıştınız. Bu nedenle yarıyıl tatilinde bolca dinlenmeyi, sosyalleşmeyi ve kendinize zaman ayırmayı hak ettiniz. Arkadaşlarınız ve ailenizle vakit geçirmek, yeni bir hobi edinmek; ruh hâlinizi olumlu yönde etkiler. Böylece yeni döneme dinlenmiş ve yenilenmiş bir şekilde başlayabilirsiniz.



Motivasyon çoğu zaman sadece bir etkinliği yapmaya karşı duyulan “istek” gibi düşünülür. Oysa motivasyon; yorulduğunuzu fark edip dinlenebilmeniz, sizi mutlu eden günlük aktiviteleri yapabilmeniz, duygularınızı anlayabilmeniz ve neye ihtiyacınız olduğunu görebilmenizle de ilgilidir. Kendinize iyi gelen küçük anlar, sandığınızdan çok daha güçlü bir motivasyon kaynağı olabilir.

Motivasyonunuz her zaman aynı düzeyde olmayabilir. Bazen yeni bir güne heyecan ile başlayabilirsiniz, bazen de gün içinde hiçbir şey yapmak istemeyebilirsiniz.

Motivasyonunuzu etkileyen durumlar şunlardır:

- Kendinize karşı geliştirdiğiniz olumsuz düşünceler, motivasyonunuzun önünde büyük bir engel oluşturur. “Herkes yeterince iyi, ben geride kaldım; ne yaparsam yapayım diğerleri kadar başarılı olamayacağım.” gibi olumsuz düşünceler yerine “Yaptığım benim için yeterli, ilerlemek için iyi bir başlangıç yaptım.” gibi olumlu düşünceler, öz yeterliliğinizi güçlendirir.
- Bulunduğunuz ortamlar, motivasyonunuzu etkiler. Ders çalıştığınız masa, kitap okuduğunuz köşe ya da arkadaşlarınızla ayaküstü sohbet ettiğiniz bir yer; ruh hâlinizi doğrudan etkileyebilir. Sizi rahat hissettiren bir ortamda yaptığınız işler daha keyifli hâle gelir, bu da odaklanmanızı kolaylaştırır ve motivasyonunuzu artırır.

- Çevrenizle kurduğunuz iletişim önemlidir. Arkadaşlarınızla güzel vakit geçirmek, anlaşıldığını hissettiğiniz bir duygu paylaşımında bulunmak ya da ailenizle bir arada olmak size duygusal destek sağlar ve motivasyonunuzu canlı tutar. Diğer insanlarla kurduğunuz samimi ilişkiler, yalnız olmadığınızı hatırlatan duygusal destek kaynaklarıdır.
- Bu tatilde kendinizi tanımaya, hissettiklerinizi fark etmeye ve yeteneklerinizi keşfetmeye zaman ayırabilirsiniz. Böylece motivasyonunuzu güçlendirebilirsiniz. Çünkü motivasyonunuz, ilgi duyduğunuz şeylerin peşinden gitmek için attığınız adımlarla beslenir. Bu süreçte kendinizle ilgili keşfettikleriniz, “Yapabilirim!” duygunuzu yani öz yeterlilik inancınızı da güçlendirir. Kendinize olan bu inancınız, motivasyonunuzun en önemli destekçilerindendir. Örneğin tatilde resim yaparken, müzik dinlerken ya da yeni bir hobi ile ilgilenirken aldığınız keyif; sizi mutlu eder. Bu mutluluk, başka alanlarda da deneyimde bulunmak ve ilerlemek için size cesaret verir. Küçük başarılar, büyük motivasyonların temelidir.



Bu yarıyıl tatilinde kendinizi ve duygularınızı keşfetmenizi sağlayacak küçük, pratik ve eğlenceli etkinliklerle motivasyon kaynaklarınızı fark edebilir ve motivasyonunuzu artırabilirsiniz. Bunun için birkaç etkinlik öğrenmeye ne dersiniz?

Mini Gerçeklik Kontrolü

Aşağıda zaman zaman kendinize söylemiş olabileceğiniz gerçekçi olmayan bazı cümleler yer almaktadır. Bunlardan kaç tanesine sahip olduğunuzu belirleyin ve yanlış olan bu inançları size iyi gelecek şekilde değiştirin.

- ▼ Herkes benden iyi
- ▲ *Önemli olan kendi gelişimim.*
- ▼ Motivasyonum olmadan başlayamam.
- ▲
- ▼ Başlamak için çok geç.
- ▲
- ▼ Çok fazla eksikim var, bundan sonra tamamlayamam.
- ▲

Motivasyonunuzu artırmak için kendinize bir mektup yazın. Bu mektupta duygularınızı açıkça ifade edin. Tatil sürecinde kendinizle ilgili neleri fark ettiğinizi düşünmeniz ve kendinize karşı daha anlayışlı olmanız size iyi gelebilir. Yazacağınız mektup, sizi motive eden içsel kaynakları fark etmenize ve güçlü yönlerinizi hatırlamanıza yardımcı olacaktır. Böylece yeni döneme kendinize güvenerek daha umutlu, daha bilinçli başlayabilirsiniz.



2 YARIYIL TATİLİNDE TEKNOLOJİ KULLANIMI

Günlük yaşamda aktif bir şekilde kullandığınız teknoloji; fiziksel, bilişsel, duygusal ve sosyal gelişiminiz üzerinde doğrudan etkilidir. Teknoloji, kullanım şeklinize bağlı olarak zamanınızı tüketen bir alışkanlığa ya da sizi geliştiren bir öğrenme aracına dönüşebilir.

Hayatımızın vazgeçilmez bir parçası olan teknolojiyi bilinçli kullandığımızda teknoloji, bizim için güçlü bir yardımcı hâline gelecektir.

Teknolojiyi doğru kullandığınızda neler kazanabilirsiniz?



● Öğrenmenizi destekler.

Online dersler, konu anlatım videoları, çevrim içi kurslar ve dijital kaynaklar sayesinde öğrendiklerinizi pekiştirebilirsiniz, ihtiyaç duyduğunuz konularda kendinizi geliştirebilirsiniz.

● Araştırma becerisi kazandırır.

Güvenilir kaynaklardan edineceğiniz bilgilerle zaman tasarrufu yapabilirsiniz. Bu sayede pek çok yeni bilgiyi kısa sürede öğrenebilirsiniz.



● Sizinle mini bir etkinlik yapalım.

“Sınavdan önce bunu yapan herkes başarılı oldu!”

İnternette dolaşırken böyle bir bilgiyle karşılaşabilirsiniz.

“Bu gerçekten doğru olabilir mi?” diye sorduğunuzda araştırma süreciniz başlamış olur. Bu bilgiyi güvenilir kaynaklardan araştırdığınızda sizin dikkatinizi çekmek amacıyla yazıldığını görebilirsiniz.

Bu etkinlik sayesinde teknolojinin sizi yönlendirmesine izin vermeyerek sorgulayan ve düşünen bir kullanıcı hâline gelmiş olursunuz.

● İletişiminizi güçlendirir.

Teknolojiyi bilinçli kullandığınızda aile üyelerinizle bağınızı koruyabilir, arkadaşlarınızla ortak ilgi alanlarınıza yönelik sohbet edebilir ve sosyal çevrenizle sağlıklı etkileşimlerde bulunabilirsiniz.

● Kendinizi ifade etmenizi sağlar.

Sunum, video ve oyunlar hazırlayarak düşüncelerinizi farklı yollarla aktarabilirsiniz. Bu sayede hem teknolojiyi kullanma becerilerinizi artırmış hem de düşüncelerinizi farklı şekillerde ifade etmiş olursunuz.

- Sınıfta bir konuyu anlatmanız istendiğinde uzun bir metin hazırlamak yerine kısa bir video çekebilir, dijital afiş tasarlayabilir ya da müzik ve görsellerle desteklenmiş bir sunum hazırlayabilirsiniz. Böylece yalnızca konuyu anlatmakla kalmazsınız, aynı zamanda **“Ben bu konuyu nasıl daha iyi anlatabilirim?”** sorusuna da cevap bulmuş olursunuz.

Bu sayede teknolojiyi kendinizi ifade etmenizi kolaylaştıran bir araca dönüştürürsünüz.

Teknolojiyi kullanırken önemli noktalar vardır. Bunların başında dijital mahremiyet gelir. Dijital dünyada yaptığınız paylaşımlar, beğeniler, yorumlar ve kullandığınız çevrim içi her uygulama size ait bir iz bırakır. Bu izler, zamanla dijital ayak izinizi oluşturur. Dijital mahremiyet, bu izlerin farkında olmak ve dijital dünyada kendinize ait alanı korumak anlamına gelir. Bir diğer konu olan dijital farkındalık ise dijital becerilerinizi geliştirmenize, teknolojiyi daha dengeli ve güvenli bir şekilde kullanmanıza katkı sağlar. Dijital dünyada attığınız her adımın size ait olduğunun farkına varmak, dijital kimliğinizi güçlendiren ve mahremiyetinizi korumanızı sağlayan önemli bir adımdır.



Teknoloji kullanımınızı sorgulayacağınız ve yararlı hâle getirebileceğiniz şu etkinlikleri uygulayabilirsiniz:

Günlük Dijital Farkındalık

Bir gün boyunca kullandığınız tüm uygulamalarda (sosyal medya, video platformları, oyun, ders uygulamaları vb.) ne kadar zaman geçirdiğinizi belirleyin.

Gün sonunda kendinize şu soruları sorun:

▼ Kullandığım uygulamaların hangileri bana katkı sağladı?

