



T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# LİSEYE HOŞ GELDİN

TYMM İLE BİRLİKTE  
LİSEDE UYGULANACAK ÖĞRETİM  
PROGRAMLARI NELER GETİRİYOR?







T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

# LİSEYE HOŞ GELDİN

TYMM İLE BİRLİKTE  
LİSEDE UYGULANACAK ÖĞRETİM  
PROGRAMLARI NELER GETİRİYOR



AĞUSTOS 2026

## BU KİTAPTA SENİ NELER BEKLİYOR?

Kitaptaki her bölüm, lise yıllarında seni bekleyen öğrenme yolculuğunda TYMM'nin farklı bir yönünü ele alarak merak ettiğin soruları yanıtlıyor. Aşağıdaki sorular, aradığın konuyu kolayca bulmanı sağlayacaktır.

| BÖLÜM ADI                                    | MERAK EDİYORSAN...                                                          |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'ne Genel Bakış | "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli eğitim yolculuğumu nasıl şekillendiriyor?"   |
| Programın Temel Yapısı                       | "Dersler nasıl planlanıyor ve işleniyor?"                                   |
| Öğrenci Profili:<br>Yetkin ve Erdemli İnsan  | "Yetkin ve erdemli bir birey olarak hangi özellikleri kazanmam bekleniyor?" |
| Bütüncül Eğitim Yaklaşımı                    | "Okul beni çok yönlü nasıl destekliyor?"                                    |
| Örenme Çıktıları Çerçevesi                   | "Öğrendiklerimi günlük yaşamda nasıl kullanabileceğim bekleniyor?"          |
| Programlar Arası Bileşenler                  | "Hangi ortak beceri ve değerleri geliştireceğim?"                           |
| Öğrenme-Öğretme Yaşantıları                  | "Derslerde beni nasıl bir öğrenme süreci bekliyor?"                         |
| Program Dışı Etkinlikler                     | "İlgi ve yeteneklerimi geliştirecek etkinliklere nasıl katılabilirim?"      |
| Ölçme ve Değerlendirme                       | "Öğrenmem nasıl değerlendirilecek?"                                         |

**HOŞ  
GELDİNİZ**





## TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİNE GENEL BİR BAKIŞ

### Sevgili Gençler,

Liseye hoş geldiniz.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, lisede tanışacağınız; bilgi, beceri, değer ve eğilimlerinizi bir bütün olarak geliştirmenizi hedefleyen bütüncül bir eğitim anlayışıdır. Bu model; bilgi, beceri, eğilim, değer ve yetkinliklerin bir arada geliştirilmesini esas alarak sizi zihinsel, sosyal, duygusal, fiziksel ve ahlaki yönden desteklemeyi amaçlar.

Bu eğitim anlayışında yalnızca bilgi edinmeniz değil, öğrendiklerinizi günlük yaşamda kullanmanız, sorgulamanız, üretmeniz, iş birliği yapmanız, sorumluluk almanız ve karşılaştığınız durumlara çözüm üretebilmeniz beklenmektedir.

Bu kitapta, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin lise öğrenim sürecinde size neler kazandıracaklarını ve öğrenme yolculuğunuz boyunca sizi nasıl destekleyeceğini yakından tanıyacaksınız.

### TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ'Nİ TANIYALIM

Lise öğrenim hayatınız boyunca karşılaşacağınız Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, sizi yalnızca zihinsel açıdan değil; sosyal, duygusal, fiziksel ve ahlaki yönlerden de desteklemeyi amaçlayan bütüncül bir eğitim modelidir.

Bu amaç doğrultusunda Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli;

- öğretim programlarının temel yaklaşımı,
- yetkin ve erdemli insanı merkeze alan öğrenci profili,
- Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi,
- beceriler çerçevesi gibi bileşenlerin bir araya gelmesiyle oluşan sistematik ve bütüncül bir eğitim anlayışı üzerine yapılandırılmıştır.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, yalnızca derslerde başarılı olmanızı değil; öğrendiklerinizi günlük yaşamda kullanabilen, sorumluluk alan, üreten ve sürekli gelişen bireyler olarak yetiştirmenizi amaçlar.

Bu bileşenler, öğrenme sürecinizi bilgi, beceri, eğilim ve değerlerle birlikte ele alarak sizi yetkin ve erdemli bir birey olarak geleceğe hazırlamayı hedefler.

“Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, yalnızca derslerde başarılı olmanızı değil; öğrendiklerinizi günlük yaşamda kullanabilen, sorumluluk alan, üreten ve sürekli gelişen bireyler olarak yetiştirmenizi amaçlar.”