▲

▼ Hangi uygulamalarda daha çok zaman kaybettim?

▲

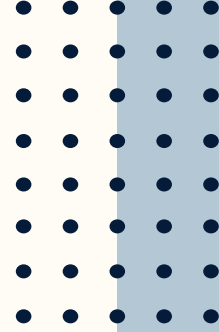
▼ Bu durumdan memnun kaldım mı?

▲

▼ Teknoloji kullanımı ile ilgili yarın neyi değiştirmek isterdim?

▲

Bu etkinlik sayesinde teknoloji kullanımınızla ilgili farkındalık geliştirebilir, kullanım alışkanlıklarınızı değerlendirmek için iyi bir başlangıç yapabilirsiniz.

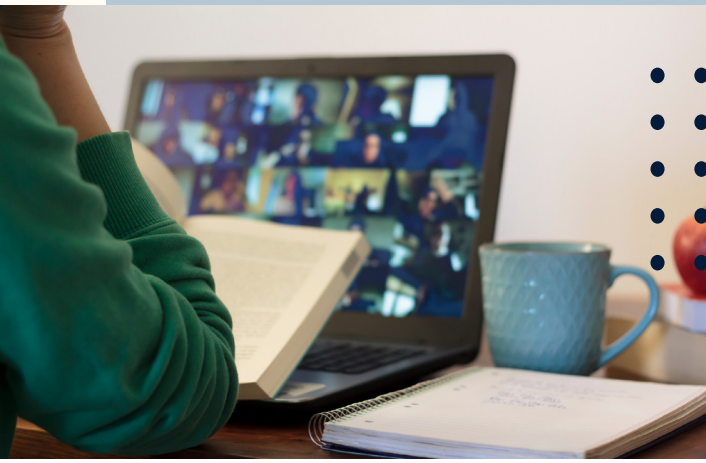


Üreten Teknoloji

Bu tatilde ilginizi çekebilecek bir alanda kendi tasarınızı yapmaya ne dersiniz?

Canva'nın tasarım araçlarını kullanarak ilginizi çeken bir konuda afiş, sunum ya da video hazırlayabilirsiniz. Tasarımınızı oluştururken istediğiniz renk, ikon, metin ve görseli seçebilirsiniz. Kullanacağınız şablonların ya da diğer bileşenlerin uyumuna dikkat edebilirsiniz.

Bu sayede hem dijital becerilerinizi geliştirebilir hem de teknolojiyi üretken bir şekilde kullanma fırsatı yakalayabilirsiniz. Tasarım sürecinde bir fikri planlamayı, adım adım geliştirmeyi ve somut bir ürün meydana getirmeyi deneyimleyebilirsiniz. Ortaya çıkan çalışmanız ise üretkenliğinizi, problem çözme becerilerinizi ve dijital farkındalığınızı güçlendirir.



Çevrim İçi Eğitim



Çevrim içi eğitim platformları, öğrenme sürecinizi destekleyen ve kendi hızınızda ilerlemenize imkân sunan araçlardır. Bu platformlardan faydalanarak konu tekrarları yapabilir, farklı anlatım biçimleriyle öğrenmenizi pekiştirebilir ve ilgi duyduğunuz alanlarda kendinizi geliştirebilirsiniz.

EBA şifrenizi kullanarak MEBİ'ye giriş yapabilir ve öğrenme yolculuğunuzu başlatabilirsiniz.

OGM Materyal web sitesinde yer alan içerikleri inceleyebilirsiniz. OGM Materyal web sitesinde bulunan deneyler, 3B modeller, dinamik uygulamalar ile eğlenerek öğrenebilir, ilgi alanlarınızı keşfedebilirsiniz.





Dijital Mahremiyet

Kendinize ait bir fotoğrafı paylaşmadan önce şu soruyu sorabilirsiniz:

“Bu fotoğrafımı herkesin görmesi benim için uygun mu?”

Paylaşım yapmadan önce kendinize soracağınız bu soru, dijital mahremiyet ve farkındalığınızın gelişmesini sağlar. Bazen paylaşmamak da bilinçli bir tercihtir.

Bir oyun veya uygulamayı indirmeden önce kendinize şu soruları sorabilirsiniz:

“Oyun/Uygulama hangi bilgileri istiyor ve bu bilgileri toplamalarının amacı ne olabilir?”

“Bu bilgileri paylaştığımda hangi risklerle karşı karşıya kalabilirim?”

Çevrim içi oyun ve uygulamalar sizden kişisel bilgilerinizi isteyebilir. Bu noktada hangi bilgilerin gerçekten gerekli olduğunu fark etmek, dijital sınırlarınızı korumanız için size yardımcı olur. İstenen her bilgiyi paylaşmanın zorunlu olmadığını bilmek, dijital dünyada kendinizi daha güvende hissetmenizi sağlayacaktır.

Cevabı Bilmek, Anlamak Mıdır?

“Karşınızdaki dijital zekâ sizinle gerçekten bağ mı kuruyor yoksa sadece kusursuz bir ihtimali mi hesaplıyor?”

Her gün kullandığınız akıllı uygulamalar size şiir yazıyor, şakalar yapıyor hatta belki de en zor ödevlerinizi saniyeler içinde hazırlıyor. Her şey o kadar akıcı ve “insansı” ki bazen ekranın ardında sizi gerçekten anlayan bir zihnin olduğunu düşünmek çok doğal bir durumdur.

Peki, düşünce tarihinin en büyük bilmecelerinden birine hazır mısınız? Bir şeyin nasıl yapılacağını bilmek, o şeyin ne anlama geldiğini kavramak için yeterli midir?

İki Dev İsim, İki Zıt Görüş

Bu konuda iki büyük düşünür karşı karşıya geliyor:

1. Alan Turing ve “Zekâ Testi”

Bilgisayar biliminin kurucusu kabul edilen Turing, 1950’de şunu sordu: “Eğer bir makine, bir insanla yaptığı sohbette karşısındakini insan olduğuna ikna edebiliyorsa onun gerçekten düşünüp düşünmediğini tartışmanın bir anlamı var mı?” Turing için önemli olan sonuçtur. Eğer makine bir insan gibi davranabiliyorsa ona zeki demeliyiz.



2. John Searle ve “Çin Odası”

Searle, 1980’de Turing’e tarihe geçen bir itirazda bulundu: “Mükemmel taklit, anlamak değildir.” Bizi şu düşünce deneyine davet etti. Kendini kapalı bir odada hayal et. Çince hakkında hiçbir fikrin yok ama elinde dev bir kılavuz var. “Şu şekli görürsen şu kâğıdı dışarı at.” Sen sadece şekilleri eşleştiriyorsun. Dışarıdaki kişi ise seninle harika bir sohbet ettiğini sanıp hayran kalıyor. Gerçek şu ki sen sadece kuralları izliyorsun ama ne nottaki soruyu anlıyorsun ne de verdiğin cevabın ne anlama geldiğini biliyorsun. Searle şunu sordu: Yapay zekâ da bu odadaki kişi gibi sadece sembolleri mi eşleştiriyor?

Bu Neden Bir Problem?

Turing haklıysa ve sadece davranışa bakıyorsak yapay zekâya her şeyi emanet edebiliriz. Ama Searle haklıysa ve makine hiçbir şeyi “anlamıyorsa” gelecekte bizi neler bekliyor?

Acı çekmek, sevmek veya güvenmenin ne olduğunu “hissetmeyen” bir sistem, hayatınız hakkındaki en kritik kararları verebilir mi? Bu bir anlamsal boşluk yaratır mı?

Bir makine sizin üzgün olduğunuzu kalp atışınızdan hesaplayabilir ama üzüntünün ne olduğunu bilmeden size verdiği tavsiye ne kadar gerçektir? Bu bir dijital illüzyon mudur?

Eğer bir gün taklit gerçeğinden ayırt edilemeyecek kadar kusursuz olursa “gerçekten anlamanın” ve “insan olmanın” bir farkı kalır mı?



Bu etkinlikte sizi sıradan bir okuma değil, düşünmeye ve karar vermeye dayalı etkileşimli bir deneyim bekliyor. Hazırladığımız animasyonda, düşünce tarihinin en önemli iki ismi olan **Alan Turing** ve **John Searle**'ün yapay zekâya dair birbirine zıt görüşlerinin kesiştiği bir “zihin labirentine” adım atacaksınız.

Bu labirentin içinde, gerçek hayatta da karşılaşabileceğiniz kritik bir senaryoyla yüzleşeceksiniz. Karşınıza çıkan bir kriz anında, tarafların gerekçelerini dikkatle dinleyecek, verilen cevapların sadece doğru olup olmadığını değil, gerçekten anlam içerip içermediğini sorgulayacaksınız. Her adımda mantık yürütmeniz, sorgulamanız ve kendi bakış açınızı netleştirmeniz gerekecek.

Krizde tarafları dinleyecek, kendi mantık kalenizi inşa edecek ve bu büyük bilmecede nerede durduğunuza karar vereceksiniz.

Bir taklitçiyle mi yoksa yeni bir zihinle mi karşı karşıyasınız? Zihninizin sınırlarını keşfetmeye hazır mısınız?

Yapay Zekâ NEVA'ya yönelik değerlendirme ve karar verme etkinliğine karekoddan ulaşın!



Etkinliğe
Git

Farkındalık Yürüyüşü

Örnek Bir Planlama

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin temel felsefesi olan "yetkin ve erdemli insan" profilini merkeze alan, sizin sadece fiziksel değil zihinsel, ruhsal ve sosyal gelişiminizi de hedefleyen "Farkındalık Yürüyüşü"; tatilde hem dinlenmenizi hem de çevrenize bütüncül olarak bakmanızı sağlayan bir etkinliktir. Bu etkinlik, günlük kısa yürüyüşler şeklinde yapılabileceği gibi bir günlük uzun bir rota şeklinde de yapılabilir.



Bir Günlük "Farkındalık Yürüyüşü" İzleği

1. Hazırlık: Evde Başlayan Niyet ve Merak

Yürüyüşe çıkmadan bir gece önce şu küçük hazırlığı yapabilirsiniz:

Dijital Arınma Kararı: Yürüyüş boyunca telefonunuzu sadece acil durumlar ve "fotoğrafik belgelenmeler" için kullanabilirsiniz. İnternet kapalı olmalıdır.

Çanta Hazırlama: Küçük bir çantaya bir defter, kalem, varsa büyüteç, yerel bir meyve veya atıştırmalık, su koyabilirsiniz.

2. Durak: Yeryüzünün Hafızası (Coğrafya ve Çevre)

Yürüyüşün ilk odak noktası, mekânın dilini çözmektir.

Toprak Okuma: "Buradaki toprak neden bu renk?", "Eğim neden bu yöne doğru?" gibi sorularla coğrafi oluşumu fark edebilirsiniz.

Flora Gözlemi: Çevredeki baskın bitki örtüsünü inceleyebilirsiniz. Bir bitki seçip onun ekosistemdeki görevini (erozyonu önleme, canlılara yuva olma vb.) Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ndeki ekolojik okuryazarlık becerisi kapsamında tartışabilirsiniz.

3. Durak: Zamanın İzleri (Tarih ve Kültür)

Yürüyüş rotası üzerinde varsa antik bir kalıntı, eski bir çeşme veya yerel bir mimari yapı önünde durulur.

Katmanlı Bakış: "Bu yapı yapılmadan önce burada ne vardı?", "Yüz yıl önce buradan geçen bir genç ne hissediyordu?" sorularıyla tarihsel empati kurabilirsiniz.

Millî Kimlik ve Süreklilik: Bulunulan bölgenin Türk tarihindeki yeri veya yerel halkın kültürel mirası üzerine kısa bir sohbet edebilirsiniz.

4. Durak: Düşünce Molası (Felsefe ve Öz-Refleksiyon)

Doğanın en sakin noktasında, tercihen bir ağaç altında veya su kenarında uzun bir mola verebilirsiniz. Antik Yunan'da felsefenin yürüyerek yapıldığından bahsedilebilir.

Düşünelim: “Doğa mı insanın içindedir yoksa insan mı doğanın bir parçasıdır?”

Sessizlik Yürüyüşü (15 Dakika): Hiç konuşmadan sadece ayak seslerinizin ve doğanın sesine kulak vererek yürüdüğünüz bölümdür.

5. Durak: Doğa ile Hemhâl (Sanat ve Estetik)

Bu etkinlik saatinde farkındalıklarınızı somutlaştırabilirsiniz.

Doğa Mandalası: Yerde bulunan yaprak, taş ve dallardan doğaya zarar vermeden geçici bir sanat eseri oluşturabilirsiniz.

Beş Duyu Analizi: Defterinize o anda duyduğunuz üç sesi, gördüğünüz üç dokuyu ve aldığınız bir kokuyu yazabilirsiniz.



6. Kapanış: Sorumluluk ve Erdem (Değerler Eğitimi)

Yürüyüşün sonunda yapılan “hasat” toplantısı yapabilirsiniz.

Geleceğe Not: Bugün fark ettiğiniz bir güzelliği korumak için vereceğiniz “estetik ve ahlaki sözü” paylaşabilirsiniz.

Temizlik Yapma: “Girdiğinden daha temiz bırak!” ilkesiyle rotadaki plastik atıkları toplayabilirsiniz.

Dijital Günlük: Yürüyüş sonunda hislerinizi anlatan kısa bir video çekebilir veya bir deneme yazabilirsiniz.

Bu planlama, eleştirel düşünmenizi, problem çözmenizi, millî-manevi değerleri kavramanızı sağlayarak tatilinizi nitelikli bir öğrenme sürecine dönüştürecektir.



Mantık Mahkemesi (Safsata Teşhis Oyunu)

Amacı: Günlük hayatta, sosyal medyada veya tartışmalarda karşılaştığınız hatalı akıl yürütmelerini (safsataları) tanımanızı sağlamak ve eleştirel düşünme reflekslerinizi hızlandırmaktır.

Çalışma Mantığı: Oyun, “AI Sofist” adında sizi yanıltmaya çalışan bir yapay zekâ karakterine karşı oynanır. Ekrana bir cümle gelir. (Örneğin “Herkes bu diziyi izliyor, demek ki bu dizi çok güzel.”) 15 saniye içinde bu cümledeki mantık hatasını (Örneğin ortak tutuma başvurma gibi) seçeneklerden bulmanız gerekir. Doğru cevaplar ve kombolar puan kazandırır, yanlış cevaplar mantıksal tanımı öğretir.

Zaman baskısı! Normalde “Burada bir saçmalık var.” dediğiniz cümlelerin teknik adını (Ad Hominem mi Kısır Döngü mü?) saniyeler içinde hatırlamanız zihni çok zorlar. Oyunda “**Düşündüğün kadar mantıklı mısın?**” sorusu sordurulur.



Etkinliğe
Git



Dijital Uygarlık Simülatörü

Amacı: Teknoloji felsefesi konularını (Yapay Zekâ, Metaverse, Biyoetik) soyut tartışmalardan çıkarıp somut devlet yönetimi kararlarına dönüştürmek ve bu kararların toplumsal bedellerini göstermektir.

Çalışma Mantığı: Oyuncu “Dijital Dönüşüm Bakanı” olur. Karşısına bir kriz gelir (Örneğin “Robotlara vergi gelsin mi?”). Oyuncu, karar vermeden önce **Heidegger, Marx, Elon Musk** gibi filozof/düşünür kartlarına tıklayarak onlara danışabilir. Verdiği karar; etik, verimlilik, sosyal uyum ve inovasyon puanlarını değiştirir. Puanlardan biri sıfırlanırsa uygarlık çöker.

Kazanmanın imkânsızlığı! Mükemmel bir karar yoktur, her karar bir yerden ödün vermeyi gerektirir (Örneğin güvenliği artırırsan özgürlük azalır). Oyuncu, Heidegger ile Elon Musk’ı aynı masada tartıştırırken felsefenin ne kadar güncel ve hayati bir mesele olduğunu fark eder.



Etkinliğe
Git

DİJİTAL UYGARLIK SİMÜLATÖRÜ

MED 11. Sınıf Felsefe - 3. Ünite: Teknoloji ve Felsefe
Türkiye Yüzyılı Akademi Modeli | Beyin-Yüksek Zeka Serisi

Simülasyon Yönergesi

Bir **Dijital Dönüşüm Bakanı** olarak, toplumunuzu teknolojik çağa taşıyacak **7 kritik kararla** karşı karşıyasınız. Yapay zeka, sanal gerçeklik, biyoteknoloji ve dijital haklar alanlarında vereceğiniz kararlar, uygarlığınızın geleceğini şekillendirecek.

✓ **Hedef:** 4 göstergiyi dengede tut

⚠ **Game Over:** Herhangi bir gösterge %0'a düşerse

Felsefi Profilinizi Seçin

Seçiminiz başlangıç değerlerini ve kazanma stratejilerinizi belirler.

Hümanist Yaklaşım

İnsan onuru ve bireysel özgürlük teknolojiden önce gelir. Teknoloji insana hizmet etmelidir.

🏆 Etik Değer:	85%
⚡ Verimlilik:	60%
👥 Sosyal Uyum:	75%
🚀 İnovasyon:	65%

Progressif Yaklaşım

Teknolojik ilerleme insanlığın kurtuluşudur. Hızlı adaptasyon ve inovasyon teşvik edilmelidir.

🏆 Etik Değer:	60%
⚡ Verimlilik:	85%
👥 Sosyal Uyum:	65%
🚀 İnovasyon:	90%

Pragmatist Yaklaşım

Dengeyi aramak esastır. Teknoloji ve etik yan yana yürümelidir. Her duruma özel çözüm.

🏆 Etik Değer:	70%
⚡ Verimlilik:	70%
👥 Sosyal Uyum:	70%
🚀 İnovasyon:	70%

ZİHNİNİN SINIRLARINI ZORLA!

Matematiği sadece sayılar ve formüllerden ibaret sanıyorsanız oyunun kurallarını değiştirme vakti geldi. Hayatın en köklü strateji sanatı olan matematik, bu sayfalarda sizi sıradan bir problem çözücü olmaktan çıkarıp oyunun hâkimi olmaya davet ediyor. Burada karşınıza çıkacak her oyun, yalnızca boş vaktinizi değerlendirmek için değil zihninizi en keskin hâline getirmek ve potansiyelinizi keşfetmenizi sağlamak için özel olarak tasarlandı.

Bu sayfalarda sadece eğlenmekle kalmayacak; stratejik düşünme, analitik hız ve derinlemesine muhakeme becerilerinizi bir zihin sporcusu disipliniyle geliştireceksiniz. Kimi zaman sabrınızın sınırlarını zorlayacak, kimi zaman ise en karmaşık görünen problemlerin ne kadar basit bir mantıkla çözüldüğünü keşfetmenin hazzını yaşayacaksınız. Karekodları okutarak büyük meydan okumayı başlatın. Şimdi hamle sırası sizde, sınırlarınızı keşfedin!