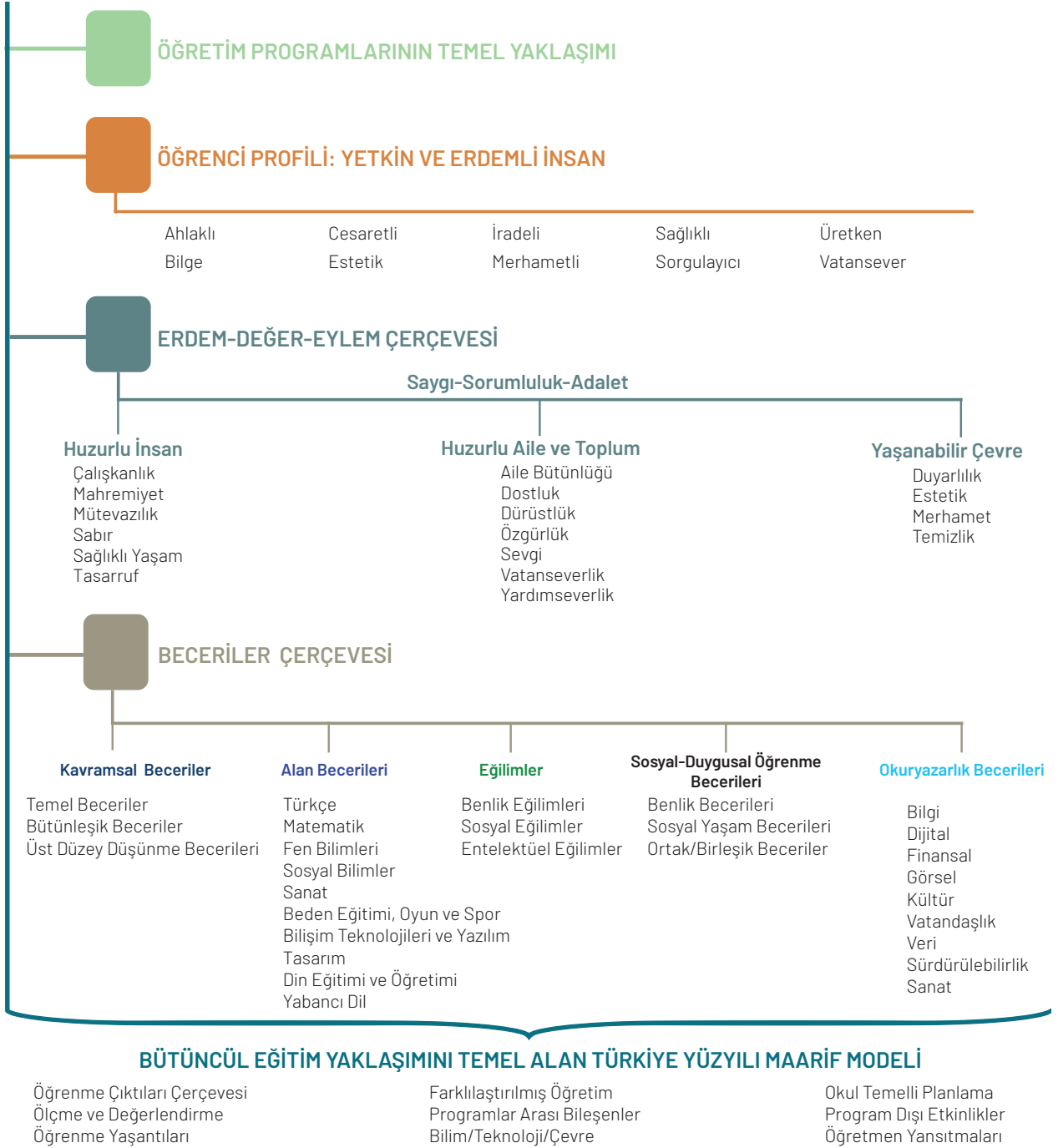
### PROGRAMIN TEMEL YAPISI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli öğretim programları, öğrenmeyi yalnızca bilgi edinme süreci olarak değil; bilgiyi anlamlandırma, günlük yaşamla ilişkilendirme ve farklı durumlarda kullanabilme süreci olarak ele alır. Bu yaklaşım, öğrencilerin bilgi, beceri, eğilim ve değerlerini birlikte geliştirmeyi amaçlar. Hazırlanan öğretim programları; millî ve manevi değerleri gözetken, kültürel mirası tanıyan, çağın gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılan, araştıran, sorgulayan ve üreten bireylerin yetişmesini destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Böylece öğrenme, yalnızca derslerle sınırlı kalmaz; yaşamın farklı alanlarına taşınan anlamlı bir deneyime dönüşür.

“Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, geçmişten aldığı kültürel birikimi geleceğin bilgi, beceri ve ihtiyaçlarıyla buluşturan bir eğitim anlayışını benimser. Bu yaklaşım, “köklerden geleceğe” anlayışını öğretim programlarının temelinde ele alır.”



Aşağıdaki görsel, bu bileşenlerin birbiriyle nasıl ilişkilendiğini ve öğrenme sürecinizi nasıl desteklediğini göstermektedir.