Matematik Karesi



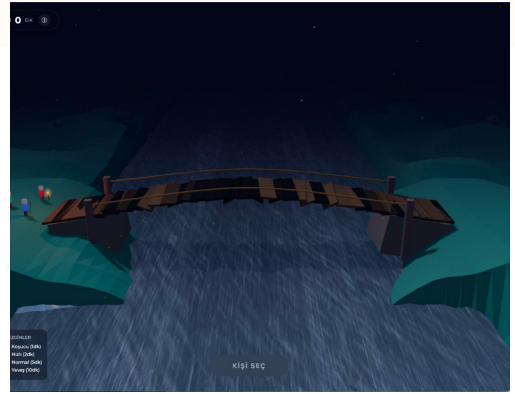
Etkinliğe
Git



Köprü Problemi



Etkinliğe
Git



Devre



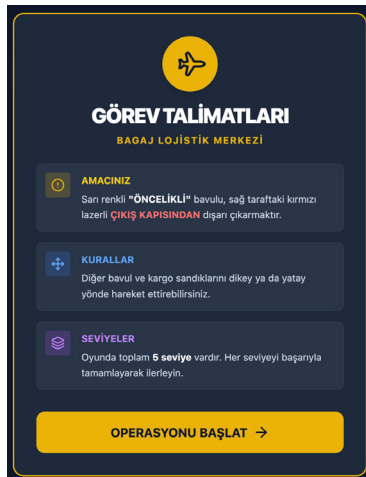
Etkinliğe
Git



Öncelikli Geçiş- Bagaj Lojistik Merkezi



Etkinliğe
Git

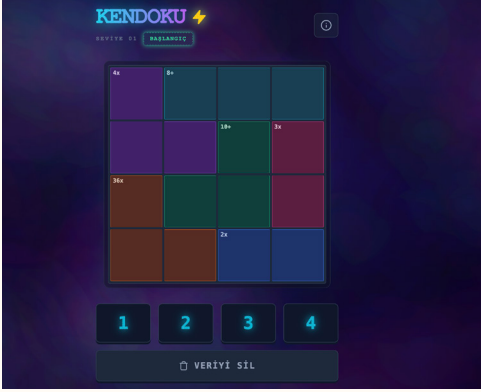


3 ZİHİN AÇAN ETKİNLİKLER

Kendoku



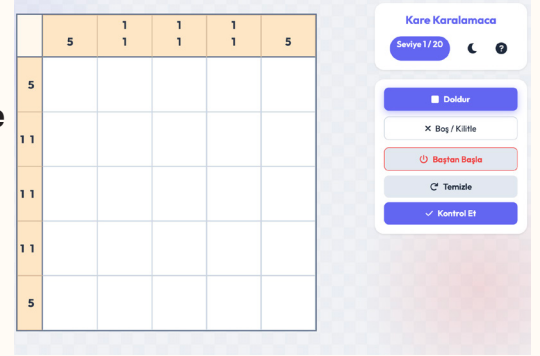
Etkinliğe
Git



Kare Karalamaca



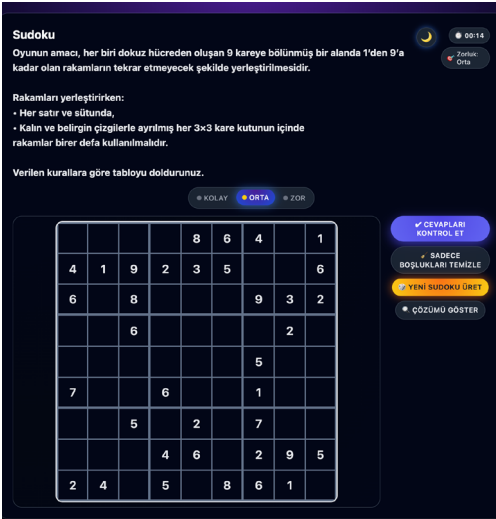
Etkinliğe
Git



Sudoku



Etkinliğe
Git



Desen Avcısı



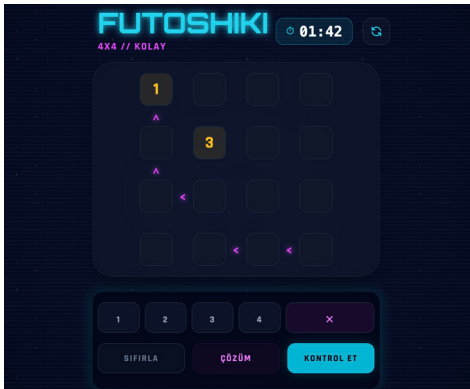
Etkinliğe
Git



Futoshiki



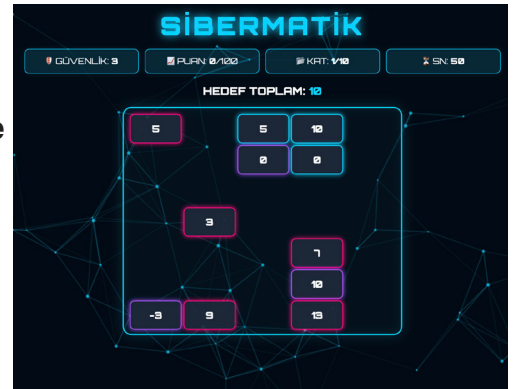
Etkinliğe
Git



Sibermatik



Etkinliğe
Git



4 BUNLARI BİLİYOR MUYDUNUZ?

Bu bölümde günlük hayattaki ilginç ayrıntıların yanı sıra geçmişten günümüze uzanan, merak uyandıran ve şaşırtan bilgileri sizler için derledik. Okurken ilginizi çekecek, zaman zaman sizi geçmişte kısa bir yolculuğa çıkaracak bu keyifli bilgilerle yarıyıl tatilinde eğlenceli molalar verme imkânı bulacaksınız.

Bal arılarının yaptığı peteklerin altıgen olmasının sebebinin hem alan optimizasyonu hem de yapısal mukavemet olduğunu biliyor muydunuz? Petekler, başta silindirik/yuvarlak iken bal mumunun sıcaklığı ve fiziksel kuvvetler sayesinde matematiksel olarak en verimli şekil olan altıgene dönüşür.

Leonardo da Vinci'den yüzyıllar önce Anadolu topraklarında (Cizre'de) su gücüyle çalışan ilk robotları tasarlayan kişinin El-Cezeri olduğunu biliyor muydunuz?

El-Cezeri(1136-1206), Leonardo da Vinci'den 200 yıl önce robot tasarımları yaptı!

- İleri matematikte kullanılan "Calculus" kelimesinin Latince kökeni olan "Calculi"nin aslında "küçük çakıl taşı" anlamına geldiğini biliyor muydunuz? Eski dönemlerde çobanlar ve tüccarlar hesap yapmak için bu taşları kullanırlardı.
- Filozof Platon'un akademisinin kapısında "Geometri bilmeyen buradan içeri giremez!" yazdığını biliyor muydunuz? Antik dönemde matematik, düşünce sistemi için hayati önem taşırdı.

Sıradan bir A4 kâğıdını sadece 42 kez katlayabilseydiniz kalınlığının Dünya'dan Ay'a kadar ulaşabileceğini biliyor muydunuz? İnsan zihni, doğrusal düşünmeye alışkındır ama bu durum, matematikteki üstel büyümenin inanılmaz gücünü gösterir.

4 BUNLARI BİLİYOR MUYDUNUZ?

- Rastgele veri setlerinde (ülke nüfusları veya faturalar gibi) sayıların %30 ihtimalle “1” ile başladığını biliyor muydunuz? “9” olma ihtimali ise sadece %4’tür. Dedektifler vergi kaçakçıları bu matematiksel uyumsuzluktan yakalar.
- Urartuların yelkenli gemilerle seyahat ettiği Van Gölü’nde yüzen ilk Türk gemisini Mimar Sinan’ın inşa ettiğini biliyor muydunuz?
- İstanbul’da Boğaz’ın en dar noktasına inşa edilen Rumeli Hisarı’nın tam karşısındaki Anadolu Hisarı’nın 1395 yılında Yıldırım Bayezid tarafından yaptırıldığını biliyor muydunuz?
- Dünyanın en eski yerleşim yerlerinden biri olan Çatalhöyük’ün Konya’da olduğunu biliyor muydunuz?



- Antik çağlardan Orta Çağ’a kadar tuzun çok değerli bir ticaret ve ödeme aracı olduğunu biliyor muydunuz? Hatta Roma Dönemi’nde askerlerin bazılarına maaş olarak tuz verildi. Buradan İngilizce “salary” (maaş) kelimesi türemiştir.
- Avrupa’da mineraloji düşüncesinin kurucuları olan Leonardo da Vinci, Steno ve James Hutton’a ilham kaynağı olan Türk bilim adamının *Kitab-ı Şifa*’yı yazan İbn-i Sina olduğunu biliyor muydunuz?
- Kutup ayılarının aslında beyaz değil siyah derili ve şeffaf tüylü canlılar olduğunu biliyor muydunuz? Kutup ayılarının aslında kar beyazı pigmentleri yoktur. Her bir tüy teli, güneş ışığını yansıtan şeffaf ve içi boş birer tüptür. Bu tüylerin hemen altındaki derileri ise siyah olduğu için güneş ısını hapseder.

4 BUNLARI BİLİYOR MUYDUNUZ?

Meşhur şiirinde “Yaş otuz beş! yolun yarısı eder.” diyerek ömrün yarısını 35 yaş olarak hesaplayan Cahit Sıtkı Tarancı’nın şiirindeki bu hesabın aksine henüz 46 yaşındayken vefat ettiğini biliyor muydunuz?

Türk edebiyatında “Yazı Makinesi” olarak tanınan Ahmet Mithat Efendi’nin *Letaif-i Rivâyât* adlı eserini, İstanbul Tahtakale’deki evinin altına kurduğu küçük bir matbaada hazırladığını biliyor muydunuz?

Yıldırımların aslında aşağıdan yukarıya doğru da oluşabildiğini biliyor muydunuz? Genelde yıldırımın buluttan yere düştüğünü düşünürüz. Ancak bazen yerdeki yüksek binalardan veya dağ tepelerinden buluta doğru bir yük boşalması gerçekleşir.

Türk edebiyatının ilk yerli romanı *Taaşuk-ı Talat ve Fitnat*’ın yazarı Şemsettin Sami’nin, Galatasaray Spor Kulübü’nün kurucusu Ali Sami Yen’in babası olduğunu biliyor muydunuz?

Türk edebiyatının ilk kadın romancısı kabul edilen Fatma Aliye Hanım’ın portresinin bugün kullandığımız 50 TL’lik banknotların üzerinde yer aldığını biliyor muydunuz?

Osmanlı padişahlarından bazıları şiirle uğraşmış hatta bir divan oluşturacak kadar şiir kaleme alan padişah şairler olmuştur. Divanı bulunan şairlerden biri de Fatih Sultan Mehmet’tir. Fatih Sultan Mehmet, şiirlerinde “Avni” mahlasını kullanmıştır.



İnsan beyninin yeni bir dil öğrenirken fiziksel olarak büyüdüğünü biliyor muydunuz? MRI taramaları, yoğun dil eğitimi alan öğrencilerde hipokampus bölgesinin ölçülebilir şekilde genişlediğini kanıtlamıştır. Hipokampus gibi bölgelerde büyüme; yeni bilgileri öğrenme, bilgileri uzun süreli hafızaya aktarma, mekânsal ve dilsel hafızayı geliştirme ile ilişkilidir.

4

- İki dil bilen (bilingual) insanların o an konuştukları dile göre kişilik özelliklerinin ve olaylara bakış açılarının değişebildiğini biliyor muydunuz?
- İspanyolcada soru cümlelerinin başında ve sonunda işaret olduğunu biliyor muydunuz? İspanyolcada sorular “¿” ile başlar ve “?” ile biter. Bu sayede daha cümlelerin başında soru olduğu anlaşılır.
- Bluetooth teknolojisinin adını bir Viking kralından aldığını biliyor muydunuz? Kral Harald Bluetooth (Mavi Diş), 10. yüzyılda birbirinden kopuk İskandinav kabilelerini birleştirmiştir; tıpkı bu teknolojinin bugün cihazlarımızı birleştirdiği gibi!
- Avustralya’daki Kuuk Thaayorre kabilesinin dilinde sağ veya sol ifadeleri bulunmaz. Sadece kuzey, güney, doğu, batı ifadeleri vardır. “Bardağı masanın güneybatısına koy.” derler. Bu yüzden bu dili konuşan küçük çocuklar bile ormanın ortasında pusulasız olsalar da yollarını asla kaybetmezler.
- Rusça konuşanların mavi rengi için tek bir kelimelerinin olmadığını, açık ve koyu maviyi ayrı renkler olarak gördükleri için mavinin tonlarını diğer insanlardan daha hızlı ayırt edebildiklerini biliyor muydunuz?



İngilizce; Latince, Fransızca ve diğer dillerden yoğun bir şekilde kelime almıştır. Bu nedenle dünyadaki en geniş kelime dağarcığına sahip dillerden biridir.

- Bugün kullandığımız “lise” kelimesinin kökeninin Aristoteles’in kurduğu Lykeion adlı okuldan geldiğini, Aristoteles’in Büyük İskender’in özel öğretmenliğini yaptığını ve tarihin en büyük hükümdarlarından birinin dünya görüşünü şekillendirdiğini biliyor muydunuz?
- Filozof Platon’un asıl adının Aristokles olduğunu ve “geniş” anlamına gelen Platon isminin ona, geniş omuzları ve yapılı fiziği nedeniyle güreş antrenörü tarafından takılmış bir lakap olduğunu biliyor muydunuz?
- İbn Sina’nın, Samanoğulları hükümdarını tedavi ettiğinde ödül olarak altın veya mevki yerine sadece saray kütüphanesine giriş izni istediğini biliyor muydunuz?
- Galileo’nun kilisede sallanan avizelerden ilham alarak bir nabız ölçer icat ettiğini ve bunun modern tansiyon aletlerinin atası sayıldığını biliyor muydunuz?

- Bir makinenin karşısındakini insan olduğuna ikna edip edemeyeceğini sorgulayan ve yapay zekânın öncüsü kabul edilen Turing Testi'nin, Alan Turing tarafından geliştirildiğini biliyor muydunuz?



Bal, binlerce yıl bozulmadan kalabilen gıdalardan biridir. Bu nedenle arkeolojik verilerin aydınlatılmasında sıklıkla kullanılmaktadır. Bu durumun balın su aktivitesinin düşük olması, derişiminin yüksek olması ve asidik pH değere sahip olmasıyla ilişkili olduğunu biliyor muydunuz?

Sodyum metali suya atıldığında çok yüksek kimyasal tepkime isteği ortaya çıkar, hızlı hidrojen gazı oluşur ve açığa çıkan ısı bu gazı tutuşturması nedeni ile patlamaya yakın bir tepkime verir. Buna rağmen yaklaşık %60'ı su olan vücudumuz için sodyumun hayati öneme sahip olduğunu biliyor muydunuz?



Antarktika'daki buzulların içinde hapsolmuş hava kabarcıklarının oluştuğu dönemin atmosferini izole edip koruyarak geçmiş atmosferin kimyasal bileşimi hakkında bilgi verdiğini biliyor muydunuz?

- Elmas ve grafitin aynı elementten (karbon) oluşmasına rağmen tamamen farklı özellikler göstermesinin sebebinin karbon atomlarının farklı bağlanma biçimleri ve oluşturduğu farklı kristal yapılar yani allotropi olduğunu biliyor muydunuz?
- Sıcak suyun bazen soğuk sudan daha hızlı donabildiğini (Mpemba etkisi) ve bunun hâl değişimleriyle açıklandığını biliyor muydunuz?

5 ZAMAN YÖNETİMİ

Zaman yönetimi, geliştirilebilir bir beceridir. Zamanı kontrol edebildiğinizde gün içerisinde istediğiniz tüm etkinlikleri yapabilirsiniz. Bu konuda önemli olan, önceliklerinizi belirleyerek enerjinizi ve dikkatinizi doğru alanlara yönlendirmektir. Aşağıdaki etkinlikler bu yarıyıl tatilinde zaman yönetimi becerinizi geliştirmenizde size yardımcı olacaktır.

- Bir gün boyunca yaptığınız tüm etkinlikleri not alın. Ders çalışma, dinlenme, sosyalleşme ve telefon kullanma sürelerinizi farklı renklerle işaretleyin. Gün sonunda kendinize şu soruyu sorun:

“Zamanımın ne kadarı bana gerçekten fayda sağladı?”

Bu sayede zamana yönelik farkındalığınızı geliştirebilir, önemsizmiş gibi görünen fakat zamanınızın ciddi bir kısmını alan durumları fark edebilirsiniz.



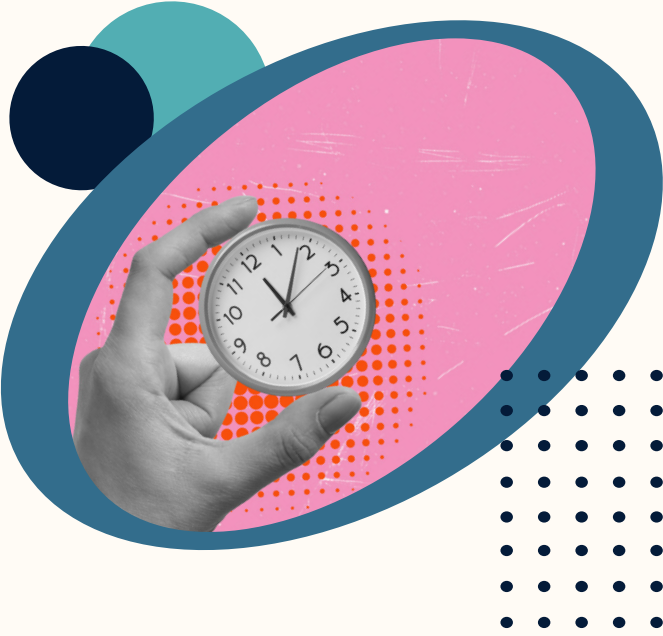
Hepimiz zaman zaman odaklanmakta zorlanabiliriz. Özellikle uzun süre dikkat gerektiren durumlarda bu zorluğu daha fazla hissedebiliriz. Halbuki odaklanma, zamanla geliştirilebilen bir beceridir. Başlangıçta birkaç dakika olan odaklanma süreniz, zamanla saatleri bulabilir. İşte, bu etkinlik tam da bununla ilgili! Yapacağınız bu etkinlik sayesinde odaklanma sürenizi yarıyıl tatilinde kolaylıkla artırabilirsiniz.

İlginizi çeken bir araştırma konusu seçin ve kendinize 15 dakika verin. Bu süre boyunca yalnızca seçtiğiniz konuya odaklanın. Sonrasında odaklanma sürenizi neyin etkilediğini düşünün ve sonraki gün bu farkındalık ile odaklanma sürenizi birkaç dakika daha artırmayı deneyin.