# ÖĞRENCİ PROFİLİ





## YETKİN VE ERDEMLİ İNSAN

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, her öğrencinin ilgi, yetenek ve potansiyelini geliştirmesini destekler. Modelin hedeflediği yetkin ve erdemli insan; bilgi ve becerilerini etkili biçimde kullanan, araştıran, sorgulayan ve öğrenmeye istekli olmanın yanında; dürüst, adil, sorumluluk sahibi ve topluma karşı duyarlı bireydir. Kendi kültürel değerlerini tanıırken farklı bakış açılarına da saygı duyar, iş birliği yapar ve karşılaştığı sorunlara çözüm üretebilir. Böylece yalnızca zihinsel olarak değil, kişisel ve sosyal yönleriyle de gelişimini sürdüren bireyler yetiştirilmesi amaçlanır.

“Yetkin” olmak yalnızca bilgi sahibi olmak değil; öğrendiklerini doğru zamanda ve doğru şekilde kullanabilmektir. “Erdemli” olmak ise davranışlarında değerleri gözetken, kendisine, çevresine ve topluma karşı sorumluluk bilinciyle hareket etmektir.”

Aşağıdaki görselde, Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nin öğrenci profilini oluşturan temel özellikler ve bu özelliklere ilişkin davranış örnekleri yer almaktadır.



Bilgi Görseli: Öğrenci Profili

“Bir grup çalışmasında herkesin fikrini dinleyip görevinizi zamanında yerine getirmeniz, karşılaştığınız bir sorununuzu çözmek için araştırma yapmanız ve elde ettiğiniz bilgileri arkadaşlarınızla paylaşmanız; hem yetkinliğinizi hem de erdemli davranışlarınızı yansıtan örneklerdir.”