- *Odaklanma sürenizi test etmek için eğlenceli bir etkinlik daha!*

Öncelikle yapmak istediğiniz etkinliği belirleyin. Ardından kendinize 25 dakikalık bir süre ayarlayın ve bu süre boyunca yalnızca o konuya odaklanın. Telefon, sosyal medya, televizyon gibi dikkat dağıtıcı etkenlerden uzaklaşın. Süre dolduğunda 5 dakikalık kısa bir mola verin. Bu uygulamayı art arda üç kez tekrar edin ve etkinliği sonlandırın.

Bu sayede zihniniz dinlenir ve bir sonraki çalışmaya daha hazır hâle gelirsiniz.



- Gün içerisinde yaptığınız veya yapmayı planladığınız etkinlikleri düşünün. Ders çalışmanız, telefonda veya tabletle vakit geçirmeniz, bir kursa katılmanız, film izlemeniz ya da arkadaşlarınızla görüşmeniz bu etkinliklere örnek olarak verilebilir. Sonrasında bu etkinlikleri, sizin için en önemli olandan en az önemli olana doğru sıralayarak bir liste oluşturun. Ardından şu soruları düşünün:

“Bu etkinliklerden hangisi benim için gerçekten önemli?”

“Zamanımı bu etkinliğe ayırmazsam ne olur?”

Bu düşünce egzersizi sayesinde gün içerisinde yapacağınız etkinlikleri öncelik sırasına göre düzenleyebilirsiniz. Böylece hem kendi isteklerinize hem de sorumluluklarınıza zaman ayırabilirsiniz.

BEŞ ADIMDA ZAMAN YÖNETİMİ

1. Adım: Yapacağınız etkinlikleri listeleyin.

Zaman yönetiminin ilk adımı, zamanın nasıl geçtiğini fark etmektir. Öncelikle günlük yaşamınızda hangi etkinliklere ne kadar süre ayırdığınızı gözlemleyin. Bunun için bir gün içinde yaptığınız etkinliklerin neler olduğunu listeleyin.

2. Adım: Yapacağınız işleri öncelik sırasına göre düzenleyin.

Her yapılacak iş, sizin için aynı öneme sahip olmayabilir. Sorumluluklarınızı önem ve aciliyet durumuna göre sınıflandırın.

“Bu işin tamamlanması için belirlenen bir son tarih var mı?”

Bu işin tamamlanması için belirlenen son tarih var mı?

Önceliklerin belirlenmesi, kararsızlığı azaltır ve odaklanmayı kolaylaştırır.

3. Adım: Uzun ve kısa vadeli hedefler belirleyin.

Uzun ve karmaşık hedefler, motivasyonuzu düşürebilir. Bu nedenle uzun vadeli hedefleri parçalayarak kendinize daha küçük, gerçekçi hedefler oluşturabilirsiniz. Zamanı küçük ve yönetilebilir parçalara ayırmak önemlidir. Kısa çalışma süreleri ve planlı molalar, öğrenmenin sürdürülebilir olmasını sağlar. Tamamlanan her küçük hedef, size başardığınızı hissettirir ve bir sonrakine geçmek için motivasyon sağlar.



4. Adım: Dikkatinizi dağıtan durumları belirleyin.

Çalışma sürecinde dikkatinizi dağıtan etkenleri fark edin ve sınırlandırın.

Örneğin telefon bildirimine bakmak, plansız etkinliklere katılmak gibi durumlar, zamanınızın akıp gitmesine neden olabilir. Gün içerisindeki davranışlarınızı gözlemleyin ve dikkatinizi dağıtan etkenleri belirleyin.

5. Adım: Kendinizi değerlendirin.

Zaman yönetimi, değerlendirme ve düzenleme gerektiren bir beceridir.

Günün sonunda kendinize şu soruları sorabilirsiniz:

“Neleri yapabildim?”

“Nerelerde zorlandım?”

“Bir sonraki gün neyi farklı yapabilirim?”

Bu etkinlik sayesinde zamanınızı kolaylıkla yönetebilirsiniz.





Yarıyıl Tatilinde Günlük ve Haftalık Planlar Oluşturmak

Tatil günlerinizde neler yapacağınızı önceden düşünerek planlamanız; tatil sürecini daha düzenli, dengeli ve keyifli geçirmenizi sağlayacaktır.

Gününüzü planlamak; bütün vaktinizi doldurmak ya da kendinize yoğun bir program hazırlamak anlamına gelmez. Aksine gün içinde ders çalışma, dinlenme ve sosyal etkinlikler arasında **daha dengeli bir dağılım yapabilmenize** yardımcı olur. Gün içinde ne yapacağınızı genel hatlarıyla bilerseniz zamanınızı daha sakin ve kontrollü geçirebilirsiniz.

Yarıyıl Tatilinde Bir Gününüzü Nasıl Planlayabilirsiniz?

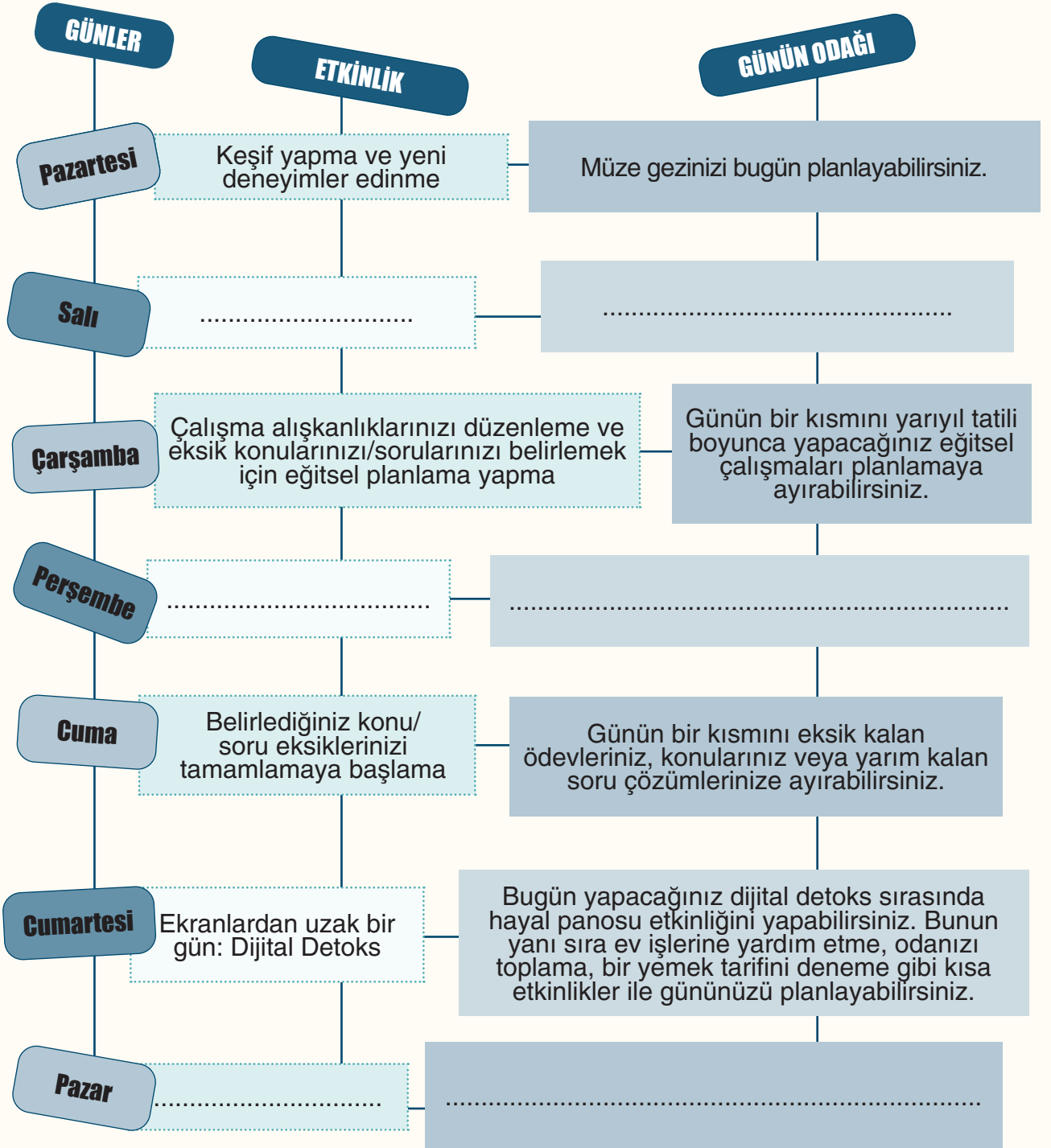
Yarıyıl tatilinizi, kendiniz için hem keyifli hem de öğretici bir deneyime dönüştürebilirsiniz!

Bunun için tatil boyunca her güne özel farklı etkinlikler planlayabilir, yapacağınız planlarla günlük ve haftalık bir rutin oluşturabilirsiniz.

Günlerinizi planlamanız, tatil boyunca her gününüzü aynı rutin içinde devam ettireceğiniz anlamına gelmez.

Bazı günleriniz daha hareketli, bazı günleriniz ise daha sakin geçebilir. Aşağıdaki örnek, tatil boyunca **bir haftanızı esnek ve dengeli şekilde planlamanız** için size yol gösterici olabilir. Kendi ihtiyaçlarınıza göre bu planı değiştirebilir, eklemeler yapabilirsiniz.

6 YARIYIL TATİLİ ÖZEL ETKİNLİKLER



GÜNLER	GÜNÜN ODAĞI	ETKİNLİK
Pazartesi		
Salı	Okuma ve kendinizi ifade etme becerilerinizi güçlendirme	Sevdiğiniz yazara ait bir eseri okuyabilir ya da bu eserin sesli kitap bölümünü dinleyebilirsiniz. Dinlediğiniz bölümde hoşunuza giden cümleleri not edebilir, bu cümlelerden hareketle kısa yazılar yazabilirsiniz.
Çarşamba		
Perşembe	Doğada vakit geçirme ve üretkenliğinizi destekleme	20-30 dakikalık bir yürüyüş sırasında fotoğraflar çekebilirsiniz. Dilerseniz daha sonra bu fotoğraflardan dijital bir albüm oluşturabilirsiniz.
Cuma		
Cumartesi		
Pazar	Ailenizle vakit geçirme ve aile bağlarını güçlendirme	Bugünü ailenizle birlikte yapacağınız market veya soyağacı oluşturma etkinliğine ayırabilirsiniz.

6 YARIYIL TATİLİ ÖZEL ETKİNLİKLER

Haftanın sonuna geldiğinizde planınıza yerleştirdiğiniz etkinliklerin hepsini tamamlayamadığınızı fark edebilirsiniz. Bu durum, planınızın başarısız olduğu anlamına gelmez. Aksine hazırladığınız küçük bir kontrol listesiyle haftanızı değerlendirdiğinizde planınızı daha gerçekçi şekilde sürdürebilirsiniz. Aşağıdaki örnek maddelerden yararlanarak siz de kendi kontrol listenizi oluşturabilirsiniz!



- Bugün planladıklarımınkısını yaptım.
- Bugün eksik kalan konusunu/sorusunu/ödevini tamamladım.
- Bugün çalışma alanımı düzenledim ve azalttım.
- Bugün kendim için (yürüyüş/egzersiz/okuma) yaptım.
- Bugün ailemle yaptım.
- Bugün arkadaşlarımla yaptım / görüştüm.
- Bugün bir şeyler keşfettim ve fark ettim.
- Bugün ekranlardan uzak kaldım ve bu durum benim için oldu.
- Bugün öğrendiğim yeni bir şey:
- Bugün kendime söylediğim destekleyici cümle: “.....”

Örnek planda olduğu gibi yarıyıl tatilinizi hem zihinsel olarak dinleneceğiniz hem de eğlenerek yeni deneyimler edineceğiniz bir zaman dilimi şeklinde değerlendirebilirsiniz. Haftalık planda örneklendirilen etkinliklerden bazılarını ve yapabileceğiniz alternatif etkinlik uygulamalarını aşağıda bulabilirsiniz.



- **Kendi kısa filminizi çekebilirsiniz.** Yarıyıl tatilinde bir gününüzü küçük bir kısa film çekmek için ayırabilirsiniz. Kısa filminiz için önce bir konu seçmelisiniz. Örneğin “Bir Günüm”, “Mahallemde Dikkatimi Çeken Bir Detay”, “Ekransız Bir Gün” ya da “Bir Duygunun Hikâyesi” gibi başlıklar belirleyebilirsiniz. Ardından filminizi başlangıç, gelişme ve kapanış olmak üzere üç sahne şeklinde planlayabilirsiniz. Çekim sırasında telefonunuzun kamerasını kullanabilir, doğal ışıkta kısa ve net görüntüler alabilirsiniz. Filminizin süresi, 30 saniye ile 1 dakika arasında değişebilir. Son olarak videonuza kapak görseli de hazırlayabilirsiniz. Bu etkinlik sayesinde hem hayal gücünüzü kullanabilir hem de dijital dünyada üretmeyi deneyimleyebilirsiniz.

- **Arkadaşlarınızla bir keşif rotası oluşturabilirsiniz.** Yarıyıl tatilinde yaşadığınız şehri arkadaşlarınızla birlikte keşfetmek, sıradan bir buluşmayı daha keyifli hâle getirebilir. Bunun için buluşmadan önce birlikte küçük bir rota belirleyebilirsiniz. Örneğin bir park, bir sahaf, ilginç bir sokak veya farklı mimari detayların olduğu bir cadde seçebilirsiniz. Gezinin sonunda herkesin “En çok dikkatimi çeken detay...” cümlesini paylaşması, etkinliğinizi daha verimli hâle getirebilir. Bu sayede hem hareket edebilir hem de yaşadığınız şehre farklı bir gözle bakmayı deneyebilirsiniz.



- **Aile bireylerinizin yer aldığı bir soyağacı etkinliği oluşturabilirsiniz.** Aile büyüklerinizden edindiğiniz isim, doğum yeri bilgileri ve dinlediğiniz anılarla bir soyağacı yapabilirsiniz. Bu etkinlik sayesinde aile hikâyenizi öğrenip güç aldığınız kökleri fark edebilir, kendinizi keşfetme yolunda önemli bir adım atabilirsiniz.

- **Yürüyüş yaparken ya da dinlenirken sevdiğiniz bir yazara ait eserin sesli kitap bölümünü dinleyebilirsiniz.** Dinlediğiniz bölüm hakkında dikkatinizi çeken bir cümleyi not edebilir ve neden bu cümleyi seçtiğinizi düşünebilirsiniz. Böylece düşüncelerinizi kısa ve net bir şekilde ifade etme becerinizi güçlendirebilirsiniz.
- **Yaşadığınız şehirdeki bir müze ya da internet aracılığıyla ulaşabileceğiniz dijital müzeleri ziyaret edebilirsiniz.** Bunun için ziyaret etmeyi planladığınız müzenin açık olduğu saatleri ve müzeye ulaşımın nasıl sağlayacağını araştırmalısınız. Eğer yaşadığınız yerde müze yoksa ya da bulunduğunuz konumdaki müzelerin tümünü ziyaret ettiyseniz keşfetmeye evinizden de devam edebilirsiniz. Bunun için <https://sanalmuze.gov.tr/> adresi aracılığıyla Türkiye’de yer alan birçok müzeye erişebilir, sanal turunuzun keyfini çıkarabilirsiniz. Ziyaretinizi tamamladığınızda deneyiminiz boyunca en ilginç bulduğunuz eser, ziyaretiniz sırasında sizi düşündüren detaylar gibi konular üzerine düşünerek etkinliğinizi daha verimli hâle getirebilirsiniz.



- **Yarıyıl tatilinde yeni bir beceri edinebilirsiniz.** Bunun için OGM Materyal ’de yer alan **Dijital Öğrenme Köprüsü**’nün “Çevrim İçi Kurslar” bölümünden ilginizi çeken bir kurs seçebilirsiniz. Hedefinizi tek seferde bir kursu bitirmek yerine “bir modül tamamlamak” olarak belirlemeniz, deneyiminizden daha çok keyif almanızı sağlayabilir. Kursu tamamladıktan sonra öğrendiğiniz üç yeni bilgiyi, maddeler hâlinde yazmayı deneyebilirsiniz. Böylece tatilde küçük adımlarla yeni bir beceri edinmeniz mümkün olabilir.



OGM Materyal
Dijital Öğrenme Köprüsü
(Çevrim içi Kurslar)



● El becerilerinizi geliştirebilirsiniz.

Keyifli zaman geçirmenin bir diğer yolu da el becerinizi geliştirebileceğiniz etkinliklerdir ve tatil, bunun için en güzel fırsatlardan biridir. Boyama, örgü, origami, yapboz gibi etkinlikler zihninizi ve el becerinizi geliştirir. **Boyama** esnasında beyin, dikkat ve duygu düzenleme merkezlerini aynı anda çalıştırır ve odaklanma becerileriniz gelişir. Özellikle mandala ya da desen boyama sırasında farkında olmadan içinde bulunduğunuz ana odaklanırsınız. **Örgü**, ritmik ve tekrar eden yapısı sayesinde zihninizi sakinleştirir. İlmekleri saymak ve düzeni takip etmek, beyninizin aynı anda hem odaklanmasını hem de rahatlamasını sağlar. **Origami** ise sabır, planlama ve problem çözme becerilerinizi geliştirir. Kâğıdı adım adım katlayarak bir şekil ortaya çıkarmak, beyninizin “Başladım ve bitirdim!” duygusunu yaşamasını sağlar. Bu da öz yeterlik hissinizi artırır.



● Ogm materyalde yer alan dijital öğrenme köprüsünü kullanarak farklı ve ilginç konularda araştırmalar yapabilirsiniz.

Örneğin merak ettiğiniz bir kavramı ansiklopedide aratarak beş dakikalık bir okuma yapabilir, ardından “Bu kavramı günlük hayatta nerede görüyorum?” sorusuna iki veya üç cümleyle cevap verebilirsiniz. Böylece öğrendiğiniz bir bilgiyi kendi yaşamınızla ilişkilendirmenin keyfine varabilirsiniz.



OGM Materyal
Dijital Öğrenme Köprüsü

- **Doğa fotoğraflarından oluşan küçük bir albüm hazırlayabilirsiniz.** Yoğun geçen günlerde bazen bizi mutlu edebilecek ayrıntıları kaçırıyor olabiliriz. Bu yarıyıl tatilinde mahallenizde yürüyüş yaparken gökyüzü, ağaçlar, yağmur izi, gün batımı karelerini fotoğraflayabilirsiniz. Dilerseniz bu fotoğraflardan dijital veya basılı bir albüm oluşturabilirsiniz. Böylece günlük koşuşturma içinde fark etmediğiniz ayrıntıları yakalayabilir, içinde bulunduğunuz ana temas edebilirsiniz.