# BÜTÜNCÜL EĞİTİM YAKLAŞIMI



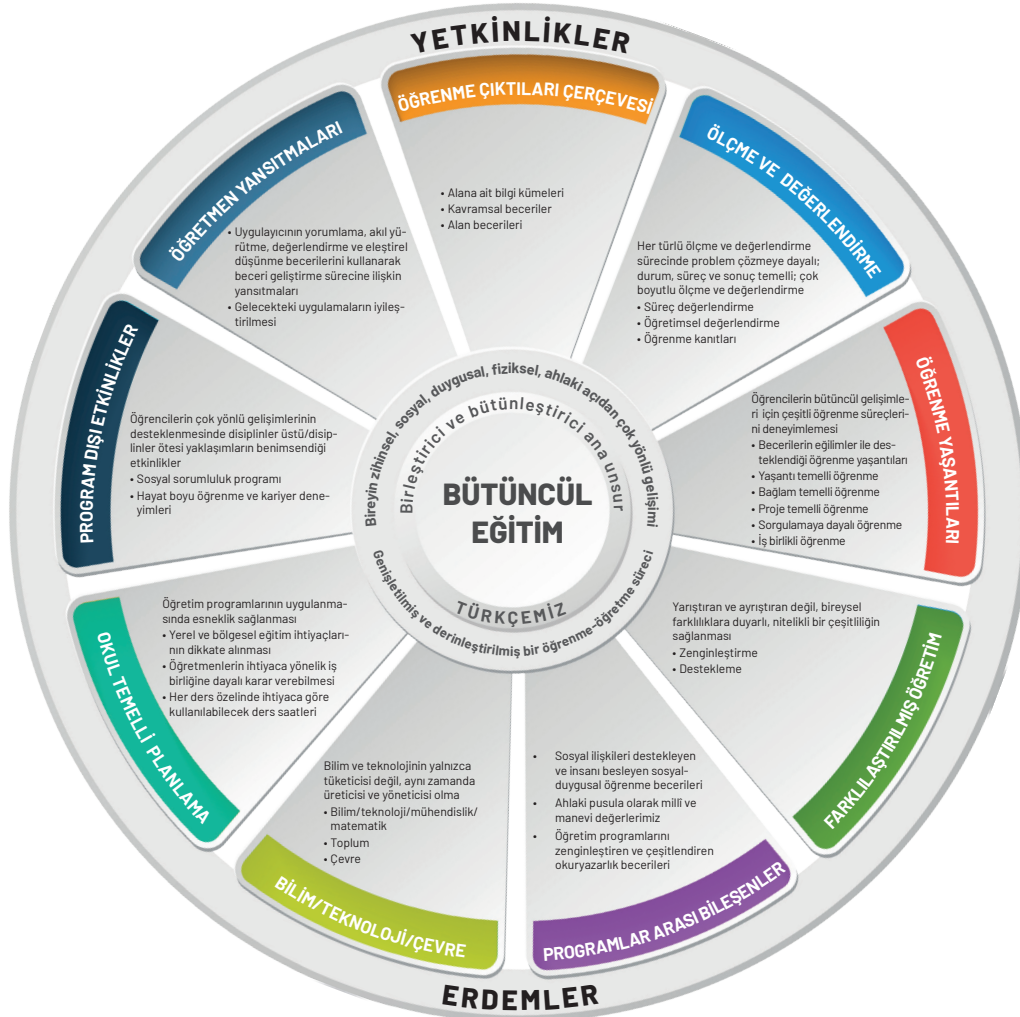


## BÜTÜNCÜL EĞİTİM YAKLAŞIMI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli, öğrenmeyi yalnızca derslerde bilgi edinmek olarak görmez. Bütüncül eğitim yaklaşımı; bilgi, beceri, eğilim ve değerlerin birbirini tamamladığı bir öğrenme sürecini esas alır. Bu anlayışla öğrenme; zihinsel, sosyal, duygusal, fiziksel ve ahlaki gelişimi birlikte destekleyecek şekilde planlanır. Böylece öğrendikleriniz yalnızca derslerde değil, günlük yaşamda karşılaştığınız durumlarda da anlam kazanır. Amaç, sizi farklı alanlarda gelişiminizi sürdürebilen, öğrendiklerini yaşamına aktarabilen ve karşılaştığı sorunlara çözüm üretebilen bireyler olarak desteklemektir.

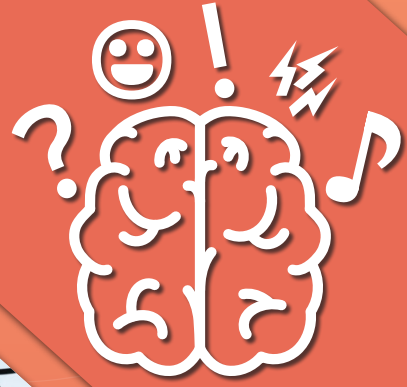
“ Bütüncül eğitim yaklaşımında önemli olan yalnızca ne öğrendiğiniz değil, öğrendiklerinizi farklı durumlarda nasıl kullandığınız ve bu süreçte bilgi, beceri, eğilim ve değerlerinizi birlikte geliştirmenizdir. ”

“ Bir etkinliğin sonunda neleri doğru yaptığınızı, hangi konularda gelişebileceğinizi düşünür ve bir sonraki çalışmanız için kendinize hedefler belirlersiniz. Böylece yalnızca öğrendiklerinizi değil, öğrenme sürecinizi de değerlendirerek gelişiminize katkı sağlarsınız. ”



Bilgi Görseli: Bütüncül Eğitim Yaklaşımını Temel Alan Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

# ÖĞRENME ÇIKTILARI ÇERÇEVESİ





Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde öğrenme çıktıları; öğrencilerin öğrenme sürecinde kazanmaları beklenen bilgi, beceri ve eğilimleri bir bütün olarak ele alır. Bu çerçeveye; alana ait bilgi kümeleri, kavramsal beceriler, fiziksel beceriler, eğilimler ve alan becerilerinden oluşur. Bu bileşenler birbirini tamamlayarak öğrendiklerinizi anlamlandırmanıza, farklı durumlarda kullanmanıza ve gelişiminizi çok yönlü olarak desteklemenize katkı sağlar. Böylece öğrenme yalnızca bilgi edinmekle sınırlı kalmaz; bilgiyi kullanma, becerileri geliştirme ve olumlu eğilimler kazanma sürecini de kapsar.

“ Bilgi, beceri ve eğilimler birlikte geliştiğinde öğrenme daha anlamlı ve kalıcı hâle gelir. ”

“ Coğrafya dersinde bir bölgenin deprem riskini incelerken önce konuyla ilgili temel bilgileri öğrenirsiniz. Ardından haritaları yorumlar, farklı veriler arasında ilişki kurar ve elde ettiğiniz sonuçları değerlendirirsiniz. Çalışma sürecinde dikkatli gözlem yapar, kanıtlara dayalı çıkarımlarda bulunur ve çözüm önerileri geliştirirsiniz. Böylece yalnızca konu bilgisi edinmez; öğrendiklerinizi kullanmayı ve düşünme becerilerinizi geliştirmeyi de deneyimlersiniz. ”

| BİLEŞEN                         | NE KAZANDIRIR?                                                          |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <b>Alana Ait Bilgi Kümeleri</b> | Konuya ilişkin temel bilgileri öğrenmenizi sağlar.                      |
| <b>Kavramsal Beceriler</b>      | Bilgileri anlamlandırmanızı ve ilişkilendirmenizi destekler.            |
| <b>Fiziksel Beceriler</b>       | Öğrendiklerinizi uygulamaya dönüştürmenize yardımcı olur.               |
| <b>Eğilimler</b>                | Öğrenmeye karşı olumlu tutum ve alışkanlıklar geliştirmenizi destekler. |
| <b>Alan Becerileri</b>          | Her dersin kendine özgü becerilerini geliştirmenizi sağlar.             |

# PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER





## PROGRAMLAR ARASI BİLEŞENLER

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde bazı öğrenmeler yalnızca bir dersle sınırlı değildir. Programlar Arası Bileşenler, diğer derslerde sizin çok yönlü gelişiminizi destekleyen ortak bir yapıyı ifade eder.