- **Ailenizle “market etkinliği” yapabilirsiniz.** Basit bir alışveriş listesi hazırlayıp, “ihtiyaç” ve “istek” ayrımı yaparak üç ihtiyaç ve bir istek seçebilirsiniz. Ailenizle bu etkinlik öncesinde bir bütçe planlaması yapabilir, alışveriş sonrasında bu bütçeyi nasıl yönettiğinizi değerlendirebilirsiniz. Bu etkinlik yardımıyla hem ailenizle iletişim kurmak için bir fırsat oluşturabilir hem de günlük yaşam becerilerinizi güçlendirebilirsiniz.



- **Ekrandan uzak kalacağınız dijital detoks zamanları planlayabilirsiniz.** Gün içinde ekrana çok fazla bakmak, dikkatinizin kolay dağılmasına ve zihninizin tam olarak dinlenememesine neden olabilir. Bu tatilde belirli aralıklarla (acil durumlar ve ailenizle kurmanız gereken iletişim hariç) telefon, tablet, bilgisayar ve televizyon kullanımına ara vererek kendinize ve düşüncelerinize daha fazla alan açacağınız süreler belirleyebilirsiniz. Ekrandan uzak geçireceğiniz bu vakitte, 20-30 dakikalık egzersizler yapabilir, bir kitap ya da dergiden kısa bir bölüm okuyup dikkatinizi çeken cümleleri not alabilir, basit bir yemek tarifi deneyebilir ya da sofraya kurma gibi küçük bir ev işine eşlik edebilirsiniz. Günün sonunda “Ekrandan olmadan geçirdiğim zamanda beni en çok ne rahatlatmıştı?” sorusu üzerine düşünmeniz, size iyi gelen etkinlikleri daha net fark etmenize yardımcı olacaktır.

- **Arkadaşlarınızla hediye üretme etkinliği yapabilirsiniz.** Onlarla origami, kitap ayracı hazırlayarak veya fotoğraf kolajı yaparak hediyeleşebilirsiniz. Hazırladığınız hediyenin yanına “Sende en çok sevdiğim özellik...” gibi tek cümlelik bir not ekleyebilirsiniz. Bu etkinlik sayesinde hem el becerilerinizi kullanabilir hem de arkadaşlık bağlarınızı güçlendirebilirsiniz.



- **Tatilinizi daha anlamlı hâle getirebilirsiniz.** Tatillerin en keyifli yanlarından biri de içimizdeki mutluluğu başkalarıyla paylaşarak çoğaltmaktır. Bu yarıyıl tatilinde huzurevi ziyareti yapabilir, uzun süredir görüşmediğiniz aile büyüklerinizi arayabilir, kullanmadığınız eşyaları veya artık okumadığınız kitaplarınızı ihtiyacı olan kişilerle paylaşabilirsiniz. Böylece sadece başkalarının hayatına dokunmakla kalmaz, dünyayı küçük bir dokunuşla nasıl daha güzel bir yer hâline getirebileceğinizi bizzat deneyimlemiş olursunuz.



- **Yarıyıl tatilinde gelecek yıl ya da 5 yıl sonrasına dair hayallerinizin yer aldığı bir hayal panosu oluşturabilirsiniz.** Hayal panonuzu oluşturmaya “Gelecek yıl beni neler bekliyor?” ya da “5 yıl sonra kendimi nerede görmek istiyorum?” şeklinde tek bir odak belirleyerek başlayabilirsiniz. Ardından panonuz için beş görsel ve beş anahtar kelime belirleyerek devam edebilirsiniz. Hayal panonuzu Canva’da dijital olarak tasarlayabileceğiniz gibi hayallerinizi simgeleyen görselleri kesip yapıştırdığınız materyallerle de hazırlayabilirsiniz. Son olarak panonuzun altına “**Benim için önemli olan...**” ve “**Bu yıl kendimde güçlendirmek istediğim...**” gibi tamamlayacağınız iki kısa cümle ekleyebilirsiniz. Hazırlayacağınız hayal panosu sayesinde hedeflerinizi daha görünür hâle getirebilir, motivasyonunuzu destekleyebilir ve kendinizi daha yakından tanıma fırsatı bulabilirsiniz.

- **Belgesel izleyerek keyifli zaman geçirebilirsiniz.** Yarıyıl tatilinde merak duygunuzu canlı tutmanın ve eğlenerek öğrenmenin keyifli yollarından biri de belgesel izlemektir. Belgeseller; doğayı, insanı, tarihi, kültürü ve bilimi farklı bakış açılarıyla görmenizi sağlar. İnsanın doğadaki yaşam mücadelesini, Anadolu'nun kültürel zenginliklerini, tarihin gizemli dönüm noktalarını ya da teknolojinin zaman içindeki gelişimini izlerken olaylar arasında bağlantı kurma, sorgulama ve eleştirel düşünme becerileriniz gelişir. Uzayın bilinmeyenlerinden Antarktika'ya, Ayasofya'dan Göbeklitepe'ye, robot teknolojilerinden yiyeceklerin yolculuğuna kadar uzanan içerikler; öğrenmenin farklı yollarının da olabileceğini anlamanızı sağlar.



İZLEYEBİLECEĞİNİZ BAZI BELGESELLER



Modern Zaman İşleri

Videoyu İzle



Bir Oyun Belgeseli

Videoyu İzle



Gezegenin Kara Kutusu: Antarktika

Videoyu İzle



Uzayın Bilinmeyenleri

Videoyu İzle



Kusursuz Denge

Videoyu İzle



Doğadaki İnsan

Videoyu İzle



Ulak

Videoyu İzle



İnsanlar ve İnançlar

Videoyu İzle



Benim Sakin Dünyam

Videoyu İzle



Gizemli Tarih:
Ayasofya

Videoyu İzle



Gizemli Tarih:
Göbeklitepe

Videoyu İzle



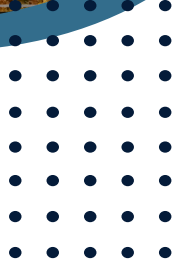
Piri Reis'in Haritası

Videoyu İzle



Ailenin Yeni Üyesi

Videoyu İzle



Anadolu İnsanı

Videoyu İzle



Doğunun Kayıp
Silüeti

Videoyu İzle



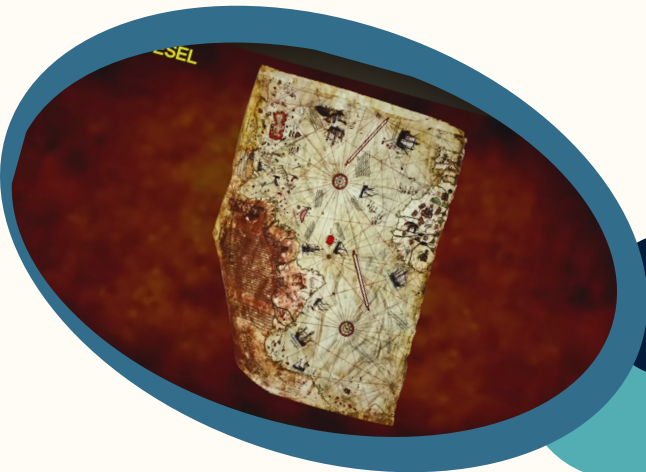
Oklu Kirpi

Videoyu İzle



Derindeki Hayat

Videoyu İzle



- Açıl, F. B. (2022). Sosyal bilgiler öğretmen adaylarının 21. yüzyıl çoklu okuryazarlık becerilerinin incelenmesi [Yüksek lisans tezi]. Akdeniz Üniversitesi.
- Aktaş, N. (2016). Lise öğrencilerinin motivasyon kaynakları ve karar verme stratejileri [Yüksek Lisans Tezi]. Adnan Menderes Üniversitesi.
- Ciminli, A. (2024). Ergenlerde psikolojik sağlık, teknoloji bağımlılığı ve boş zaman yönetimi arasındaki ilişkilerin incelenmesi. Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, (62), 2730–2745.
- Dalkılıç, E., Erbaşı, A., ve Erbaşı, N. (2024). Lise öğrencilerinin çevresel farkındalık, çevresel kaygı ve çevresel tutum düzeylerinin ve kavramlar arasındaki ilişkilerin belirlenmesi. Boğaziçi Üniversitesi Eğitim Dergisi, 41(2), 93–111.
- Deci, E. L. ve Ryan, R. M. (2000). The “what” and “why” of goal pursuits: Human needs and the self-determination of behavior. Psychological Inquiry, 11(4), 227–268.
- Fidan, M. ve Debbağ, M. (2019). Bilişim teknolojileri ve yazılım dersi öğretim programının teknoloji okuryazarlığı boyutları açısından incelenmesi. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, (50), 22–50
- Girgin, S. (Ed.). (2022). Eğitimde güncel yaklaşımlar. Efe Akademi Yayınları.
- Güven Sarı, E. (2022). Eğitimde zaman yönetimi. S. Girgin (Ed.), Eğitimde güncel yaklaşımlar içinde (s. 233–240). Efe Akademi Yayınları.
- Hatırlı, Y. ve Duran, Y. (2018). Determination of the factors affecting the motivation in learning: An application on Isparta Vocational School students. International Journal of Social Sciences and Education Research, 4(2), 330-343.
- Risko, E.F. ve Gilbert, S.J. (2016). Cognitive offloading. Trends in Cognitive Sciences, 20(9), 676–688.
- Süslü, S. İ. (2022). Dijital okuryazarlık öz-yeterlik ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması [Yüksek lisans tezi]. Necmettin Erbakan Üniversitesi.