Bu bileşenler; Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri, Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi ile Sistem Düşüncesi ve Okuryazarlık Becerilerinden oluşur.

Böylece öğrenme sürecinde yalnızca zihinsel gelişiminiz değil; etkili iletişim kurma, sorumluluk alma, değerleri davranışa yansıtma, olaylara bütüncül bakabilme ve farklı bilgi kaynaklarını bilinçli kullanabilme gibi yönleriniz de desteklenir.

“ Programlar Arası Bileşenler, yalnızca belirli bir dersin değil; tüm derslerin ortak gelişim alanlarını oluşturur. Bu nedenle okul yaşamınız boyunca farklı derslerde bu beceri ve değerleri geliştirmeye devam edersiniz. ”

“ Bir haber metni, grafik ve sosyal medya paylaşımını aynı konu hakkında incelerken her kaynağın verdiği bilgileri karşılaştırır, güvenilirliğini sorgular ve elde ettiğiniz bilgileri birlikte değerlendirirsiniz. Böylece yalnızca konuyu öğrenmez; eleştirel düşünme, doğru bilgiye ulaşma, farklı bakış açılarını değerlendirme ve bilinçli karar verme yönlerinizi de geliştirirsiniz. ”

| PROGRAMLAR ARASI BİLEŞEN                  | NE KAZANDIRIR?                                                                                                           |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sosyal-Duygusal Öğrenme Becerileri</b> | Kendinizi tanımanızı, duygularınızı yönetmenizi, etkili iletişim kurmanızı ve iş birliği yapmanızı destekler.            |
| <b>Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi</b>        | Değerlerinizi davranışlarınıza yansıtmanızı, sorumluluk sahibi ve erdemli birey olarak gelişmenizi destekler.            |
| <b>Sistem Düşüncesi</b>                   | Olaylar arasındaki ilişkileri, neden-sonuç bağlarını ve örüntüleri bütüncül bir bakış açısıyla görmenize yardımcı olur.  |
| <b>Okuryazarlık Becerileri</b>            | Bilgiye ulaşmanızı, bilgiyi sorgulamanızı, değerlendirmenizi ve farklı ortamlarda etkili biçimde kullanmanızı destekler. |



Bilgi Görseli: Erdem-Değer-Eylem Çerçevesi

# ÖĞRENME- ÖĞRETME YAŞANTILARI



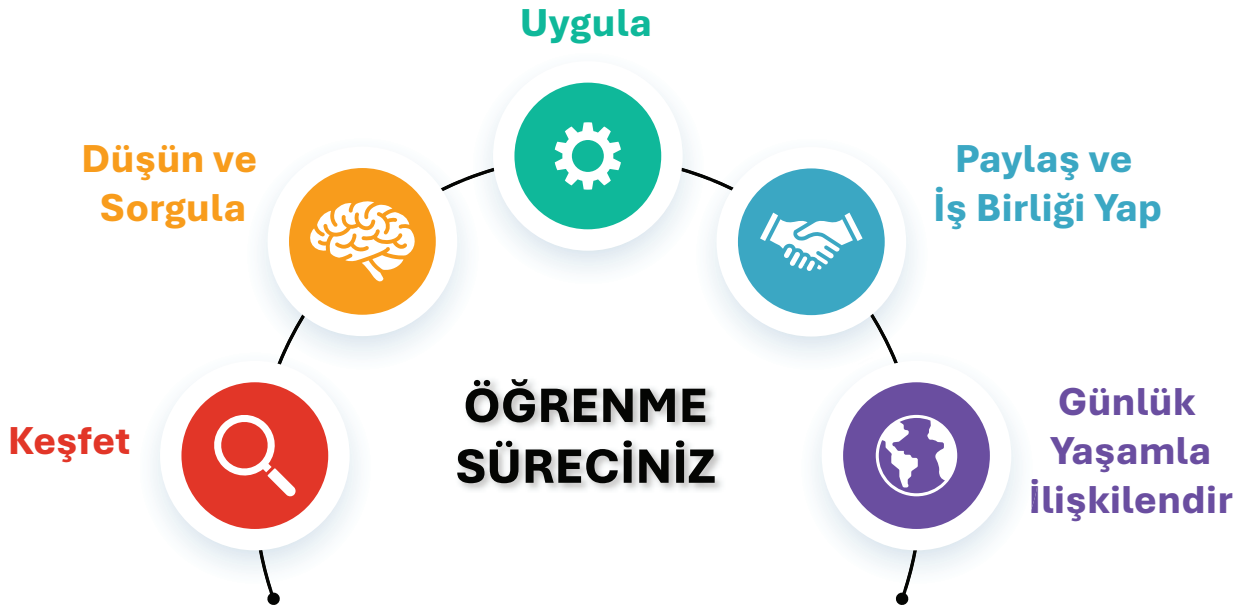


## ÖĞRENME-ÖĞRETME YAŞANTILARI

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde öğrenme süreci, öğrencinin aktif katılımını esas alır. Öğrenme-öğretme yaşantıları; bilgiyi araştırmanıza, keşfetmenize, uygulamanıza ve farklı durumlarda kullanmanıza fırsat sunacak şekilde planlanır. Derslerde bireysel ve grup etkinlikleri, uygulamalar, gözlemler, tartışmalar ve gerçek yaşamla ilişkilendirilen çalışmalarla öğrenme deneyiminiz zenginleştirilir. Böylece öğrenme, yalnızca bilgiyi edinmekten öte; düşünme, üretme, iş birliği yapma ve deneyim kazanma sürecine dönüşür.

“ Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde öğrenme süreci, sizi araştırmaya, sorgulamaya, iş birliği yapmaya ve öğrendiklerinizi gerçek yaşam durumlarında kullanmaya teşvik eden zengin öğrenme yaşantılarıyla desteklenir. ”

“ Matematik dersinde okul bahçesindeki bir ağacın yüksekliğini doğrudan ölçmek yerine, gölgesinin uzunluğundan yararlanarak tahmin edebilirsiniz. Bu süreçte matematiksel bilgilerinizi gerçek bir duruma uygular, farklı çözüm yollarını değerlendirir ve öğrendiğiniz bilgilerin günlük yaşamda nasıl kullanılabileceğini deneyimlersiniz. ”



# PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER





### Sevgili Gençler,

Lise, yalnızca derslerde öğrendiklerinizi geliştirdiğiniz bir dönem değildir. Aynı zamanda ilgi ve yeteneklerinizi keşfettiğiniz, yeni deneyimler kazandığınız, kendinizi tanıdığınız ve geleceğe hazırlandığınız bir yolculuktur.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde program dışı etkinlikler, öğrendiklerinizi gerçek yaşamla buluşturur. Sosyal sorumluluk çalışmaları, kulüpler, projeler, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler sayesinde hem kendinizi geliştirir hem de çevrenize katkı sunarsınız.

Bu etkinliklere katılarak;

- ilgi ve yeteneklerinizi keşfedebilir,
- yeni bilgi ve beceriler kazanabilir,
- iş birliği yapmayı, sorumluluk almayı ve birlikte üretmeyi öğrenebilir,
- karşılaştığınız sorunlara çözüm üretme becerinizi geliştirebilir,
- sağlıklı, aktif ve dengeli bir yaşam alışkanlığı kazanabilir,
- topluma katkı sağlayan, öğrenmeye açık ve yetkin bir birey olarak gelişiminizi sürdürebilirsiniz.

“ Okulda kazandığınız her deneyim, yalnızca bugününüzü değil, geleceğinizi de şekillendirir. Program dışı etkinlikler, sizi hayata hazırlayan öğrenme yolculuğunun önemli bir parçasıdır. ”

### 1. Sosyal Sorumluluk Programı

Topluma katkı sunmanın en etkili yolu, harekete geçmektir. Sosyal Sorumluluk Programı ile okul içinde ve dışında gerçekleştirilen çalışmalara katılarak çevrenizde fark oluşturabilir, ekip çalışması yapabilir ve çözüm üretme becerilerinizi geliştirebilirsiniz. Bu süreçte yalnızca yaşadığınız çevreye katkı sağlamakla kalmaz; sorumluluk alma, iş birliği yapma ve toplumsal değerlere duyarlı birey olma yönünde de önemli deneyimler kazanırsınız. Böylece öğrendiklerinizi gerçek yaşamla buluştururken yetkin ve erdemli birey olma yolunda güçlü adımlar atarsınız.

Siz de;

- toplumsal sorunlara çözüm üretmeye katkı sağlayabilir,
- çevrene ve yaşadığınız dünyaya karşı sorumluluk alabilir,
- gönüllülük çalışmalarına katılabilir,
- ekip arkadaşlarıyla birlikte ortak projeler geliştirebilir,
- üretmek ve paylaşarak topluma değer katabilirsiniz.

### 2. Hayat Boyu Öğrenme

Öğrenmek yalnızca okulda değil, yaşamın her alanında devam eden bir yolculuktur. Hayat Boyu Öğrenme anlayışı; merak etmeyi, araştırmayı, yeni deneyimler kazanmayı ve ilgi duyduğunuz alanlarda kendini geliştirmeyi destekler. Katıldığınız her etkinlik, edindiğiniz her deneyim ve öğrendiğiniz her yeni bilgi; gelecekteki eğitim, kariyer ve yaşam yolculuğunda sana rehberlik eder. Öğrenmeyi bir yaşam alışkanlığına dönüştürdüğünde değişen dünyaya uyum sağlayabilir, kendini sürekli geliştirebilirsiniz.

Siz de;

- ilgi ve yeteneklerinizi keşfedebilir,
- farklı alanlarda yeni deneyimler kazanabilir,
- öğrenmeyi yaşamının bir parçası hâline getirebilir,
- kendini geliştirecek kurs ve etkinliklere katılabilir,
- geleceğine yön verecek sosyal beceriler edinebilirsiniz.



## PROGRAM DIŞI ETKİNLİKLER



# SINIF VE OKUL İKLİMİ





## SINIF VE OKUL İKLİMİ

Sınıf iklimi öğretmeninizle ve sınıf arkadaşlarınızla olan ilişkilerinizin sonucu ortaya çıkan bir atmosferdir. Bu atmosfer diğer sınıflardaki arkadaşlarınızla, okuldaki diğer öğretmenlerinizle ve okul ortamıyla olan ilişkilerinizi de şekillendirir.

Okul iklimi ise tüm okulun genel havasını yani fiziksel yapısını, kurallarını, değerlerini ve iletişim tarzını kapsar.

Sizler sınıf ve okul ikliminin şekillenmesinde aktif katılımınızla olumlu veya olumsuz yönde önemli bir etkiye sahipsiniz. Çünkü her öğrenci sınıf ve okul iklimini oluşturan başat kişidir. Sizlerin sınıfınıza veya okulunuza karşı sorumluluklarınızı yerine getirmeniz ve bir öğrencide olması gereken temel davranışları sergilemeniz beklenir. Bu bağlamda derslerinize devam etmeniz; düzenli ve verimli ders çalışmanız; okul idarenize, öğretmeninize, görev yapan personele ve arkadaşlarınıza karşı saygılı olmanız; iyi geçinmeniz ve okul/sınıf kurallarına uymanız sorumluluklarınız arasında yer alır.

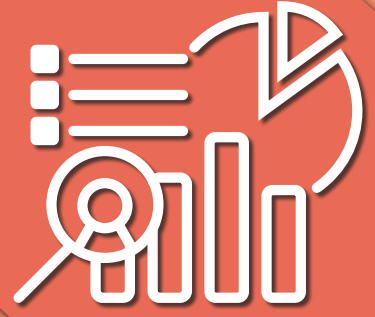
Olumlu bir sınıf ve okul iklimi;

- akademik başarınızın artmasına,
- kendinizi güvende hissetmenize,
- sosyal becerilerinizin gelişmesine,
- okula bağlılığınızın güçlenmesine
- Yetkin ve Erdemli bir insan olmanıza katkı sağlayacaktır.

### OLUMLU SINIF İKLİMİNE NASIL KATKI SAĞLARIM?

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Sınıf içi etkileşimlere katılın.            | Sınıfta merak ettiğiniz soruları sorun, grup çalışmalarında aktif olun veya arkadaşına bir konuyu anlamasında yardımcı olun.                                                                                                                                                                                    |
| 2. Okul kurallarına uyum sağlayın.             | Okul kurallarına uymanız (düzenli ve güvenli bir ortam) öğrenmenizin anlamlı ve kalıcı olmasını sağlar.                                                                                                                                                                                                         |
| 3.Okul veya program dışı etkinliklere katılın. | Eğitim, kültür, spor, sağlık, sosyal hizmetler, çevre koruma, afet ve acil durum yönetimi gibi farklı alanlarda sosyal sorumluluk programlarına katılın.<br>Sanatsal etkinlikler veya spor gibi farklı ilgi alanlarına yönelik hayat boyu öğrenme etkinliklerine katılmak, farklı kariyer alanlarının keşfedin. |
| 4. Fikirlerinizi paylaşın.                     | Derslerde fikirlerinizi çekinmeden paylaşmanız, dersleri daha etkileşimli kılarken öğrenmeyi de eğlenceli hâle getirir.                                                                                                                                                                                         |
| 5. Yardımlaşın.                                | Empati becerinizi kullanarak arkadaşlarınıza yardımcı olabileceğiniz konularda destek olun.                                                                                                                                                                                                                     |

# ÖLÇME DEĞERLENDİRME





## ÖLÇME DEĞERLENDİRME

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde ölçme ve değerlendirme yalnızca sınav sonuçlarına odaklanmaz. Süreç ve sonuç birlikte ele alınır ancak bu modelde öğrenme sürecinde gösterdiğiniz gelişim daha fazla önem kazanır. Asıl amaç; öğrenme sürecinizdeki ilerlemenizi takip etmek, güçlü yönlerinizi fark etmenizi sağlamak ve ihtiyaç duyduğunuz alanlarda sizi desteklemektir.

Bu modelde öğrenme süreciniz boyunca gösterdiğiniz gelişim önemlidir. Öğretmeniniz yalnızca ulaştığınız sonuca değil öğrenme yolculuğunuz boyunca gösterdiğiniz ilerlemeye de rehberlik eder. Size düzenli olarak geri bildirim sunar, güçlü yönlerinizi keşfetmenize ve gelişiminizi sürdürmenize yardımcı olur.

Öğrendiklerinizi gerçek yaşamla ilişkilendirebileceğiniz etkinlikler, performans görevleri ile uygulamalar sayesinde bilgi ve becerilerinizi farklı durumlarda kullanma fırsatı bulursunuz. Böylece öğrendiklerinizi yalnızca hatırlamakla kalmaz, günlük yaşamda nasıl kullanabileceğinizi de deneyimlersiniz.

Bu nedenle gelişiminiz tek bir sınavla değerlendirilmez. Sınavlar ölçme ve değerlendirme sürecinin bir parçası olmaya devam eder ancak öğrenme süreciniz boyunca ortaya koyduğunuz çalışmalar da gelişiminizi gösteren önemli veriler olarak dikkate alınır. Öğrencilerin bireysel farklılıkları, öğrenme hızları ve güçlü yönleri dikkate alınarak her öğrencinin sürece aktif katılımı desteklenir.

Bu çalışmalar, öğrenme sürecinizde neler yaptığınızı ve nasıl ilerlediğinizi gösteren somut örneklerdir.

Bu kanıtlar arasında;

- projeler,
- performans görevleri,
- sunumlar,
- portfolyolar,
- ödevler,
- sınıf içi etkinlikler,
- öz değerlendirme ve akran değerlendirmeleri,
- gözlemler ve sınavlar yer alabilir.

Bu çalışmalar sayesinde öğretmeniniz, hangi alanlarda gelişim gösterdiğinizi ve hangi becerilerinizi güçlendirebileceğinizi belirleyerek size uygun öğrenme desteği sunar.

Öğrenme sürecinde siz de aktif bir rol üstlenirsiniz. Kendi gelişiminizi değerlendirmeniz, hedefler belirlemeniz ve öğrenme sürecinizi takip etmeniz teşvik edilir. Böylece öğrenme yolculuğunuzun sorumluluğunu paylaşırsınız.

“Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli'nde değerlendirme yalnızca “ne kadar bildiğinizi” değil, öğrendiklerinizi nasıl kullandığınızı ve öğrenme sürecindeki gelişiminizi de dikkate alır.”



# ≡ Bu Modelde ≡ Öğrenme Nasıl Destekleniyor?



1

## Öğretmeniniz size rehberlik eder.



Süreç boyunca gelişiminizi yakından izler, ihtiyaç duyduğunuz desteği sunar ve öğrenme yolculuğunuzda yanınızda olur.



Her adımımız değerlidir.

2

## Size yol gösteren geri bildirimler sunulur.



Yaptığınız çalışmalar hakkında geliştirici geri bildirimler alır, güçlü yönlerinizi fark eder ve kendinizi daha iyi bir şekilde geliştirme fırsatı bulursunuz.



Geri bildirimler, gelişiminizi desteklemek için verilir.

3

## Gelişiminiz farklı çalışmalarla değerlendirilir.



Projeleriniz, performans görevleriniz, sunumlarınız, portfolyonuz, ödevleriniz, sınıf içi etkinlikleriniz ve sınavlarınız gibi çalışmalarınız birlikte değerlendirilir.



Önemli olan yalnızca sonuçlar değil, öğrenme süreciniz boyunca gösterdiğiniz gelişimdir.



## Sizin öğrenme süreciniz değerlendirilir.

Bu modelde sadece ne öğrendiğiniz değil nasıl öğrendiğiniz de önemlidir.

4

## Öğrendiklerinizi gerçek yaşamla ilişkilendirirsiniz.



Günlük yaşamdan örnekler ve gerçek hayatla bağlantılı görevler sayesinde öğrendiklerinizi kullanır, üretir ve anlamlandırabilirsiniz.



Öğrendikleriniz, yaşamın içinde değer kazanır.

5

## Kendi öğrenme sürecinize aktif olarak katılırsınız.



Hedeflerinizi belirlersiniz, gelişiminizi düzenli olarak değerlendirirsiniz ve öğrenme yolculuğunuzun sorumluluğunu paylaşırsınız.

6

## Her bir öğrencinin öğrenme yolu kendine özgüdür.



İlgi alanlarınız, ihtiyaçlarınız ve öğrenme hızınız dikkate alınarak size uygun öğrenme desteği sağlanır.



**OGM**  
**MATERYAL**